



2024–2025

Montgomery County Public Schools

HIGH SCHOOL COURSE BULLETIN

FOR STUDENTS GRADUATING IN 2028

<http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

GO GREEN!!

KEEP THIS BULLETIN
through 12th Grade



VISION

We inspire learning by providing the greatest public education to each and every student.

MISSION

Every student will have the academic, creative problem solving, and social emotional skills to be successful in college and career.

CORE PURPOSE

Prepare all students to thrive in their future.

CORE VALUES

*Learning
Relationships
Respect
Excellence
Equity*

Board of Education

Ms. Karla Silvestre
President

Mrs. Shebra L. Evans
Vice President

Ms. Lynne Harris

Ms. Grace Rivera-Oven

Mrs. Rebecca K. Smondrowski

Ms. Brenda Wolff

Ms. Julie Yang

Mr. Sami Saeed
Student Member

Montgomery County Public Schools (MCPS) Administration

Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools

Mr. M. Brian Hull
Chief Operating Officer

Dr. Betty J. Collins
Acting Deputy Superintendent of Schools

Mr. Brian S. Stockton
Chief of Staff

Mrs. Stephanie P. Williams
General Counsel

Ms. Elba M. Garcia
Senior Community Advisor

Dr. Patricia E. Kapunan
School System Medical Officer

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

2024–2025

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

BOLETÍN DE CURSOS DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL 2028



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© Diciembre 2023

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery
Rockville, Maryland

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

January 2024

Dear High School Students:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is committed to ensuring that every student graduates from high school prepared for college and career success. Our high schools offer a wide variety of classes and programs designed to prepare you for the future challenges of college and the workplace. This 2024–2025 High School Course Bulletin presents the extensive range of exciting courses and programs offered in MCPS. Please use the information in the bulletin as you take the opportunity to discuss the academic and career paths you want to explore with your parents/guardians, teachers, and counselor. These conversations will guide you in selecting courses to plan a learning experience that will challenge and engage you. For additional information about the high school curriculum, please visit <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/highschool/index.aspx>.

In addition, please reference your Naviance Student *High School Graduation, College, and Career Planner* as you select your classes. The planner allows you to determine whether the courses you are taking satisfy graduation/career readiness education requirements so that you are college and career-ready. Moreover, the planner and your Naviance Student portfolio allow you to explore career interests and educational and professional options. You may contact your school counselor with questions about the *High School Graduation, College, and Career Planner*.

Each high school's website may be accessed at www.montgomeryschoolsmd.org/schools/ and can be another helpful resource in addition to the information in this bulletin. The information on these sites provides an overview of each high school, including detailed descriptions of application and career readiness programs offered in MCPS.

MCPS is fortunate to have highly competent and dedicated teachers, principals, school counselors, and support staff in our high schools. Preparing you for your future as a productive citizen in a global society is a responsibility we take seriously. We invite you to commit to your studies with the same zeal and enthusiasm.

I urge you to enroll in challenging and rigorous courses in pursuit of your personal goals and extend my best wishes for your success as you prepare for exciting and rewarding experiences ahead.

Sincerely,



Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools

Contenidos

iii. Saludo de la Superintendente

iv. Preámbulo

1 Introducción

- 1 Requisitos para el diploma de Maryland
- 3 Información relacionada con los cursos
- 4 Calificaciones e informes
- 6 Muestra de un planificador de cursos para estudiantes
- 7 Programas de todo el condado/regionales de MCPS
- 9 Aprendizaje en línea para los estudiantes/eLearning
- 10 Oportunidades de aprendizaje adicionales
- 11 Matrícula Dual: opciones universitarias

13 Oferta de cursos por departamento

- 13 Ciencias de la Computación, Ingeniería y Educación Tecnológica
- 15 Lengua y Literatura en Inglés y Lectura
- 17 Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- 18 Bellas Artes
- 23 Educación Sobre la Salud/Educación Física
- 25 Cursos interdisciplinarios y de investigación
- 26 Matemáticas
- 28 Ciencias
- 31 Estudios Sociales
- 33 Idiomas del Mundo
- 37 Cursos de Idiomas del Mundo de Bachillerato Internacional

38 Programas de Estudio de Preparación Profesional (POS)

- 39 Artes, Medios y Comunicaciones
- 41 Administración de Empresas y Finanzas
- 45 Experiencias profesionales y pasantías
- 47 Construcción y Urbanización
- 55 Servicios al Consumidor, Hotelería y Turismo
- 57 Capacitación en Educación y Estudios de la Infancia
- 58 Agricultura Ambiental y Recursos Naturales
- 59 Salud y Biociencias
- 64 Tecnología Informática y Ciberseguridad
- 67 Derecho, Gobierno, Seguridad y Administración Pública
- 70 Manufactura, Ingeniería y Tecnología
- 71 Tecnologías de Transporte

LEYENDA DE LOS TIPOS DE CURSOS

AL	Nivel Avanzado (Advanced-Level)
AP	Colocación Avanzada (Advanced Placement)
CM	Certificado de Mérito (Certificate of Merit)
DP	Doble periodo (Double Period)
FA	Bellas Artes (Fine Arts)
H	de Honores (Honors)
HSA	Evaluación de la Escuela Secundaria de Maryland (Maryland High School Assessment)
IB	Bachillerato Internacional (International Baccalaureate)
NCAA	Curso básico aprobado para la elegibilidad inicial de la NCAA
POS	Programa de Estudio (Program of Study) anteriormente conocido como "Career Pathway Program" (Programa de Camino Profesional)
NGSS	Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (Next Generation Science Standards)
TE	Educación Tecnológica (Technology Education)
TP	Triple periodo (Triple Period)
	Requisitos de graduación del área de contenido

Prefacio

Este boletín incluye requisitos específicos para la graduación. Los estudiantes que se gradúen en 2028 deben guardar esta copia como referencia para los requisitos de graduación.

El *Boletín de cursos de las escuelas secundarias de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (Montgomery County Public Schools, MCPS) 2024–2025* proporciona a los estudiantes y padres/tutores información sobre cursos de escuela secundaria, programas y programas de estudio de preparación profesional. Este boletín contiene información sobre los requisitos de graduación, las evaluaciones estatales requeridas, las pasantías, las oportunidades de matrícula dual en la universidad y los programas especiales.

La selección de cursos en la escuela secundaria es fundamental para la realización de las metas profesionales y de educación superior. Los estudiantes deben hablar con sus maestros y consejeros escolares sobre los cursos que necesitan para cumplir sus metas individuales.

MCPS ofrece cientos de cursos interesantes y gratificantes que ayudan a preparar a los estudiantes para las demandas del mundo postsecundario de la universidad y las carreras. El *Boletín de cursos de las escuelas secundarias de MCPS 2024–2025* contiene todos los cursos aprobados que se ofrecen en MCPS. Cada escuela secundaria de MCPS ofrece una amplia selección de estos cursos. Los estudiantes y los padres/tutores deben trabajar juntos para revisar las ofertas de cursos que se ofrecen en su escuela, los requisitos de graduación y otra información en este boletín. Las descripciones del curso e información adicional de los cursos están en <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/Home/Parents>.

A lo largo de este boletín, encontrará direcciones URL que lo dirigen a los sitios web de MCPS que contienen descripciones de cursos, información de programas y políticas del Consejo de Educación del Condado de Montgomery o reglamentos de MCPS. Además, usted y su estudiante deben revisar juntos el *Código de conducta estudiantil de MCPS*, la *Guía estudiantil de los Derechos y Responsabilidades en MCPS*, las *Directrices para el respetar la diversidad religiosa* y las *Directrices para la identidad de género del estudiante* que se encuentran en www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/, así como el *Código de conducta* de su escuela individual.

Toda la información del boletín de cursos está disponible en línea. Para acceder al boletín de cursos en línea, visite www.montgomeryschoolsmd.org, haga clic en Padres (Parents), luego Escuelas secundarias (High Schools), luego Boletín de cursos de las escuelas secundarias (High School Course Bulletin); o vaya directamente a <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/Home/Parents>.



INTRODUCCIÓN

REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE MARYLAND

El estado de Maryland autoriza un diploma para todos los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria, basado en el cumplimiento satisfactorio de cuatro categorías de requisito: matrícula, crédito de cursos, aprendizaje mediante servicio estudiantil (student service learning, SSL) y evaluaciones de Maryland. Los estudiantes deben completar satisfactoriamente cuatro ciclos escolares de estudios después del grado 8 para cumplir el requisito de matrícula. Todos los demás requisitos se resumen en el cuadro que aparece abajo. Por favor consulte el Boletín de cursos de MCPS de 2023-2024, en coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/Home/PlanningTools o consulte con su consejero escolar para más información.

Preparación universitaria y profesional (CCR)

La *Ley Plan para el Futuro de Maryland (Blueprint for Maryland's Future Act)*, Proyecto de Ley 1372 (HB1372) de la Cámara de Representantes, se aprobó en febrero de 2021. El objetivo final es transformar el sistema educativo de Maryland en un modelo de primera categoría que sea competitivo, tanto a nivel nacional como internacional, durante los próximos diez años. El Blueprint incluye el requisito de que todos los estudiantes sean evaluados para preparación universitaria y profesional (College and Career Readiness, CCR) en inglés y matemáticas para el final del grado 10, utilizando medidas identificadas por el estado. Las medidas de evaluación pueden incluir una evaluación estatal requerida como MCAP Inglés (English) 10 y/o MCAP Álgebra 1. Los estudiantes que no cumplan con el estándar CCR en inglés y matemáticas para el final del grado 10 deberán participar en un camino de apoyo en preparación para la reevaluación. La reevaluación puede incluir las mismas o diferentes evaluaciones determinadas y aprobadas por el estado. Los consejeros escolares y el personal trabajarán de cerca con los estudiantes para determinar el mejor camino de apoyo para cada estudiante. Todos los estudiantes que cumplan con CCR podrán inscribirse en cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP), Programas de educación profesional y técnica (Career and Technical Education, CTE), Matrícula Dual (cursos universitarios) y/o cursos de Bachillerato internacional (International, Baccalaureate, IB), sin costo para los estudiantes.

Créditos de curso

Los estudiantes deberán estar inscritos en las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (Montgomery County Public Schools, MCPS) y haber obtenido un mínimo de 22 créditos* que incluyen lo siguiente (a menos que se satisfaga una alternativa de MCPS preaprobada):

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE MCPS	
INGLÉS	4 créditos de instrucción organizada en comprensión de textos literarios e informativos, escritura, expresión oral, comprensión oral, lenguaje y lectoescritura, de los cuales 1 crédito se alineará con la Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment, MCA) para inglés.
BELLAS ARTES	1 crédito en danza, artes mediáticas, música, teatro, artes visuales o una combinación de estos.
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD	1 crédito en Educación Sobre la Salud de Honores (Honors) A (0.5 crédito) y Educación Sobre la Salud de Honores (Honors) B (0.5 crédito). Educación Sobre la Salud de Honores (Honors) A es un prerrequisito para Educación Sobre la Salud de Honores (Honors) B
MATEMÁTICAS	4 créditos, 1 en instrucción en álgebra alineado con el MCA para álgebra o 1 o más créditos en cursos de matemáticas posteriores, para los cuales Álgebra 1 es un prerrequisito y 1 con los estándares de contenido para geometría. Los estudiantes deben estar matriculados en un curso de matemáticas cada ciclo escolar de la escuela secundaria. Esto puede resultar en que los estudiantes obtengan más de cuatro créditos en matemáticas al graduarse.
EDUCACIÓN FÍSICA	1 crédito

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE MCPS		
CIENCIAS	3 créditos de Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (Next Generation Science Standards, NGSS), incluido 1 crédito de ciencias de la vida alineado con el MCA para ciencias, 1 crédito de ciencias físicas y 1 crédito en ciencias de la tierra/espacio o un curso de NGSS con los temas de ciencias de la tierra/espacio integrados.	
ESTUDIOS SOCIALES	3 créditos, 1 crédito de Historia de EE. UU., 1 crédito de Historia del Mundo y 1 crédito de Gobierno Nacional, Estatal y Local alineado con la MCA para gobierno.	
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INGENIERÍA O EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (TE)	1 crédito designado como TE. Los cursos que satisfacen este requisito se designan en el boletín de cursos e incluyen el estudio de computadoras y procesos algorítmicos o la aplicación de conocimientos, herramientas y habilidades para resolver problemas prácticos y ampliar las capacidades humanas.	
ELECTIVOS: Los créditos adicionales que se requieren para graduación pueden ser satisfechos por 1 de las dos siguientes opciones	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
	2 créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir dos créditos de Lenguaje de Señas Estadounidense Y 2 créditos en cursos electivo	Completar un programa de estudios (program of study, POS) aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 crédito en cursos electivos o más, dependiendo del POS
APRENDIZAJE MEDIANTE SERVICIO ESTUDIANTIL (SSL)	75 horas de aprendizaje mediante servicio El requisito de SSL (student service learning) se prorratea para los estudiantes que se matriculan o se vuelven a matricular en MCPS después del grado 6.	
Los requisitos de graduación actualizados por clase se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx .		

Matrícula

Los estudiantes deben completar satisfactoriamente cuatro ciclos escolares de estudios después del grado 8. (Para excepciones, vea Alternativas a una matrícula de cuatro ciclos escolares.)

Requisitos de Inmunización

Los estudiantes que ingresan al grado 7 durante el ciclo escolar 2024-2025 o que fueron nuevos en MCPS y en los grados 8-12, deben recibir una dosis de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular (Tetanus, diphtheria-acellular pertussis, Tdap) y una dosis de la vacuna conjugada meningocócica (Meningococcal conjugate vaccination, MCV4) antes del primer día de clases. Los estudiantes que no tienen las vacunas requeridas dentro de los 20 días de iniciar las clases deben demostrar prueba de vacunación, resultados positivos de título o prueba de una cita de vacunación.

Estas vacunas son requeridas por el estado de Maryland para la asistencia escolar. Las pruebas aceptables de las vacunas son un registro de vacunación generado por computadora del proveedor de atención médica del estudiante o el Certificado de Inmunización del Departamento de Salud de Maryland (Formulario 896), encontrado en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf, que es completado por el proveedor de atención médica.

Puede encontrar más información sobre los requisitos de inmunización aquí: www2.montgomeryschoolsmd.org/info/immunizations/

Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP)

El Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP) consiste en exámenes desarrollados o adoptados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education, MSDE) que están alineados con y miden las habilidades y conocimientos de un estudiante según lo establecido en los estándares de contenido para cursos específicos. El término "MCAP" cubre las evaluaciones

obligatorias estatales y federales en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Gobierno a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes toman estos exámenes a medida que completan los cursos en las materias correspondientes. MCAP también incluye las Evaluaciones alternativas para estudiantes seleccionados.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE MARYLAND (MCAP) Estos requisitos de evaluación están sujetos a cambios por parte del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).	
ÁLGEBRA 1	Crédito de curso obtenido en Álgebra 1 Y <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar la evaluación de Álgebra 1 antes del 2019–2020, 0 • Tomar la evaluación de Álgebra 1 • Si el curso de Álgebra 1 fue aprobado durante el 2019–2020, una exención de COVID fue concedida para cumplir con el requisito de evaluación. No es necesario participar en evaluaciones adicionales y el estado del examen del estudiante será "No se requiere".
INGLÉS 10	Crédito de curso obtenido en Inglés 10 o equivalente, o Inglés 10 para Los EML Y <ul style="list-style-type: none"> • Tomar la evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés
GOBIERNO	Crédito de curso obtenido en Gobierno Nacional, Estatal y Local o equivalente Y <ul style="list-style-type: none"> • Tomar la evaluación de Fin de curso (End of Course, EOC) de Gobierno. La EOC es el 20% de la calificación del semestre B de Gobierno Nacional, Estatal y Local (National, State, and Local, NSL). Los estudiantes de Gobierno de AP deben tomar el examen de Gobierno de AP o la evaluación de EOC de Gobierno de MCAP.
CIENCIAS	Crédito de curso obtenido en Biología o equivalente, Y <ul style="list-style-type: none"> • Tomar la evaluación de Fin de curso (End of Course, EOC) de Ciencias de la Vida. La EOC es el 20% de la calificación del semestre B de Biología. Los estudiantes de Biología de AP deben realizar la evaluación de EOC de Biología.

¹ Examen de sustitución: Los estudiantes que obtengan puntajes que cumplen con los requisitos en pruebas sustitutas (AP/IB) cumplirán con el requisito de MCA en esa área de contenido.

² Créditos de transferencia: Los estudiantes que se transfieran de escuelas fuera de las escuelas públicas de Maryland pueden ser elegibles para cumplir con algunos requisitos de áreas de contenido de MCA mediante créditos de transferencia.

Para obtener información adicional sobre los requisitos de graduación de MCPS, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx.

Reglamento de la promoción

El Reglamento JEB-RA de MCPS, *Colocación, promoción, aceleración y retención de estudiantes* (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jebra.pdf), requiere que los estudiantes de escuela secundaria obtengan 5 créditos cada ciclo escolar para ser promovidos, incluyendo créditos específicos requeridos en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, como se indica en la tabla a continuación.

A fines del:	Total de créditos necesarios para la promoción al siguiente grado	TOTAL DE CRÉDITOS EN LOS CURSOS REQUERIDOS				
		Matemáticas	Inglés	Ciencias	Estudios Sociales	Otros cursos— ver las opciones requeridas para la graduación
Grado 9	5	1	1	0	0	3
Grado 10	10	2	2	1	1	4
Grado 11	15	3	3	2	2	5

Instrucción de Educación Especial

Si un estudiante tiene un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP), el estudiante continuará recibiendo los servicios de educación especial identificados a medida que se traslade a la escuela secundaria. Los estudiantes pueden recibir instrucción en una variedad de modelos de prestación de servicios en el entorno de la escuela intermedia para adquirir habilidades y conocimientos. La variedad de servicios podría incluir, pero no se limita a, la consulta con el personal de educación especial

sobre la instrucción, el servicio directo dentro del aula de educación general, el servicio de retiro en una sala de recursos, el servicio directo dentro de un aula de educación especial autónoma, o alguna combinación de lo anterior. Si sospecha que su hijo/a puede tener una discapacidad educativa y puede requerir una evaluación, comuníquese con el consejero escolar para obtener información.

Certificado de Cumplimiento del Programa de Escuela Secundaria de Maryland

Este certificado se otorga solo a estudiantes con discapacidades que no pueden cumplir con los requisitos para un diploma, pero que cumplen con los estándares establecidos en el Código de Reglamentos de Maryland §13A.03.02.09, y el Reglamento ISB-RA de MCPS, *Requisitos de graduación de la escuela secundaria*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/isbra.pdf. Todos los estudiantes serán considerados en camino a un diploma y serán evaluados y calificados en consecuencia, a menos y hasta que un equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) determine que un estudiante cumple con los criterios a ser determinado elegible para participar en instrucción y evaluaciones alineadas con estándares de rendimiento académico alternativo y el equipo del IEP obtiene el consentimiento por escrito de los padres/tutores.

Certificado de Mérito de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Además del diploma de la escuela secundaria de Maryland, los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos pueden recibir el Certificado de Mérito de MCPS, un diploma de respaldo:

- **Cursos avanzados**—los estudiantes deben obtener al menos 12 créditos en cursos avanzados designados por MCPS como aplicables al Certificado de Mérito (CM). Los cursos de CM contribuyen a un promedio de calificaciones ponderado (weighted grade point average) solo cuando el curso también se identifica como de nivel avanzado (Advanced Level, AL). Todos los cursos a contar para el Certificado de Mérito deben tomarse para recibir una calificación de letra.
- **Requisito de matemáticas**—los estudiantes deben completar con éxito y/o recibir crédito para un curso de Álgebra 2 de MCPS.
- **Promedio de calificaciones acumulativo**—los estudiantes deben obtener al menos un promedio de calificaciones acumulativo no ponderado de 3.0.

Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland

El Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland se otorga a los graduados de escuelas secundarias que pueden trabajar en dos o más idiomas y están equipados con los conocimientos y habilidades para participar con éxito en la universidad, carreras y una sociedad diversa del siglo XXI. El Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland es un reconocimiento, autorizado por la ley de Maryland, que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante en expresión oral, comprensión oral, lectura y escritura en uno o más idiomas además del inglés. Para recibir un Sello de Lectoescritura Bilingüe, un estudiante debe hacer lo siguiente:

- Aprobar la Evaluación de Escuela Secundaria de Maryland en Inglés 10; Y
- Demostrar un alto dominio intermedio en expresión oral, comprensión oral, lectura y escritura, en un idioma que no sea el inglés, medido por evaluaciones que están alineadas con las directrices de competencia de Consejo estadounidense para la enseñanza de lenguas extranjeras) (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL).

Para obtener más información sobre las evaluaciones aprobadas, visite el sitio web <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/biliteracy/MSDEACTFLalignedAssessments.pdf>.

Cursos y Créditos

Cada escuela secundaria de MCPS ofrece un programa integral de estudios que permite a todos los estudiantes obtener los créditos de graduación requeridos. Todos los cursos de la escuela secundaria tienen un semestre de duración. Todos los cursos que satisfacen los requisitos de graduación deben tomarse para obtener una calificación de letra. Al completar el trabajo de cada semestre, los estudiantes obtienen crédito en cada curso tomado: 0.5 créditos por completar con éxito un curso de un solo periodo, 1 crédito por un curso de doble periodo y, así sucesivamente. Los cursos de un ciclo escolar suelen tener el mismo nombre para los dos semestres con el título del primer semestre

seguido por “A” o “1” y el segundo por “B” o “2”. Generalmente, el primer semestre de un curso es un prerrequisito para el segundo semestre.

Aprendizaje Mediante Servicio Estudiantil

El programa de aprendizaje mediante servicio estudiantil (Student Service Learning, SSL) de MCPS promueve una cultura de participación estudiantil y responsabilidad estudiantil a través del compromiso cívico. El aprendizaje mediante servicio es un requisito de graduación en Maryland. Los estudiantes de MCPS deben completar un mínimo de 75 horas de aprendizaje mediante servicio para graduarse. Pueden comenzar a cumplir con este requisito en el verano después del grado 5 y continuar acumulando horas de SSL hasta la escuela secundaria. Los estudiantes que obtienen 240 o más horas de SSL reciben un *Certificado de Servicio Meritorio* en el momento de la graduación. La preparación, la acción y la reflexión son las tres fases del aprendizaje mediante servicios que distinguen a SSL del voluntariado tradicional y los esfuerzos de servicio comunitario.

Las horas de aprendizaje mediante servicio se obtienen a través de lo siguiente:

- **Cursos escolares**— finalización exitosa de cursos específicos identificados en este boletín de cursos donde las tres fases de SSL alcanzan los objetivos curriculares.
- **Clubs escolares**— participar plenamente y completar las tres fases del aprendizaje mediante servicio en actividades de servicio promovidas por clubs y organizaciones patrocinadas por la escuela.
- **Organizaciones y oportunidades comunitarias (deben cumplir con las directrices de SSL de MCPS)**— participar plenamente en oportunidades con organizaciones comunitarias siguiendo las directrices de SSL de MCPS enumeradas en el sitio web de SSL de MCPS, que se encuentra en www.mcps-ssl.org. Las oportunidades de SSL de MCPS se identifican en la página web del Centro de Voluntarios del Condado de Montgomery (Montgomery County Volunteer Center, MCVC) con el icono de SSL de MCPS, que se encuentra en www.montgomeryserves.org. Los estudiantes también pueden buscar aprobación para otros tipos de aprendizaje mediante servicio presentando el Formulario 560-50 de MCPS, *Solicitud individual de aprendizaje mediante servicio estudiantil*.

Todas las actividades en persona para las cuales se desean horas de SSL deben ocurrir en un lugar público, ser de naturaleza secular y ser supervisadas por un representante adulto de una organización sin fines de lucro, exenta de impuestos. Los estudiantes también pueden participar en oportunidades de SSL virtuales/remotas bajo el patrocinio de una organización sin fines de lucro aprobada o miembro del personal de MCPS. Los padres/tutores y parientes no pueden supervisar a un estudiante directamente. Se otorga una hora de SSL por cada hora de servicio fuera del día de instrucción, con un máximo de 8 horas de SSL posibles en un periodo de 24 horas. El Formulario 560-51 de MCPS, *Verificación de actividad de aprendizaje mediante servicio estudiantil*, debe documentar todas las actividades para las cuales se desean horas SSL. Las preguntas frecuentes (FAQs) de SSL y más información están disponibles en el sitio web de SSL de MCPS www.mcps-ssl.org y el sitio web de MCVC www.montgomeryserves.org. Para preguntas individuales de SSL, por favor comuníquese con el coordinador(a) de SSL en cualquier escuela intermedia o secundaria.

Crédito de escuela secundaria para estudiantes de escuela intermedia

Clase de 2025 (primera vez en en grado 9 en 2021-2022): Por defecto, los cursos de crédito de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluyen en un expediente académico de la escuela secundaria, pero los puntos de calificación no se calculan en el GPA acumulativo. Un proceso automatizado al final de cada semestre determinará qué cursos incluir o excluir resultando en el GPA acumulativo más alto. Los expedientes académicos y el Informe de Calificaciones y Créditos para la Graduación del estudiante (Student Grade and Graduation Credit Report, SGGCR,) generados después de mediados de febrero reflejarán este GPA.

Puede encontrar más información sobre la clasificación de escuela secundaria aquí: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/report-cards-secondary.aspx>.

Los estudiantes de escuelas intermedias deben cumplir con los mismos requisitos que los estudiantes de escuelas secundarias y deben obtener una calificación final de A, B, C o D. Información adicional se encuentra en el Reglamento MCPS IKC-RA, *Promedio de calificaciones (GPA) y Promedio de calificaciones*

ponderado (WGPA), que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf.

Cursos de honores, nivel avanzado, Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional

Los cursos de honores (**H**), nivel avanzado (**AL**), Colocación Avanzada (**AP**) y Bachillerato Internacional (**IB**) brindan oportunidades para que los estudiantes realicen estudios rigurosos y desafiantes. Los estudiantes que buscan un diploma de **IB** o que participan en un programa de certificación deben cumplir con los requisitos del programa además de los requisitos de MCPS para la graduación. Los maestros, consejeros y padres/tutores trabajarán juntos para apoyar el progreso de cada estudiante en estos cursos desafiantes.

- **Cursos de honores**—Los cursos de honores proporcionan expectativas y oportunidades para que los estudiantes participen en contenidos y procesos más rigurosos y complejos y para desarrollar productos auténticos que reflejen la comprensión del estudiante de los conceptos clave. El plan de estudios en cada curso de honores incluye adaptaciones apropiadas para un aprendizaje enriquecido para seguir estudios en profundidad que requieren habilidades de pensamiento abstracto y de orden superior.
- **Cursos nivel avanzado**—Los cursos de nivel avanzado (AL) se basan en logros previos en una secuencia de estudio. Los cursos de nivel avanzado incluyen adaptaciones apropiadas para el aprendizaje acelerado y enriquecido para realizar estudios en profundidad que requieren habilidades de pensamiento abstracto y de orden superior.
- **Nivel universitario (CL)/Matrícula Dual**—Los estudiantes que completan un curso universitario para crédito dual recibirán 1 crédito de nivel avanzado en su expediente académico. Lea más sobre la matrícula dual en la página 11.
- **Cursos de AP**—MCPS ha desarrollado cursos que cumplen con las directrices de College Board para acompañar los exámenes de AP. Un puntaje calificado en un examen AP puede otorgarle crédito universitario al estudiante o la colocación avanzada en la materia en la universidad. Todos los cursos AP de MCPS cumplen con los requisitos y son aprobados por el Comité de Auditoría de College Board e incluyen conceptos y habilidades que ayudan a los estudiantes a prepararse para los exámenes AP.
 - **Inscripción para los exámenes de AP**—Los estudiantes deben inscribirse para los exámenes de AP antes del 15 de noviembre para los cursos de AP de ciclo completo y el 15 de marzo para los cursos de AP del segundo semestre.
 - **Cuotas de exámenes de AP**—Los estudiantes inscritos en un curso de AP para el ciclo escolar 2023-2024 tomarán los exámenes de AP sin costo alguno.

INFORMACIÓN RELACIONADA CON LOS CURSOS

Retiro del estudiante de un curso

El retiro iniciado por el/la estudiante puede ocurrir cuando el/la estudiante y los padres/tutores determinan que retirarse sería beneficioso para el/la estudiante. Información adicional está en el Reglamento JEC-RA de MCPS, *Retiros de estudiantes de clases y escuela*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jecra.pdf. El retiro de un estudiante elegible (uno que tiene 18 años de edad o más o está emancipado) debe ser revisado por el consejero y puede ser discutido con los padres / tutores. Si el estudiante no es un estudiante elegible, la solicitud de retiro del estudiante debe ser aprobada por los padres/tutores por escrito, revisado por el consejero, y discutido con el estudiante para asegurarse de que el estudiante entiende que la retirada del curso puede resultar en un posible retraso en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Luego, la recomendación del consejero se envía al director(a) de la escuela para su aprobación.

El estudiante debe ser presentado con alternativas a retirarse de un curso. El/la estudiante puede transferir a otro curso que cubra la misma materia de estudio y para el cual el/la estudiante haya recibido preparación académica adecuada. Si no hubiera una alternativa disponible, el/la estudiante puede transferir a un curso optativo que sea apropiado. Los administradores/as o personas designadas pueden, a su discreción, ajustar el horario del/de la estudiante, si se estima necesario y apropiado.

- Si un(a) estudiante se retira un curso antes de que finalice la quinta semana (25 días lectivos), no se anotará en el expediente escolar permanente del/de la estudiante o en el boletín de calificaciones.
- Si el estudiante se retira después del día lectivo número 25 del semestre en que comienza la clase, se anotarán en el expediente escolar permanente, el expediente académico y el boletín de calificaciones del estudiante una "W" o "Withdraw" (que significa que se retiró del curso), la fecha en que el estudiante se retiró del curso y la calificación promediada hasta el momento en que se retiró.
- Si, con previa autorización, el estudiante se transfiriese de un curso de honores o de nivel avanzado a un curso de nivel en la misma materia (cambio de nivel de curso) después del día lectivo número 25 del semestre, no se hará ninguna anotación en el expediente académico permanente del estudiante y se le otorgará el crédito académico apropiado por aquellos cursos que haya completado satisfactoriamente. La Oficina de Currículo y Programas de Instrucción (Office of Curriculum and Instructional Programs) podrá designar transferencias aprobadas a cursos de nivel para ciertos cursos, lo cual se establecerá en la guía de implementación, la que estará disponible a través de los consejeros escolares.

Información adicional sobre la retirada y la elegibilidad de los estudiantes para actividades extracurriculares se encuentra en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedio de calificaciones (GPA) y Promedio de calificaciones ponderadas (WGPA)*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf, y en el Reglamento IQD-RA de MCPS, *Elegibilidad Académica para estudiantes de escuela secundaria que participan en actividades extracurriculares*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/iqdra.pdf.

Otras provisiones para obtener crédito

Además de obtener créditos durante el día y ciclo escolar regular, los estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria a través de la escuela de verano, oportunidades de aprendizaje de día prolongado, programas de experiencia laboral, cursos en línea y cursos universitarios. **Se requiere permiso anticipado del director(a) de la escuela o su designado** en todos los casos que involucran otras provisiones para obtener crédito.

Los cursos en línea deben ser aprobados por MSDE y MCPS. Vea la lista de cursos en línea aprobados por MCPS para crédito hacia la graduación en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

Es fundamental que los estudiantes y sus padres/tutores consulten con asesores académicos/consejeros **antes de inscribirse** en cursos para los que tienen la intención de obtener créditos para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Más información sobre otras provisiones para obtener crédito se discute en el Reglamento ISB-RA de MCPS, *Requisito de Graduación de Escuela Secundaria*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/isbra.pdf.

Alternativas a una matrícula de cuatro ciclos escolares

En reconocimiento del hecho de que la matriculación de cuatro ciclos escolares en una escuela secundaria pública puede no servir a los mejores intereses de algunos estudiantes, hay alternativas disponibles. Los requisitos incluyen permiso anticipado del director o designado; un plan alternativo desarrollado, con suficiente tiempo de entrega para permitir que una decisión se tome al menos un semestre completo antes de la inscripción anticipada en un curso o programa específico; y una exención. La recomendación de aprobación puede estar supeditada a la aceptación a un colegio universitario, vocacional, técnico u otro programa escolar postsecundario. Los formularios requeridos, las razones por las cuales se aprueban las exenciones y la información adicional sobre alternativas a una matrícula de cuatro ciclos escolares se discuten en el Reglamento ISB-RA de MCPS, *Requisitos de graduación de la escuela secundaria*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/isbra.pdf.

Tomar cursos que no están disponibles en la escuela local del estudiante

Los estudiantes que deseen tomar cursos no disponibles en su escuela local deben aplicar a través de la oficina de consejería en su escuela local.

Asistencia

El compromiso con la asistencia a la escuela, tanto por parte de los estudiantes como de los padres/tutores, es un componente esencial de una experiencia de aprendizaje de alta calidad. Se espera que los padres/tutores y el personal de la escuela hagan todo lo posible para asegurar la asistencia regular de cada estudiante. Los estudiantes deben asistir a todas las clases programadas y actividades educativas aprobadas y son responsables de completar todo el trabajo asignado a tiempo. Los estudiantes deben estar inscritos en un programa de día completo o pasar un periodo de tiempo comparable en un programa de educación alternativa o actividad aprobada por el padre/tutor y el director(a) de la escuela del estudiante. Ver el Reglamento JEA-RA de MCPS, *Asistencia de estudiantes*, en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jeara.pdf y *Directrices para la educación continua para estudiantes embarazadas y padres*, en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ioera.pdf.

CALIFICACIONES E INFORMES

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery tiene el compromiso de mantener rigurosos estándares de rendimiento y logros para todos los estudiantes, y de proporcionar un proceso justo para evaluar y reportar el progreso de los estudiantes de modo que sea comprensible para los estudiantes y sus padres/tutores, y relevante para fines didácticos. La Política IKA del Consejo, *Calificación e información* (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf), y el Reglamento IKA-RA de MCPS, *Calificación e informes* (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf), establecen expectativas y orientaciones. La oficina del Superintendente Asociado de Currículo y Programas de Instrucción publica los procedimientos en www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/.

Procedimientos para la calificación

Los procedimientos de calificación se aplicarán de manera consistente dentro y entre las escuelas. Las prácticas de calificación deben incluir una comunicación clara y oportuna, alineación con el plan de estudios, reflexión precisa del rendimiento estudiantil y representación justa del rendimiento estudiantil. Las prácticas de calificación deben ser justas y manejables y apoyar la enseñanza y el aprendizaje eficaces. Las calificaciones en las tarjetas de calificaciones reflejan el rendimiento académico en relación con las expectativas del curso, como se describe en el plan de estudios de MCPS. No se puede utilizar crédito adicional. Los procedimientos que se requieren para la calificación son definidos, se usan consistentemente y se explican claramente, tanto a los estudiantes como a sus padres, por escrito al inicio de un semestre o del ciclo escolar, o cuando hay alguna revisión de los procedimientos. Puede encontrar información adicional sobre la calificación y la presentación de informes en <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf>.

Evaluaciones de todo el distrito

Las evaluaciones requeridas administradas a nivel del distrito escolar son un componente del conjunto de evidencias.

- Se requiere que se realice una evaluación en todo el distrito escolar en momentos designados y niveles de grado identificados y en los cursos identificados de las escuelas intermedias y secundarias.

Reportando el progreso del estudiante

Durante el transcurso de un periodo de calificación, los maestros proporcionarán a los estudiantes y a sus padres información sobre el rendimiento académico alcanzado. Estos comentarios pueden ser efectuados en distintas formas, incluyendo las siguientes:

- Boletines de calificaciones
- Interims/informes de progreso
- Informes de calificaciones en línea
- Conferencias con los padres
- Métodos informales de comunicación
- Retroalimentación del maestro/a

Opción de calificación de crédito/no crédito

- Crédito/no crédito sólo se puede usar en cursos que MSDE o MCPS exigen específicamente para graduación.
- Los cursos tomados usando la opción de crédito/no crédito no se pueden aplicar para obtener un Certificado de Mérito.

Promedio de calificaciones (GPA) y Promedio de calificaciones ponderado (WGPA)

Solo las calificaciones finales de los cursos y los créditos reportados en los expedientes académicos de la escuela secundaria se utilizan para determinar el GPA y WGPA, de acuerdo con los procedimientos establecidos en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedio de calificaciones* y *Promedio de calificaciones ponderados* (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikra.pdf). Para determinar WGPA, se agregará un punto de calidad adicional a las calificaciones de A, B y C en todos los cursos de Honores, AL y AP solamente.

Un Promedio del Periodo de Calificaciones (Marking Period Average, MPA), utilizado para determinar la elegibilidad académica para los deportes interescolares, se muestra en los boletines de calificaciones de los estudiantes. El MPA no es acumulativo y no se utiliza para establecer el GPA o WGPA. Para obtener información sobre las condiciones bajo las cuales el MPA se aplica a los deportes interescolares, por favor vea <https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=248&policyID=IQD-RA§ionID=9>

MCPS no categoriza a sus estudiantes. Vea información adicional sobre la calificación y los informes en www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/.

Repetir un curso para obtener un grado más alto y repetir una parte de un curso (Recuperación de crédito)

Cualquier estudiante que complete un curso de escuela secundaria puede volver a tomar el curso para reemplazar la calificación. Los estudiantes elegibles pueden volver a tomar una parte del curso para la recuperación de crédito. Las calificaciones y créditos de los cursos retomados se tratarán de la siguiente manera, para calcular el GPA y el WGPA: a) Un curso puede ser retomado, sin importar la calificación final; b) la más alta de las calificaciones recibidas se anotará en el expediente estudiantil del estudiante y se utilizará con el propósito de calcular GPA / WGPA; c) Los estudiantes solo pueden reemplazar un curso con un curso del mismo código de curso o comparable, según lo autorizado por el superintendente asociado de Currículo y Programas de Instrucción; o d) si el espacio en una clase es limitado, los estudiantes que toman un curso por primera vez tienen prioridad para la colocación en la clase sobre los estudiantes que vuelven a tomar el curso. Al finalizar el curso, su expediente académico oficial y GPA/WGPA reflejarán solo la nota más alta obtenida. Puede encontrar más información en el Reglamento IKA-RA de MCPS, *Calificación e Informes*, que se encuentra en <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf> y el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedio de calificaciones (GPA) y Promedio de calificaciones ponderados (WGPA)*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikra.pdf, o contactando al consejero del estudiante o a los Programas de Preparación Universitaria y Profesional y los Programas de Todo el Distrito, 240-740-3941.

Programas de medios de la biblioteca escolar

Como maestros/as y colaboradores/as, los especialistas en medios de la biblioteca escolar contribuyen al desarrollo de los estudiantes que están equipados con los conocimientos y habilidades para leer, evaluar y utilizar recursos impresos y digitales para necesidades de aprendizaje curriculares y personalizadas.

Los principios rectores para un enfoque de instrucción para un programa de medios de biblioteca escolar robusto:

- Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares apoyan la lectoescritura y el logro de los estudiantes
- Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares son maestros y socios instructivos
- Los programas de medios de la biblioteca escolar proporcionan entornos de aprendizaje virtuales únicos
- Los miembros del personal de medios de las bibliotecas escolares abogan por la equidad y fomentan las conexiones

Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares enriquecen el entorno de aprendizaje mediante la investigación experta y el intercambio de libros galardonados y herramientas digitales aprobadas apropiadas, proporcionando colecciones actualizadas y adoptando la integración de tecnologías

innovadoras. Además, los especialistas en medios de las bibliotecas escolares comparten información relacionada con cuestiones emergentes en relación con la accesibilidad, la privacidad, la ética digital y la orientación sobre derechos de autor.

Un programa completo de medios en la biblioteca escolar maximiza el acceso de los estudiantes y maestros a los recursos, la programación y la instrucción, y proporciona oportunidades para sumergir a todos los estudiantes en entornos ricos en lectoescritura. Los programas de medios de la biblioteca escolar apoyan a los estudiantes con el acceso y uso de recursos en línea, incluyendo libros electrónicos (Sora, Capstone Interactive, Montgomery Public Library eBooks, etc.).

Ya sea de forma independiente o en colaboración con otros maestros, los especialistas en medios de bibliotecas escolares deben continuar asegurando que los estudiantes puedan acceder de manera eficiente, efectiva y ética a los recursos impresos y digitales y utilizarlos para el aprendizaje permanente en múltiples alfabetizaciones. La instrucción y la colaboración pueden ocurrir en modelos de aprendizaje a distancia, híbridos o en persona.

Las normas de alfabetización informativa están integradas en las áreas de contenido. Las habilidades de alfabetización informativa se basan en el contenido del aula porque, cuando se imparten de forma aislada, no proporcionan una experiencia de aprendizaje auténtica que sea relevante para los estudiantes. Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares se pueden agregar como co-maestros a las aulas para apoyar cualquier área de contenido con estándares de alfabetización informativa. La ciudadanía digital es un componente de la alfabetización informativa y debe enseñarse en el contexto de una lección más amplia que requiere práctica en búsqueda segura, intercambio seguro de información, etc.

Elegibilidad académica para la participación en deportes interescolares

Como distrito comprometido con la no discriminación, la equidad y la receptividad cultural, el Consejo busca equilibrar las expectativas estatales y colegiales con su interés en hacer que las actividades extracurriculares, incluidos los deportes interescolares, sean accesibles al mayor número de estudiantes posible. Los requisitos de elegibilidad académica para los estudiantes de escuela secundaria que participan en deportes interescolares se establecen en el Reglamento IQD-RA de MCPS, *Elegibilidad académica para los estudiantes de escuela secundaria que participan en deportes interescolares*. Los estudiantes que tengan un promedio de calificaciones de 2.0, con no más de una calificación reprobatoria en el periodo de calificaciones anterior, serán elegibles en términos académicos para participar o practicar durante el siguiente periodo de calificaciones. Los estándares de elegibilidad se hacen efectivos a partir del segundo ciclo escolar de un estudiante en cualquier escuela secundaria, según lo determine inicialmente su promedio de calificaciones del cuarto trimestre de su primer ciclo escolar de escuela secundaria. Se puede encontrar información adicional sobre la elegibilidad académica en la Política IQD del Consejo, *Actividades extracurriculares* en ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/policy%20iqd%20english.pdf, y el Reglamento IQD-RA de MCPS, *Elegibilidad académica para los estudiantes de escuela secundaria que participan en deportes interescolares*, en www2.montgomeryschoolsmd.org/siteassets/schools/high-schools/r-w/rmhs/uploadedfiles/athletics/academiceligibility20.pdf.

Centro de Elegibilidad de la Asociación Atlética Nacional Colegiada (NCAA)

La Asociación Nacional de Atlético Colegiados estableció el Centro de Elegibilidad de la NCAA para servir como el grupo de autorización para la revisión final y aprobación de los cursos básicos para estudiantes universitarios de primer año que desean participar en deportes intercolegiales en las universidades de 2 y 4 años de la División I-A, I-AA y II de la NCAA. Los cursos básicos aprobados por el Centro de Elegibilidad de la NCAA se identifican en el boletín de cursos con el símbolo NCAA. En todos los casos, la lista de cursos elegibles disponibles en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA representa la determinación final de los cursos básicos aceptables. Para obtener más información sobre los Cursos Básicos Aprobados por la NCAA o sobre los Estándares de Elegibilidad para Estudiantes Primer Año de la NCAA, comuníquese con el consejero de recursos escolares locales y visite el sitio web de la NCAA-IEC en www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx. Los estudiantes pueden descargar el documento de estudiantes de la NCAA en http://fs.ncaa.org/Docs/eligibility_center/Student_Resources/CBSA.pdf.

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Muestra de un planificador de cursos

Este es una muestra de un programa de camino que se puede adaptar para satisfacer las necesidades individuales de un estudiante. Todos los estudiantes deben cursar las clases prescritas de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y todos los otros cursos requeridos para obtener un diploma de escuela secundaria de Maryland.

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
INGLÉS (4 créditos)			
Inglés 9/Honores	Inglés 10/Honores	Inglés 11/Honores/IB/AP	Inglés 12/Honores/IB/AP
MATEMÁTICAS (4 créditos)			
Álgebra 1, Geometría/Honores, o Álgebra 2/Honores	Geometría/Honores, Álgebra 2/Honores, o Precálculo/Honores	Álgebra 2/Honores, Precálculo/Honores o Cálculo AB/BC AP o Estadísticas o Matemáticas de IB	Precálculo/Honores, o Matemáticas de IB, Cálculo AB/ BC de AP o Estadísticas de AP/ Matemáticas de nivel universitario más allá de Cálculo de AP
CIENCIAS (3 créditos)			
Crédito de Ciencias de la Vida o crédito de Ciencias Físicas o crédito de Ciencias de la Tierra y Espaciales	Crédito de Ciencias de la Vida o crédito de Ciencias Físicas o crédito de Ciencias de la Tierra y Espaciales	Crédito de Ciencias de la Vida o crédito de Ciencias Físicas o crédito de Ciencias de la Tierra y Espaciales	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva
ESTUDIOS SOCIALES (3 créditos)			
Historia de EE.UU. de Honores/ AP	Gobierno Nacional, Estatal y Local de Honores/AP	Historia Moderna del Mundo/ Historia de Honores/AP/IB	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva
BELLAS ARTES (1 crédito)			
³ Bellas Artes (Danza/Música/ Teatro/Artes Mediáticas/Artes visuales) o Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	Bellas Artes (Danza/Música/ Teatro/Artes Mediáticas/Artes visuales) o Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	³ Cursos Electivos u Opción de Graduación Electiva	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INGENIERÍA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (TE) (1 crédito)			
² Educación Tecnológica o Electiva (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	³ Cursos Electivos u Opción de Graduación Electiva	³ Cursos Electivos u Opción de Graduación Electiva
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA (1 CRÉDITO CADA UNO)			
Educación Física o Electiva (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	Educación Sobre la Salud o Electiva (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	³ Cursos Electivos o Opción de Graduación Electiva	³ Cursos Electivos o Opción de Graduación Electiva
OPCIONES ELECTIVAS LOS ESTUDIANTES PUEDEN CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN POR UNA DE LAS DOS OPCIONES			
¹ Idiomas del Mundo Los estudiantes deben tomar dos ciclos escolares del mismo idioma del mundo.	¹ Idiomas del Mundo Los estudiantes deben tomar dos ciclos escolares del mismo idioma del mundo.	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de Opción Electiva
⁴ POS de Preparación Profesional	⁴ POS de Preparación Profesional	⁴ POS de Preparación Profesional	⁴ POS de Preparación Profesional

¹ **Idiomas del Mundo:** Elija entre los idiomas disponibles en su escuela. Los estudiantes pueden cumplir con la opción de graduación de World Language en la escuela intermedia.

² **Ciencias de la Computación, Ingeniería, Educación Tecnológica (TE):** Los estudiantes pueden cumplir con el requisito de graduación de Educación Tecnológica en la escuela intermedia.

³ **Cursos Electivos:** Los cursos electivos están disponibles para todas las áreas de contenido, incluidas las bellas artes, la educación tecnológica y la educación física. Los cursos electivos varían en cada escuela secundaria. Por favor, consulte con la escuela para la disponibilidad del curso.

⁴ **POS de Preparación Profesional:** POS de Preparación Profesional varía en cada escuela secundaria. Por favor, consulte con la escuela para la disponibilidad del programa.

⁵ **Ciencias:** Elija entre los cursos aprobados para el crédito de graduación para cumplir con cada categoría de crédito en las ciencias. Por favor, compruebe las opciones de cursos de ciencias en el boletín.

PROGRAMAS DE TODO EL CONDADO/ REGIONALES DE MCPS

MCPS ofrece una gama de programas de escuela secundaria para satisfacer los intereses únicos o necesidades programáticas de los estudiantes. Los programas se ofrecen a nivel de la escuela secundaria local o a través de un proceso de solicitud a nivel regional o de todo el condado. Estos programas pueden incluir una matrícula enriquecida/acelerada, temática, de preparación profesional o matrícula dual.

Programas en las escuelas secundarias locales

Además de ofrecer un programa integral a nivel de la escuela secundaria, escuelas secundarias han creado programas especializados que incorporan un enfoque específico o un tema distintivo con las habilidades, conceptos y estrategias de enseñanza de una parte del currículo de la escuela. El tema o enfoque se convierte en el vehículo para enseñar el currículo tradicional de la escuela secundaria de una manera fresca, interesante y desafiante. Todas las escuelas secundarias ofrecen una amplia gama de sólidos programas universitarios y profesionales que preparan a los estudiantes para la universidad y la fuerza laboral. Para obtener información adicional sobre los programas locales que se ofrecen en la escuela local de un estudiante, visite el sitio web de la escuela local.

Programas de Estudio (POS) de Preparación Profesional

Los Programas de Estudio (POS) son programas aprobados por el estado que satisfacen los requisitos de opción de graduación de Preparación Profesional y son designados por POS en este boletín. Cada programa está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir los conocimientos especializados, habilidades, actitudes y hábitos de trabajo necesarios para el empleo y la educación postsecundaria.

Los estudiantes que buscan inscribirse en un POS con un componente de aprendizaje basado en el trabajo pueden ser requeridos por el empleador o la organización patrocinadora para proporcionar la documentación apropiada que puede incluir un número de seguro social y/o prueba de ciudadanía/residencia permanente. Por favor revise la información del programa y los requisitos de POS cuidadosamente para las directrices específicas de los componentes de aprendizaje basados en el trabajo.

Programas Regionales de Preparación Profesional de MCPS

Algunos POS de preparación profesional se ofrecen a los estudiantes de escuela secundaria a través de un modelo de elección regional, para garantizar el acceso a los programas cuando no se ofrecen en la escuela de origen del estudiante.

Estos programas están disponibles en las escuelas secundarias designadas y ofrecen asientos limitados a los estudiantes de las regiones designadas del condado. La participación de los estudiantes está determinada por un proceso de solicitud. Los estudiantes de los grados 8–11 de las regiones designadas del condado son elegibles para aplicar a los siguientes programas de solicitud:

- Ciencias de Incendios y Rescate en la escuela local y la Academia de Capacitación de Seguridad Pública del condado de Montgomery
- Sistemas de Vuelo y Aeronave en Col. Zadok Magruder HS
- Operaciones de Redes y Tecnología Informática (P-Tech) en Clarksburg HS
- Proyecto Lead the Way, Biomédico en Gaithersburg HS, Rockville HS y Wheaton HS
- Proyecto Lead the Way, Ingeniería en Rockville HS y Wheaton HS
- Programas Regionales en Seneca Valley HS
- Cuerpo de Entrenamiento de Cadetes de la Reserva (Junior Reserve Officers Training, JROTC) en Gaithersburg, Kennedy, Paint Branch y Seneca Valley
- Programa de Apprenticeship Maryland de MCPS
- Escuela de Electricidad de IEC a Aprendizaje (Apprenticeship)

Estos son solo algunos ejemplos de las opciones de programación disponibles. Amplia información sobre los Programas de Estudio de Preparación Profesional de MCPS está disponible en línea en www.montgomeryschoolsmd.org/

career-readiness/. Para obtener una lista más completa e información sobre los diversos programas especiales disponibles para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria y más allá, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/.

Estudios Regionales y Programas de Carrera en la Escuela Secundaria Wheaton/Escuela Secundaria de Tecnología Thomas Edison (TEHST) y la Escuela Secundaria Seneca Valley

Los Programas Universitarios y Profesionales regionales brindan a todos los estudiantes de MCPS la oportunidad de inscribirse en programas académicos, técnicos y profesionales avanzados. La misión de los programas de preparación universitaria y profesional es proporcionar a los estudiantes con las habilidades tecnológicas, académicas e interpersonales de última generación necesarias para lograr la excelencia en sus campos de estudio elegidos. La variedad de programas de preparación profesional que se ofrecen permiten a los estudiantes explorar y experimentar opciones de carrera tradicionales y no tradicionales y prepararse para la universidad y una amplia gama de opciones postsecundarias en expansión y desafiantes. Los estudiantes se inscriben en programas de preparación universitaria y profesional a través de su escuela local y toman cursos tanto en la escuela local como en la ubicación del Programa Regional Universitario y Profesional. Los estudiantes también pueden ser elegibles para aplicar a un programa regional integral de tiempo completo en una ubicación de programas de preparación universitaria y profesional. Se proporciona transporte de autobús. Todos los programas ofrecidos en los sitios del Programa Regional Universitario y Profesional están aprobados por el estado y cumplen con los requisitos de opciones de graduación de preparación profesional para los estudiantes.

Programas "Foundations"

La Oficina de Fundaciones Estudiantiles (Student Foundations Office) del Condado de Montgomery sirve como enlace entre la comunidad empresarial/profesional y MCPS, al coordinar cuatro fundaciones educativas sin fines de lucro separadas que preparan a los estudiantes para una amplia gama de opciones postsecundarias dentro de las industrias automotrices, de la construcción, de la tecnología informática y las ciencias de la computación, y de la administración de hospitalidad y restaurantes. Los programas proporcionan instrucción en entornos de aula y laboratorio con tecnología de vanguardia y experiencias auténticas del mundo real para los estudiantes a través de un currículo riguroso, programas de carrera de estudio, oportunidades de certificación de la industria, asociaciones de negocios comunitarios, proyectos empresariales, becas/premios, horas SSL, y acuerdos de articulación a través de los cuales los estudiantes pueden obtener crédito universitario. Para más información, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/foundations/ o comuníquese con la Oficina de Fundaciones al 240-740-2050.

- **Programas de la Fundación de Profesiones Automotrices (Automotive Trades Foundation, ATF)**—los programas de ATF se encuentran en

- Damascus
- Gaithersburg
- Seneca Valley, y
- Thomas Edison HS.

La ATF organiza 3 ventas de automóviles administradas por estudiantes cada ciclo escolar y los estudiantes han restaurado más de 2,000 vehículos hasta la fecha. Algunos ciclos escolares, los estudiantes también restauran un vehículo para regalar a una organización local sin fines de lucro.

- **Programa de Piloto de Aviación**—Ubicado en Col. Zadok Magruder High School. Este es un programa de cuatro ciclos escolares para pilotos de vuelos tripulados o no tripulados (UAS). Los estudiantes deben elegir hacer de Magruder HS su escuela local para participar en este programa. Transporte de autobús escolar está disponible en las escuelas secundarias de Gaithersburg, Rockville y Sherwood.
- **Programa de Fundamentos de Oficios de Construcción**—Los programas de Fundación de Oficios de Construcción están ubicados en
 - Thomas Edison High School of Technology, y
 - Seneca Valley HS

Los estudiantes diseñan, construyen y comercializan viviendas construidas por estudiantes. Cuarenta y tres casas han sido construidas y vendidas hasta ahora en el condado de Montgomery. Los estudiantes actualmente están construyendo la casa número 44.

- **Programas de Tecnología Informática y Ciencias de la Computación**— Los programas de Tecnología Informática en mantenimiento de computadoras y redes (Operaciones de Redes) se encuentran en
 - Clarksburg HS
 - Thomas Edison High School of Technology, y
 - Seneca Valley HS

Los estudiantes de estos programas reacondicionan, comercializan y venden computadoras donadas a la comunidad y donan un laboratorio cada ciclo escolar a una organización sin fines de lucro merecedora del Condado de Montgomery.

Academia de Redes de TI (IT Networking Academy) (CISCO) se encuentra en cinco escuelas secundarias

- Damascus
- Gaithersburg
- Quince Orchard
- Springbrook, y.
- Wootton

Los estudiantes de todos los programas pueden obtener valiosas certificaciones CompTIA estándar de la industria y créditos universitarios y pueden obtener pasantías en el campo de TI.

El Camino de Ciencias de la Computación, que incluye una unidad de robótica, se ofrece en 25 escuelas secundarias. Los estudiantes pueden tomar cursos de AP en el camino, así como obtener créditos universitarios y obtener pasantías.

Programa de Estudio e Aplicaciones Móviles y Desarrollo de Software en la escuela secundaria Walter Johnson permite a los estudiantes diseñar y construir un sistema de funcionamiento completo en Swift y XCode. Los estudiantes pueden obtener la certificación de la industria en el Desarrollo de Aplicaciones en Swift: Nivel 1.

El **Programa de Caminos en Redes y Tecnología Informática (Network and Information Technology Program, P-TECH) en Clarksburg** es un programa de matrícula dual que permite que los estudiantes que participan en el programa obtengan ambos un diploma de escuela secundaria de MCPS y un grado de asociado en Ciencias Aplicadas (Associate of Applied Science–AAS) de Montgomery College GRATUITAMENTE mientras están en la escuela secundaria. Este programa se ofrece exclusivamente en Clarksburg High School, y el único punto de ingreso a este programa es a principios del noveno grado.

Academia de Tecnología Informática (Academy of Information Technology, AOIT)—Diseño Web ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar carreras relacionadas con el desarrollo de sitios web y la administración de bases de datos. Este programa se ofrece en las escuelas que actualmente ofrecen AOIT con NAF: Gaithersburg High School, Springbrook High School, Wheaton High School y Thomas S. Wootton High School.

- **Programa de Administración de Hospitalidad y Restaurantes:** En 2019, se estableció la Fundación para la Administración de Hospitalidad Restaurantes (FHRM) para desarrollar e involucrar a la industria de la hospitalidad y restaurantes para asociarse con MCPS en apoyo del POS de la Academia de Administración de Hospitalidad y Turismo y el POS de Administración Profesional de Restaurantes. En colaboración con la comunidad empresarial, la Fundación está en el proceso de revisar y actualizar el material curricular, e identificar experiencias enriquecedoras para la carrera de los estudiantes que quieren estudiar y aprender sobre oportunidades de carrera dentro de la industria de la hospitalidad.
- **Academia de Educación de Preparación Profesional (CREA)**—La Academia de Educación de Preparación Profesional (CREA) es un programa de preparación académica y profesional para estudiantes multilingües emergentes (EML) de edad avanzada en MCPS. Los estudiantes en CREA tienen la oportunidad de prepararse para el examen GED y obtener certificaciones de la industria en su campo de estudio elegido. Los estudiantes son referidos a CREA si tienen al menos 18 años y es poco

probable que cumplan con los requisitos de graduación antes de cumplir los 21 años y/o si están interesados en seguir un camino alternativo para obtener un diploma de escuela secundaria a través de la preparación para el GED. CREA ofrece programas de día completo y de noche en Thomas Edison High School of Technology y Seneca Valley High School.

Centro de Artes Visuales en Albert Einstein High School

El Centro de Artes Visuales (Visual Arts Center, VAC) ofrece a los estudiantes una amplia perspectiva de bellas artes y profundiza su entendimiento de las oportunidades para carreras relacionadas con el arte a través de la exposición a la historia del arte, artistas contemporáneos y obras de arte. Este riguroso y completo programa, dirigido hacia la creación de portafolios, permite a los estudiantes hacer realidad y alcanzar su más alto potencial en las artes visuales. Las lecciones consisten de conferencias, demostraciones, presentaciones de diapositivas, actividades en el estudio de artes, investigaciones asignadas, críticas en grupo y visitas a galerías de arte. La mayoría de los estudiantes que se gradúan pasan a estudiar bellas artes o arte comercial a un nivel superior. Cualquier estudiante que resida en el Condado de Montgomery y actualmente está inscrito en los grados 8-11, se le anima a solicitar la aceptación en este programa magnet, si está interesado en un programa riguroso de desarrollo de carpetas. Este programa está abierto a solicitantes de las zonas escolares de todas las escuelas secundarias del condado. A partir del próximo ciclo escolar, el VAC no es un programa a tiempo parcial. Los estudiantes deben transferirse a Einstein. Los estudiantes residentes del Consorcio del Sur del Condado (Downcounty Consortium, DCC) que han sido asignados a Einstein a través del proceso de elección y han sido aceptados en el Centro de Artes Visuales recibirán transporte desde las paradas del vecindario del consorcio. Para obtener más información, comuníquese con el Centro de Artes Visuales de MCPS al 240-740-2700 o visite www.montgomeryschoolsmd.org/schools/vac/.

Programa Magnet de la Escuela Secundaria en Ciencias/Matemáticas/Ciencias de la Computación en Montgomery Blair HS y Poolesville HS

Reconociendo que la educación es una experiencia individual que depende de los talentos e intereses únicos de cada persona, la misión del Programa Magneto de Ciencias / Matemáticas / Ciencias de la Computación de MCPS High School es proporcionar un entorno en el que la educación de cada estudiante se maximice al enfatizar las interrelaciones entre las disciplinas, desarrollar un repertorio de técnicas de resolución de problemas y llevar a cabo proyectos de investigación independientes y colaborativos.

Para realizar esta misión, el personal nutre los talentos especiales de sus estudiantes, desafiándolos a través de un plan de estudios único y diversificado que fomenta el individualismo, el pensamiento independiente y la confianza en sí mismo. Los estudiantes construyen su propia base de conocimientos, aprenden estrategias de resolución de problemas que fomentan un enfoque multidisciplinario y desarrollan la capacidad de pensar de manera precisa y creativa.

El currículo está diseñado para que cada estudiante sea capaz de desarrollar una base sólida en los grados 9 y 10. Los cursos básicos en estos dos primeros ciclos escolares incluyen física, química, ciencias de la tierra, biología, dos ciclos escolares de ciencias de la computación, dos ciclos escolares de matemáticas y un curso interdisciplinario: Investigación y Experimentación para la Resolución de Problemas. Durante sus ciclos escolares de junior y senior (grados 11 y 12), los estudiantes tienen la oportunidad de ir más allá de las ofertas tradicionales de la escuela secundaria con más de 25 cursos especiales y proyectos de investigación independientes, mientras que todavía cumplen con los requisitos de MSDE (por ejemplo, la inscripción en las matemáticas).

Los Programas de Diploma de Bachillerato Internacional (IB) en MCPS

El Programa de Diploma de Bachillerato Internacional es un programa riguroso de dos ciclos escolares que desafía a los estudiantes a pensar de manera crítica, sobresalir en sus estudios y desarrollarse como ciudadanos globales, y que conduce a una calificación reconocida por universidades en todo el

mundo. Para obtener un diploma de IB, los estudiantes deben tomar un curso desafiante de estudios de artes liberales y deben aprobar los exámenes en seis materias académicas.

El programa de Diploma de IB se ofrece en las siguientes escuelas:

- Albert Einstein High School (para estudiantes que asisten a Einstein HS)
- Bethesda-Chevy Chase High School (para estudiantes que asisten a B-CC HS)
- John F. Kennedy High School (Solicitud regional)
- Richard Montgomery High School (Solicitud de todo el condado)
- Rockville High School
- Seneca Valley High School (para estudiantes que asisten a Seneca Valley HS)
- Springbrook High School (Solicitud regional)
- Watkins Mill High School (Solicitud regional)

Los siguientes programas de IB se basan en solicitudes. El proceso de solicitud se lleva a cabo en el grado 8.

- Richard Montgomery High School (De todo el condado)
- John F. Kennedy High School)
- Springbrook High School (Regional)
- Watkins Mill High School (Regional)

Programa de Orientación Profesional de Bachillerato Internacional (IB CP)

El Programa de Orientación Profesional (Career-related Programme, CP) de Bachillerato Internacional (IB) es una estructura de educación internacional que incorpora los valores de IB en un programa exclusivo que aborda las necesidades de estudiantes que participan en educación relacionada con profesiones. El programa CP está diseñado para preparar a los estudiantes para educación superior, una pasantía o aprendizaje (apprenticeship) o un puesto en un ámbito de interés designado.

Además del Programa de Diploma de IB, se ofrece el Programa de Orientación Profesional de Bachillerato Internacional (IB)

- Watkins Mill High School
- Rockville High School
- Seneca Valley High School

Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios (MYP)

El MYP está diseñado para estudiantes de 11 a 16 años. Proporciona un marco de aprendizaje que alienta a los estudiantes a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos. MYP enfatiza el reto intelectual, motivando a los adolescentes a hacer conexiones entre sus estudios en materias tradicionales y el mundo real. Fomenta las habilidades de desarrollo para la comunicación, la comprensión intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes que se están convirtiendo en líderes globales. Los estudiantes participan en la investigación y adquieren habilidades de pensamiento crítico a través de todas las áreas temáticas, así como estudiar un segundo idioma. El MYP está autorizado y se ofrece como un programa de toda la escuela para los grados 9 y 10 en

- Bethesda-Chevy Chase High School
- Seneca Valley High School (*escuela candidata al IB),
- John F. Kennedy High School
- Richard Montgomery High School
- Springbrook High School, y.
- Watkins Mill High School

El sitio web del programa MCPS IB, <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/ib.aspx/>, contiene enlaces al programa de cada escuela y al proceso de admisión. Cada escuela secundaria que ofrece un programa de IB ha individualizado su programa, proporcionando selecciones únicas de las asignaturas e idiomas de IB. Los listados de cursos de la escuela local indicarán los cursos disponibles en una escuela determinada.

Cursos de Blair/Poolesville y cursos de IB

Una muestra de los cursos se enumera al final de cada listado de los departamentos en este boletín y en la sección Cursos interdisciplinarios y de investigación. Para obtener más información, visite el sitio web de cada escuela.

Otros programas de solicitud de escuela secundaria

Hay otros programas competitivos que se ofrecen a los estudiantes de MCPS, con un número limitado de cupos que requieren que los estudiantes completen una solicitud y cumplan con los criterios de admisión específicos. Los programas incluyen el programa de Arte de Comunicaciones en Blair HS, Ecología Global y los programas de Humanidades en Poolesville HS, el Instituto de Capacitación de Liderazgo en Kennedy HS, así como los programas de Biociencia PLTW y Aplicaciones de Ingeniería PLTW en Wheaton HS. Algunos programas aceptan solicitudes a nivel de condado, mientras que otros aceptan solicitudes de regiones designadas dentro del condado. Para obtener más información acerca de los programas de solicitud ofrecidos en MCPS, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/>.

Los padres / tutores de los estudiantes actuales del grado 8 pueden acceder y revisar todos los programas de solicitud de la escuela secundaria elegibles en ParentVUE. El informe de elegibilidad de grado 8 se encuentra en ParentVUE y StudentVUE. La aplicación común de la escuela secundaria se encuentra en ParentVUE. Todas las demás aplicaciones se encuentran en el sitio web de Programas Especiales de la Escuela Secundaria. Todas las solicitudes requieren que el estudiante tenga una identificación de estudiante de MCPS para participar. Los estudiantes de escuelas privadas pueden visitar el sitio web de programas especiales para aplicar.

Academia Virtual

MCPS ofrece un programa de aprendizaje virtual a tiempo completo para estudiantes de kindergarten hasta el grado 12, conocido como la Academia Virtual de Montgomery (Montgomery Virtual Academy). (<https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/virtualacademy/>) Los estudiantes interesados en el programa están obligados a solicitar la admisión y deben ser aprobados para participar. La Academia Virtual será un programa administrado centralmente y se vinculará con las escuelas locales de los estudiantes para proporcionarles el apoyo académico y social-emocional que necesitan para prosperar en la instrucción virtual. La Academia Virtual ofrece un catálogo de cursos separado que se puede encontrar en <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/virtualacademy/news-index/new-page/>

APRENDIZAJE EN LÍNEA PARA LOS ESTUDIANTES/ELEARNING

El programa de aprendizaje en línea para estudiantes de MCPS ofrece oportunidades para que los estudiantes tomen cursos seleccionados de escuela secundaria fuera del entorno tradicional del aula. El programa permite a los estudiantes acceder a cursos en línea para la aceleración, flexibilidad en la programación, o para volver a tomar cursos previamente reprobados. Los cursos impartidos por maestros de MCPS siguen un modelo de aprendizaje combinado, que requiere asistencia a reuniones presenciales programadas, además de instrucción en línea. Hay más información sobre el aprendizaje en línea para los estudiantes/eLearning en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

Los estudiantes pueden optar por tomar cursos para crédito original o volver a tomar un curso. Puede encontrar más información sobre los procedimientos para la recuperación de crédito aquí: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf>.

• Cursos de MCPS en línea

MCPS ofrece tres cursos en línea: Salud Integral, Fundamentos de Ingeniería y Tecnología, y Fundamentos de Ciencias de la Computación, que siguen un modelo combinado de aprendizaje en línea y cara a cara (f2f). Cada curso satisface los requisitos de graduación de MCPS y del estado de Maryland. La información de inscripción y costos para estas clases está disponible en el sitio web de Student eLearning.

• Cursos de AP en línea

Los cursos de AP aprobados, ofrecidos por proveedores fuera de MCPS, se entregan únicamente en línea. Los cursos tienen una tarifa asociada. Hay más información disponible ingresando a la página de Internet de Student Affairs. Al igual que con todos los cursos ofrecidos por instituciones que no sean MCPS, se requiere permiso anticipado del director(a) de la escuela o su designado para los cursos para los cuales

el estudiante busca crédito de escuela secundaria. Más información sobre eLearning es www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

- **Camino en Línea a la Graduación**

El Camino en línea a la Graduación (Online Pathway to Graduation, OPTG) es un programa de un ciclo escolar, dividido en dos sesiones, que permite a los estudiantes de escuela secundaria de MCPS actuales y antiguos cumplir con los requisitos académicos para un diploma de escuela secundaria de Maryland. Los estudiantes que hayan completado al menos un ciclo escolar de escuela secundaria son elegibles para participar en el programa. La instrucción en los cursos de OPTG es de naturaleza mixta, y los estudiantes acceden a las sesiones síncronas requeridas y a un currículo asíncrono integral digitalmente. Los estudiantes participarán en reuniones específicas del curso semanalmente y tendrán acceso a un centro de pruebas y soporte digital cada semana. A medida que los participantes completan con éxito cada curso, se otorga crédito, lo que ayuda al participante a progresar hacia la obtención de un diploma de escuela secundaria. Además, los participantes son responsables de completar todos los requisitos de graduación de Maryland y MCPS, incluidos los requisitos de MCAP y SSL. Estos cursos son gratuitos para los estudiantes actuales de MCPS.

Para obtener información sobre el programa de eLearning para estudiantes, consulte a su consejero, comuníquese con el equipo de eLearning para estudiantes o visite el sitio web de Student eLearning, www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE ADICIONALES

George B. Thomas, Sr. Academias de Aprendizaje

Doce escuelas de MCPS organizan los programas George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. los sábados por la mañana (Escuela Sabatina), proporcionando enriquecimiento, tutoría y mentoría para estudiantes de los grados K-12. El George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. fue establecido en 1986 por el Capítulo Mu Nu de la Fraternidad Omega Psi Phi, como resultado de la Iniciativa de Escuela Sabatina de Blacks United for Excellence in Education. Las Escuelas Sabatinas están abiertas a todos los estudiantes, independientemente de su escuela local. Los sitios de la escuela secundaria incluyen Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Magruder, noroeste, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Watkins Mill, y Wheaton. También hay una ubicación en Strathmore ES. Para obtener más información sobre la tutoría de la Escuela Sábada y las academias de aprendizaje de George B. Thomas, Sr., póngase en contacto con su escuela local o visite www.montgomeryschoolsmd.org/departments/gbtl/, o www.saturdayschool.org.



Matrícula Dual: Opciones Universitarias

MCPS y Montgomery College (MC) se han asociado para proporcionar opciones de crédito universitario para estudiantes listos para la universidad a través de oportunidades de matrícula dual. Los estudiantes listos para la universidad pueden tomar cursos universitarios aprobados en su escuela secundaria (si se ofrecen), en el campus universitario o en línea. Todos los estudiantes de MCPS pueden tomar cursos universitarios sin costo alguno. Todos los cursos universitarios tomados y completados con éxito recibirán crédito doble al contar para el crédito de la universidad y la escuela secundaria. Los cursos aprobados de crédito universitario de nivel superior aparecerán en el expediente estudiantil de la escuela secundaria como un curso de nivel avanzado, a menos que se solicite que no se coloque en el expediente estudiantil durante el proceso de inscripción. Hay programas especiales de matrícula dual que permiten a los estudiantes la oportunidad de obtener un grado de asociado de MC, así como un diploma del estado de Maryland. Más información sobre todos los programas de matrícula dual se encuentra a continuación y en el siguiente enlace: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/dual-enrollment.aspx>.

Universidad Temprana (Early College)

El programa de matrícula dual de Early College (EC) se ofrece en cada campus de MC, y ofrece a los estudiantes calificados la oportunidad de obtener un grado de asociado en un área de contenido específica. Los estudiantes aplican al programa EC en el otoño del décimo grado. Los estudiantes que participen completarán los grados 11 y 12 y simultáneamente completarán sus primeros dos años de universidad. Los programas de grado de asociado ofrecidos en el ciclo escolar 2024-2025 se enumeran a continuación por el campus de MC.

PROGRAMAS DE EARLY COLLEGE	
<i>Estudiantes de cualquier escuela secundaria de MCPS pueden asistir a VMC</i>	
Campus de Montgomery College en Germantown	A.A. Negocios (Business) A.S. Ciencias de la Vida (Biological Science) A.A.S. Biotecnología (Biotechnology) A.A. Ciencias de la Computación (Computer Science) A.A.S. Ciberseguridad (Cybersecurity) A.A.T. Educación de Primaria/Educación Especial (Elementary Education/Special Education)
Campus de Montgomery College en Rockville	A.A. Salud Conductual (Behavioral Health) A.A. Negocios (Business) A.A. Análisis de Negocios (Business Analytics) A.S. Ingeniería General (General Engineering) A.S. Matemáticas (Mathematics) A.A.T. Educación de Primaria/Educación Especial (Elementary Education/Special Education) A.S. Ciencias de la Vida (Biological Science) A.S. Química y Bioquímica (Chemistry and Biochemistry) A.S. Ciencias de Datos (Data Science)
Campus de Montgomery College en Takoma Park/	A.A.S. Computación en la Nube y Tecnología de Redes (Cloud Computing and Networking Technology) A.A.S. Ecografía Médica Diagnóstica (Diagnostic Medical Sonography) A.A.S. Asistente de Terapia Física (Physical Therapy Assistant) A.A.S. Tecnología Radiológica (Radiologic Technology) A.A.S. Tecnología Quirúrgica (Surgical Technology) A.S. Ciencias de la Vida (Biological Sciences) A.S. Enfermería (Nursing) A.A. Ciencias de la Computación y Tecnologías (Computer Science and Technologies)

Para obtener más información sobre el programa Early College, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/early-college.aspx.

Middle College

En colaboración con MC, MCPS ofrece un programa de Middle College en tres escuelas secundarias. El programa Montgomery College Middle College (MC2) en las escuelas secundarias Northwest y Northwood y el programa P-TECH Middle College se ofrece en la Escuela Secundaria Clarksburg. Cada programa de matrícula dual de Middle College prepara a los estudiantes para obtener un diploma de escuela secundaria del estado de Maryland y créditos universitarios para un grado de asociado. Los créditos universitarios se obtienen a través de una combinación de cursos, incluidos los cursos de Colocación Avanzada y las calificaciones correspondientes de los exámenes, exámenes CLEP y/o cursos de MC. Los estudiantes reciben apoyo a través de una transición progresiva de una experiencia de escuela secundaria tradicional a una experiencia de tipo universitario en el recinto de la escuela secundaria, a cursos en el recinto universitario. Durante esta transición, los estudiantes reciben preparación universitaria dedicada, incluida la preparación para la colocación universitaria y las evaluaciones de admisión. Los estudiantes se matricularán a través de un camino hacia un grado de asociado, comenzando en el grado 9. Los estudiantes aplican a los programas de Middle College en el otoño del octavo grado.

PROGRAMA MIDDLE COLLEGE	
Montgomery College Middle College (MC2) en Northwest	Northwest High School
Montgomery College Middle College (MC2) en Northwest	Northwood High School
Programa de Camino en Redes y Tecnología de Información (P-TECH)	Clarksburg High School

Para obtener más información sobre los programas de Middle College, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/middle-college.aspx>.

Programa Middle College

Middle College Virtual (Virtual Middle College, VMC) es una iniciativa académica conjunta de Montgomery College (MC) y las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) que ofrece a los estudiantes calificados de escuela secundaria la oportunidad de inscribirse también en un programa de crédito universitario totalmente virtual en MC. A medida que los estudiantes progresan a través de la escuela secundaria, tomarán una combinación de cursos de escuela secundaria y cursos universitarios en línea que simultáneamente cuentan para los requisitos de graduación de la escuela secundaria y un grado de asociado. Los estudiantes aplican al programa VMC en el otoño del octavo grado. Los estudiantes de todas las escuelas secundarias son elegibles para solicitar. Durante el programa, los estudiantes reciben apoyo a través de una transición progresiva de una experiencia tradicional de escuela secundaria a cursos universitarios en línea/virtuales.

Para obtener más información sobre el programa, visite: <https://www.montgomerycollege.edu/high-school-students/dual-enrollment/degree-and-pathway-programs/virtual-middle-college-program.html>.

PROGRAMAS DE VIRTUAL MIDDLE COLLEGE	
Montgomery College Middle College (MC2) en Northwest	A.A. Negocios (Business) A.A. Ciencias de la Computación (Computer Science) A.A. Ciencias y Sistemas de la Información (Information Sciences and Systems) A.A.S. Justicia penal (Criminal Justice) A.A.S. Ciberseguridad (Cybersecurity) A.A.S. Tecnología en la Educación de la Primera Infancia (Early Childhood Education Technology) A.A.S. Administración de la Información de Salud (Health Information Management) A.A. Estudios Generales (General Studies)

Para obtener más información sobre los programas de Middle College, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/middle-college.aspx>.

Camino de Jump Start to College

El Camino de Jump Start to College es una oportunidad para que los estudiantes de escuela secundaria obtengan créditos universitarios utilizando oportunidades de matrícula dual disponibles a través de nuestra asociación con Montgomery College (MC) para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y comenzar su trayecto hacia el éxito en la universidad y más allá.

Los estudiantes que aprovechan el Jump Start to College pueden tomar cursos de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y todos los demás cursos requeridos para un diploma de escuela secundaria de Maryland.

- Las calificaciones de los cursos universitarios de nivel avanzado que aparecen en el expediente estudiantil de la escuela secundaria contarán para el crédito avanzado cuando se calculen en el GPA ponderado, al igual que los cursos de Colocación Avanzada (AP) y honores.
- Los estudiantes que toman cursos selectos de AP y Bachillerato Internacional y obtienen calificaciones lo suficientemente altas en el examen del curso respectivo, pueden obtener crédito universitario para cursos universitarios específicos.
- La inscripción de cada estudiante en cualquier curso de MC depende de que el estudiante cumpla con todos los requisitos, requisitos previos y niveles de evaluación para el curso según lo determinado por MC.

Para obtener más información sobre Jump Start, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/jump-start.aspx>.



OFERTA DE CURSOS POR DEPARTAMENTO

Ciencias de la Computación, Ingeniería y Educación Tecnológica

Para preparar a todos los estudiantes para las demandas de la universidad, las carreras y la fuerza laboral del siglo XXI que cambia rápidamente, MCPS ofrece una variedad de ofertas prácticas y atractivas en ciencias de la computación, ingeniería y tecnología. En estos cursos, los estudiantes aplican las matemáticas, las ciencias y el conocimiento técnico mientras utilizan el pensamiento computacional y de diseño para innovar y resolver problemas relevantes. La naturaleza interdisciplinaria de estas materias técnicas y un enfoque de aprendizaje basado en problemas fomentan la creatividad y el pensamiento crítico junto con las habilidades de comunicación y colaboración necesarias para prosperar en el siglo XXI. MCPS utiliza currículo externo de organizaciones nacionales como Code.org, Apple, CISCO Networking Academy, Project Lead the Way (PLTW) y la Asociación Internacional de Educadores de Tecnología e Ingeniería (ITEEA) para incluir experiencias en codificación, robótica y procesos de diseño de ingeniería.

Muchos cursos de ciencias de la computación, ingeniería y educación técnica de MCPS, como Fundamentos de Ciencias de la Computación y Fundamentos de Ingeniería y tecnología están diseñados para ser accesibles a estudiantes sin experiencia previa. Para los estudiantes que han tomado cursos relacionados con la tecnología en la escuela intermedia o han participado en experiencias extracurriculares relacionadas, considere comenzar con AP Computer Science o un programa riguroso de preparación profesional, como un programa de Tecnología Informática, Ciencias de la Computación / Code.org, Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Software (Mobile Applications and Software Development) (Apple), o Project Lead the Way de Ingeniería.

 **Se requiere un crédito en Educación Tecnológica para la graduación.** Los cursos que satisfacen ese requisito se enumeran a continuación.

Fundamentos de la Tecnología A/B
Fundamentos de las Ciencias de la Computación A/B
Fundamentos de la Ingeniería y la Tecnología A/B
Introducción al Diseño de Ingeniería A/B
Principios de las Ciencia de la Computación de AP, TE A/B
Ciencias de la Computación de IB 1, TE A/B
Aplicaciones Avanzadas de Diseño
Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas
Diseño de Ingeniería A/B

CURSOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/163> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	INFORMACIÓN DEL CURSO	CRÉDITO	PRERREQUISITOS
Fundamentos de las Ciencias de la Computación A/B TE	ITC2083 A/B	CM TE	0.5	
Principios de las Ciencia de la Computación de AP A/B TE	ITC2084 A/B	CM AP (AL) TE	0.5	Corequisito: <i>Álgebra I</i>
Programación de Computadoras 1 A/B	ITC2024 A/B	CM (AL)	0.5	Corequisito: <i>Geometría o Geometría de Honores</i>
Java de las Ciencias de la Computación de AP A/B	ITC2007 A/B	CM AP (AL)	0.5	<i>Programación de Computadoras 1 A/B o Fundamentos de las Ciencias de la Computación A/B</i>
Programación de Computadoras 3—Temas Avanzados en las Ciencias de la Computación A/B	ITC2021 A/B	CM (AL)	0.5	
Desarrollo de Sitios Web A/B	ITC2025 A/B	CM	0.5	
Herramientas Web y Medios Digitales, A/B Avanzado	ITC2012 A/B	CM (AL)	0.5	
Proyecto Final de Ciberseguridad A/B	ITC2006 A/B O ITC2060 A/B	CM (AL)	1.5 o 1.0	<i>Java de las Ciencias de la Computación de AP A/B u Operaciones de Redes 2 o Herramientas Web y Medios Digitales, A/B Avanzado</i>
Fundamentos de Ciberseguridad	ITC2074 A/B	CM (AL)	0.5	

CURSOS DE FORMACIÓN E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA

Fundamentos de la Tecnología A/B	TEC2000 A/B	TE	0.5	
Fundamentos de Ingeniería y Tecnología A/B	TEC2016 A/B	TE CM (AL)	0.5	
Introducción al Diseño de Ingeniería A/B	TEC2017 A/B	TE CM (AL)	0.5	Corequisito: <i>Álgebra I</i>
Aplicaciones Avanzadas de Diseño A/B	TEC2007 A/B	CM (AL)	0.5	<i>Finalización del Crédito Básico de Tech Ed (Basic Tech Ed Credit)</i>
Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas A/B	TEC2008 A/B	CM (AL)	0.5	
Diseño de Ingeniería A/B	TEC2006 A/B	TE CM (AL)	0.5	

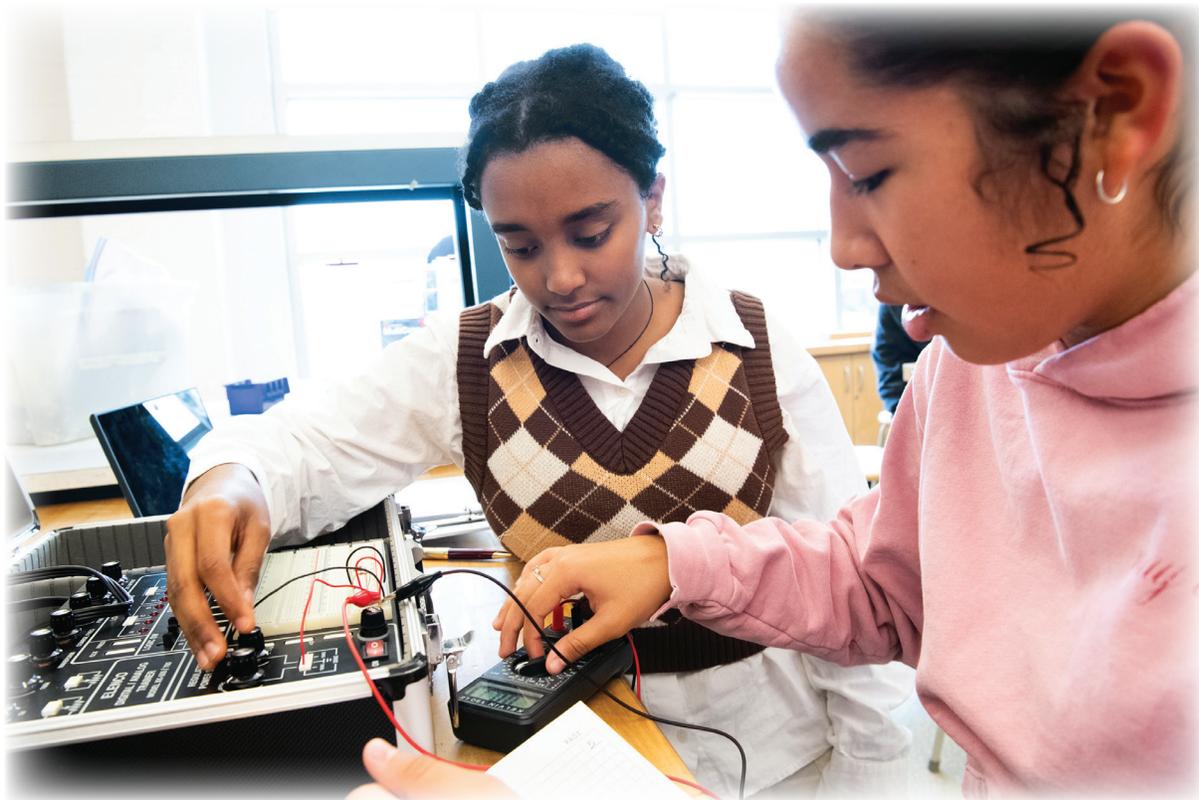
CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA

Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	INFORMACIÓN DEL CURSO	CRÉDITO	PRERREQUISITOS
Ciencias de la Computación de IB 1 A/B	ITC 2064 A/B	TE IB (AL)	0.5	<i>Java de las Ciencias de la Computación A/B o Programación de Computadoras 1 A/B</i>
Ciencias de la Computación de IB 2 A/B	ITC 2005 A/B	CM IB (AL)	0.5	<i>Ciencias de la Computación de IB 1A/B</i>

Se pueden encontrar **cursos adicionales de ciencias de la computación e ingeniería** como parte de los siguientes Programas de Estudio de Preparación Profesional (Career Readiness Programs of Study) y los Programas de Solicitud de Todo el Condado (Countywide Application Programs):

- Ciencias de la Computación/Code.org, ver más en la página 64
- Ingeniería, Proyecto Liderar el Camino (Project Lead the Way), ver más en la página 70
- Academia de Redes de TI (IT Networking Academy) (CISCO), ver más en la página 64
- Academia de Tecnología Informática (Academy of Information Technology, AOIT)—Diseño Web, ver más en la página 65
- Operaciones de Redes (Network Operations) en Clarksburg High School, Seneca Valley High School y Thomas Edison High School, vea más en la página 66
- Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Software (Mobil Applications and Software Development) (Apple) en Walter Johnson High School, vea más en la página 65
- P-TECH: Caminos en Redes y Tecnología Informática (Pathways in Network and Information Technology) en Clarksburg High School, vea más en la página 66
- Programa de Matemáticas, Ciencias y Ciencias de la Computación en las escuelas secundarias Montgomery Blair (ver más en <http://mbhs.edu/departments/magnet/courses.php>) y Poolesville (ver más en www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/poolesvillehs/magnet/smcs/)



Lengua y Literatura en Inglés y Lectura

 Se requieren cuatro créditos en inglés para la graduación: Inglés 9, inglés 10, inglés 11 e inglés 12. Los cursos que satisfacen estos requisitos se describen a continuación. El objetivo del programa de Lengua y Literatura en Inglés (English Language Arts, ELA) es crear comunicadores cultos y reflexivos, capaces de controlar el lenguaje de manera efectiva a medida que negocian en un mundo cada vez más complejo y rico en información.

Alineados con los Estándares Estatales Básicos Comunes de ELA, todos los cursos de inglés brindan a los estudiantes oportunidades para refinar habilidades y estrategias específicas en lectura, escritura, expresión oral, comprensión oral y visualización para prepararlos para las demandas de lectoescritura en la universidad y las carreras. Al estudiar una variedad de textos que son diversos en términos de perspectivas culturales, épocas e ideas sobre la experiencia humana, los estudiantes usan evidencia y razonamiento para escribir argumentos, análisis y narrativas cada vez más complejos. A medida que desarrollan perspectivas más matizadas, los estudiantes aprecian la literatura y los medios de comunicación como catalizadores para la investigación y la reflexión, preparándolos para participar en una sociedad civil y democrática.

LENGUA Y LITERATURA Y LECTURA				
Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/68 para las descripciones de los cursos.				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Inglés 9 A/B	ENG2000 A/B	0.5	NCAA	
Inglés de Honores 9 A/B	ENG2001 A/B	0.5	CM NCAA (H)	
Inglés 10 A/B	ENG2002 A/B	0.5	NCAA	<i>Inglés 9</i>
Inglés 10 de Honores A/B	ENG2003 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Inglés 9</i>
Inglés 11 A/B	ENG2004 A/B	0.5	NCAA	<i>Inglés 10</i>
Inglés 11 de Honores A/B	ENG2005 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Inglés 10</i>
Inglés 12 A/B	ENG2006 A/B	0.5	NCAA	<i>Inglés 11</i>
Inglés 12 de Honores A/B	ENG2007 A/B	0.5	CM NCAA (H)	<i>Inglés 11</i>
Lenguaje y Composición en Inglés de AP 1 A/B	ENG2031 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Inglés 10</i>
Literatura y Composición en Inglés de AP 2 A/B	ENG2032 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	<i>Inglés 11</i>
Literatura Afroamericana	ENG 2039	0.5		
Escritura Creativa A/B	ENG2048 A/B	0.5	CM	<i>Inglés 9</i>
Cultura en la Literatura	ENG 2033	0.5		
Literatura de la Novela Gráfica	ENG 2040	0.5		
Mito y Cultura Moderna A/B	ENG2044 A/B	0.5		
Expresión Oral Informativa y Argumentativo	ENG 2069	0.5	CM	<i>Inglés 10</i>
Periodismo A: Editar, Reunir y Reportar las Noticias	ENG2053 A	0.5		
Periodismo B: Escritura Avanzada de Noticias y Producción de Periódicos	ENG2053 B	0.5		<i>Periodismo A</i>
Técnicas de Periodismo Avanzado	ENG 2054	0.5	CM (AL)	<i>Periodismo A y B</i>
Edición, Diseño y Administración de Empresas de Publicaciones	ENG 2055	0.5	CM (AL)	<i>Periodismo A</i>
La Literatura Como Cine	ENG 2073	0.5		
Los Medios en la Sociedad	ENG 2072	0.5	CM	
Interpretación Oral y Estudio De Medios	ENG 2070	0.5	CM	<i>Inglés 10</i>
Producción de Televisión 1/2	AMC2014 AMC2015	0.5		
Preparación para Exámenes Universitarios	NSS2000	0.5		
Lectura en Desarrollo de Escuela Secundaria 1	ENG 2018	0.5		
Lectura en Desarrollo de Escuela Secundaria 2	ENG 2052	0.5		
Lectura Académica A/B	ENG2051 A/B	0.5		
Lectura Académica DP A/B	ENG2019 A/B	1.0	(DP)	
Shakespeare, Raza y Género	ENG 2086	0.5		<i>Inglés 10</i>

LENGUA Y LITERATURA Y LECTURA

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/68> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE
Lectoescritura para Preparación Universitaria	ENG 2065	0.5
Lectoescritura para Preparación Universitaria II	ENG 2066	0.5
Lectoescritura para preparación universitaria III	ENG 2067	0.5
Lectoescritura para preparación universitaria IV	ENG 2068	0.5
¡Luces, Cámara, Lectoescritura! Edición de Escuela Secundaria	ENG 2047	0.5

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN INGLÉS

Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	INFORMACIÓN DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE
Literatura Inglesa de IB SL 1 A/B	ENG2036 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Literatura Inglesa de IB SL 2 A/B	ENG2037 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Literatura Inglesa de IB HL 1 A/B	ENG2093 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Literatura Inglesa de IB HL 2 A/B	ENG2094 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Lengua y Literatura Inglesa de IB SL 1 A/B	ENG2089 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Lengua y Literatura Inglesa de IB SL 2 A/B	ENG2090 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Lengua y Literatura Inglesa de IB HL 1 A/B	ENG2045 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5
Lengua y Literatura Inglesa de IB HL 2 A/B	ENG2046 A/B	CM IB NCAA (AL)	0.5



Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

El programa de Desarrollo del Idioma Inglés (English Language Development, ELD) proporciona instrucción de desarrollo del idioma inglés de alta calidad alineada con los estándares de contenido de nivel de grado en Lengua y Literatura en Inglés. Estos cursos se centran en ayudar a los estudiantes a desarrollar el dominio del lenguaje académico necesario para poder aprender conocimientos, habilidades y procesos de contenido y utilizar eficazmente el idioma para comunicarse con competencia en los cursos convencionales.

Estos cursos están diseñados para el rápido dominio del idioma inglés, centrándose en habilidades de la lectura, escritura, expresión oral y comprensión oral. Los cursos de ELD generalmente comienzan con una extensa práctica de expresión oral y comprensión oral, basándose en las habilidades auditivas y orales, y apoyan el desarrollo de la lectura y la escritura. Estos cursos proporcionan una explicación de las estructuras gramaticales del idioma inglés, lo que permite a los estudiantes progresar desde una comprensión básica de las palabras y los tiempos verbales en inglés a una comprensión más completa de varios estilos formales e informales para prepararlos para los cursos de inglés de nivel de grado. Las clases de ELD también pueden incluir una orientación a las costumbres y la cultura de la diversa población en los Estados Unidos. Los estudiantes multilingües emergentes (Emergent Multilingual Learners, EML) solo pueden recibir hasta dos créditos de inglés de los cursos de ELD para un máximo de cuatro semestres (por ejemplo, Inglés 9 para los EML I, Inglés 9 para los EML II, Inglés 9 para los EML III).

Estos cursos ofrecen oportunidades para que los estudiantes desarrollen su competencia en la comprensión del inglés hablado, utilizando el vocabulario y las estructuras lingüísticas correctamente en el contexto, y participando en un amplio discurso académico. Reciben instrucción de recursos curriculares de nivel de grado y textos complejos que representan varios géneros de narración, poesía, drama y exposición y se les enseña a analizar el texto desde perspectivas culturales e históricas. La valoración y promoción del idioma y la cultura del hogar de los EML fomenta la comprensión de que las habilidades de lectoescritura se pueden transferir entre los idiomas. Es fundamental que todos los educadores de cada escuela colaboren para apoyar el éxito académico de los EML.

Los EML se programará en clases de inglés diseñadas para cumplir con su nivel de dominio del idioma académico de maneras apropiadas, incluyendo periodos protegidos, co-enseñados, individuales y dobles. Estos cursos estarán alineados con los niveles de competencia del idioma inglés (ELP) 1.0-4.4 en la prueba de ACCESO WIDA.

Visita: <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/69> para las descripciones del curso

PROGRAMA DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)			
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	REQUISITOS PREVIOS/COREQUISITOS
ELP Nivel 1 (inmersión protegida en inglés/ELD-doble periodo):			
Inglés 9 para los EML I	ESL2060 A/B	0.5	Corequisito: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML I ESL2069 A/B
Inglés 10 para los EML I	ESL2061 A/B	0.5	Corequisito: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML I ESL2069 A/B
ELP Nivel 2 (inmersión protegida en inglés/ELD-doble periodo):			
Inglés 9 para los EML II	ESL2063 A/B	0.5	Corequisito: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML II ESL2070 A/B
Inglés 10 para los EML II	ESL2064 A/B	0.5	Corequisito: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML II ESL2070 A/B
ELP Nivel 3 (inmersión protegida en inglés/ELD-doble periodo):			
Inglés 9 para los EML III	ESL2066 A/B	0.5	Opcional: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML III ESL2071 A/B
Inglés 10 para los EML III	ESL2067 A/B	0.5	Opcional: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML III ESL2071 A/B
*Para Nivel 4 de WIDA, los estudiantes pueden recibir instrucción de ELD en un modelo co-enseñado o de un maestro/a certificado/a dualmente en una clase de inglés convencional. Los EML que están inscritos en los grados 11 y 12 deben estar inscritos en cursos de inglés a nivel de grado y pueden recibir instrucción de ELD de una de las siguientes maneras: instrucción de ELD en un seminario de ELD, instrucción de ELD de un co-maestro/a de ELD en un curso de inglés o instrucción de ELD con un maestro/a de ELD que también está enseñando el curso de inglés.			

Bellas Artes

El propósito del plan de estudios de las bellas artes es abrir las mentes de los estudiantes a mundos y culturas nuevos y diversos y permitirles expresarse creativamente y valorar las múltiples perspectivas de los demás. Los estudiantes participan activamente en las artes a través de sus experiencias en las artes, se convierten en solucionadores de problemas creativos y críticos, pensadores independientes y divergentes, trabajadores motivados por sí mismos e innovadores.

Los estudiantes son guiados en una exploración del yo, los demás y el mundo en relación con las formas de arte. Los estudiantes reciben oportunidades para aplicar de nuevas maneras lo aprendido en las bellas artes, conectando e integrando el contenido entre las disciplinas. Las bellas artes —danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales— proporcionan a cada generación el conocimiento de otras culturas, pasadas y presentes, y se encuentran entre los mayores logros estéticos e intelectuales de la humanidad. Los planes de estudio de los cursos de bellas artes están guiados por cuatro procesos artísticos identificados en los nuevos marcos de MCPS: Crear, Realizar / Presentar, Responder y Conectar; y están alineados con los estándares de Bellas Artes Nacionales y Bellas Artes del Estado de Maryland.

Las bellas artes animan a los estudiantes a tomar riesgos intelectuales y a pensar de manera crítica y creativa cuando se presentan oportunidades de elegir y resolver problemas complejos y abiertos que tienen varias posibles soluciones. La excelencia en las bellas artes se desarrolla a través de la práctica continua, la producción artesanal, el perfeccionamiento y la reflexión. Este proceso creativo motiva a los estudiantes a desarrollar resiliencia, perseverancia, auto-conciencia y una mentalidad de crecimiento. Las bellas artes preparan a los estudiantes para comprometerse significativamente con otros en un mundo en constante cambio. Las habilidades aprendidas a través del estudio y la práctica de las bellas artes aseguran que los estudiantes estén equipados para futuros estudios y carreras.

 **Se requiere un crédito en Bellas Artes para la graduación:** los cursos que satisfacen el requisito de las bellas artes están marcados FA (Fine Arts).

DANZA				
Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/5 para las descripciones de los cursos				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
La Danza como Bella Arte A/B	ART2000 A/B	0.5	FA	
La Danza como Bella Arte 2 A/B	ART2003 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>La Danza como Bella Arte A/B</i>
La Danza como Bella Arte 3 A/B	ART2004 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Danza Avanzada 2 A/B</i>
Compañía de Danza A/B	ART2010 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Ballet 1 A/B	ART2014 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Ballet 2 A/B	ART2015 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Ballet 1 A/B</i>
Coreografía 1 A/B	ART2016 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Baile de Hip Hop A/B	ART2009 A/B	0.5	FA	
Baile de Jazz 1 A/B	ART2011 A/B	0.5	FA	
Baile de Jazz 2 A/B	ART2012 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Baile de Jazz 1 A/B</i>
Baile de Jazz 3 A/B	ART2013 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Baile de Jazz 2 A/B</i>
Danza Moderna A/B	ART2005 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Baile de Tap 1 A/B	ART2006 A/B	0.5	FA	
Baile de Tap Avanzado 2 A/B	ART2007 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Baile de Tap 1 A/B</i>
Baile de Tap Avanzado 3 A/B	ART2008 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Danza Avanzada 2 A/B</i>



ARTES MEDIÁTICAS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Producción y Presentación A/B	ART2108 A/B	0.5	FA	

MÚSICA GENERAL

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Piano, HS 1 A/B	ART2071 A/B	0.5	FA	
Piano, HS 2 A/B	ART2072 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Piano, HS 1 A/B o permiso del instructor basado en una audición</i>
Piano, HS 3 A/B	ART2073 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Piano, HS 2 A/B o permiso del instructor basado en una audición</i>
Piano, HS 4 A/B	ART2074 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Piano, HS 3 A/B o permiso del instructor basado en una audición</i>
Teoría de la Música y Composición A/B	ART2075 A/B	0.5	FA	
Teoría de la Música y Composición de AP	ART2076 A/B	0.5	FA CM (AP) (AL)	<i>Permiso del instructor basado en experiencia musical previa.</i>
Perspectivas Musicales A/B	ART2078 A/B	0.5	FA CM (AL)	
Guitarra, HS 1 A/B	ART2082 A/B	0.5	FA	
Guitarra, HS 2 A/B	ART2083 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Guitarra, HS 1 A/B o permiso del instructor basado en una audición</i>
Guitarra, HS 3 A/B	ART2080 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Guitarra, HS 2 A/B o permiso del instructor basado en una audición</i>
Guitarra, HS 4 A/B	ART2081 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Guitarra, HS 3 A/B o permiso del instructor basado en una audición</i>
Tecnología de la Música A/B	ART2084 A/B	0.5	FA	

MÚSICA CORAL

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Coro, HS 1 A/B	ART2087 A/B	0.5	FA	
Coro, HS 2 A/B	ART2088 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Coro, HS 1 A/B o permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.</i>
Coro, HS 3 A/B	ART2089 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Coro, HS 2 A/B o permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.</i>
Coro de Cámara A/B	ART2090 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.</i>
Coro de Show A/B	ART2091 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.</i>

MÚSICA INSTRUMENTAL

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Banda Principiante A/B	ART2092 A/B	0.5	FA	
Banda de Concierto A/B	ART2093 A/B	0.5	FA	<i>MS Band 3 O Beginning Band A/B O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en la audición.</i>
Banda Sinfónica A/B	ART2094 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Banda de concierto A/B O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en la audición.</i>
Conjunto de Viento A/B	ART2154 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Banda Sinfónica A/B O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en la audición.</i>
Orquesta Principiante A/B	ART2096 A/B	0.5	FA	
Orquesta de Concierto A/B	ART2097 A/B	0.5	FA	<i>MS Orchestra 3 O Beginning Orchestra A/B O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en la audición.</i>
Orquesta Sinfónica A/B	ART2099 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Concierto Orquesta A/B O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en audición.</i>
Orquesta Filarmónica A/B	ART2155 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Orquesta Sinfónica A/B O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en audición.</i>
Banda de Jazz Lab A/B	ART2150 A/B	0.5	FA	<i>Banda de Concierto A/B, O Orquesta de Concierto A/B, O basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, O permiso de instructor basado en la audición.</i>
Conjunto de Jazz A/B	ART2100 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Basado en una audición, experiencia en conjuntos anteriores y la necesidad de un conjunto equilibrado.</i>

TEATRO

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Teatro 1 A/B	ART2106 A/B	0.5	FA	
Teatro 2 A/B	ART2107 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Teatro 1 A/B, o permiso del instructor</i>
Diseño de Escenario A/B	ART2104 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Teatro 1 A/B, o permiso del instructor</i>
Teatro Musical A/B	ART2101 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Teatro 1 A/B, o permiso del instructor</i>
Actuación Avanzada A/B	ART2103 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Teatro 2 A/B, Diseño de Escenario A/B, Teatro Musical A/B, o permiso del instructor</i>
Dirección de Obras de Teatro A/B	ART2105 A/B	0.5	FA CM (AL)	<i>Teatro 2 A/B, Diseño de Escenario A/B, Teatro Musical A/B, o permiso del instructor</i>

ARTES VISUALES

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Historia del Arte A/B	ART2052 A/B	0.5	FA	
Fundamentos del Arte y la Cultura A/B	ART2001 A/B	1.0	FA	
Medios Contemporáneos y Mixtos Avanzado 2	ART2020	0.5	FA CM (AL)	1.0 Crédito en Arte Visual
Animación Avanzada 2 A/B	ART2061 A/B	0.5	FA CM (AL)	1.0 Crédito en Arte de Estudio o Digital
ARTE DE ESTUDIO 2D				
Arte de Estudio 2-D 1 A/B	ART2042 A/B	0.5	FA	
Arte de Estudio 2D 2 - B	ART2031 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte de Estudio 2-D 1 A/B
Dibujo Avanzado 2	ART2019 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte de Estudio 2-D 1 A/B
Pintura Avanzada 2 A/B	ART2043 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte de Estudio 2-D 1 A/B
Grabado Avanzada 2 A/B	ART2044 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte de Estudio 2-D 1 A/B
Arte de Estudio 2D 3 B	ART2032 A/B	0.5	FA CM (AL)	2.0 créditos en Camino de Arte de Estudio 2-D (2-D Studio Art Pathway)
Arte de Estudio 2D 4 B	ART2033 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte de Estudio 2-D Avanzado 3 A/B
CERÁMICA Y ESCULTURA				
Cerámica/Escultura 1 A/B	ART2045 A/B	0.5	FA	
Cerámica/Escultura 2 A/B	ART2046 A/B	0.5	FA CM (AL)	Cerámica/Escultura 1 A/B
Cerámica/Escultura 3 A/B	ART2047 A/B	0.5	FA CM (AL)	Cerámica/Escultura Avanzada 2 A/B
Cerámica/Escultura 4 A/B	ART2048 A/B	0.5	FA CM (AL)	Cerámica/Escultura Avanzada 3 A/B
ARTE DIGITAL				
Arte Digital 1 A/B	ART2069 A/B	0.5	FA	
Arte Digital 2 A/B	ART2070 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte Digital 1 A/B
Arte Digital 3 A/B	ART2059 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte Digital 2 A/B o Animación A/B
Arte Digital 4 A/B	ART2060 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte Digital Avanzado 3 A/B
BELLAS ARTES Y ARTESANÍA FUNCIONALES				
Bellas Artes & Artesanía Funcionales 1 A/B	ART2053 A/B	0.5	FA	
Bellas Artes & Artesanía Funcionales 2 A/B	ART2049 A/B	0.5	FA CM (AL)	Bellas Artes & Artesanía Funcionales 1 A/B
Arte & Diseño Gráfico 1 A/B	ART2050 A/B	0.5	FA	
Arte & Diseño Gráfico 2 A/B	ART2051 A/B	0.5	FA CM (AL)	Arte & Diseño Gráfico 1 A/B
Ilustración de Moda 1 A/B	ART2022 A/B	0.5	FA	
Ilustración de Moda 2 A/B	ART2030 A/B	0.5	FA CM (AL)	Ilustración de Moda 1 A/B
Producción de Moda 1 A/B	ART2023 A/B	0.5	FA	
Producción de Moda 2 A/B	ART2024 A/B	0.5	FA CM (AL)	Producción de Moda 1 A/B
Producción de Moda 3 A/B	ART2151 A/B	0.5	FA CM (AL)	Producción de Moda 2 A/B
Producción de Moda 4 A/B	ART2152 A/B	0.5	FA CM (AL)	Producción de Moda Avanzada 3 A/B
FOTOGRAFÍA				
Fotografía de Cuarto Oscuro A/B	ART2037 A/B	0.5	FA	
Fotografía 1 A/B	ART2038 A/B	0.5	FA	
Fotografía 2 A/B	ART2039 A/B	0.5	FA CM (AL)	Fotografía 1 A/B o Fotografía de Cuarto Oscuro A/B
Fotografía 3 A/B	ART2034 A/B	0.5	FA CM (AL)	Fotografía Avanzada 2 A/B
Fotografía 4 A/B	ART2035 A/B	0.5	FA CM (AL)	Fotografía Avanzada 3 A/B
COLOCACIÓN AVANZADA (AP)				

ARTES VISUALES

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Dibujo de AP A/B	ART2062 A/B	0.5	FA CM AP (AL)	3.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
Dibujo de AP A/B DP	ART2063 A/B	0.5	FA CM AP (DP)	3.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
Historia del Arte de AP A/B	ART2054 A/B	0.5	FA CM AP (AL)	
2D Arte y Diseño 2D de AP A/B	ART2064 A/B	0.5	FA CM AP (AL)	2.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
2D Arte y Diseño 2D de AP DP	ART2065	1.0	FA CM AP (DP) (AL)	2.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
2D Arte y Diseño 3D de AP A/B	ART2066 A/B	0.5	FA CM AP (AL)	2.0 créditos en Cerámica/Escultura o Bellas Artes & Artesanía Funcionales
2D Arte y Diseño 3D de AP DP	ART2067	1.0	FA CM AP (DP) (AL)	2.0 créditos en Cerámica/Escultura o Bellas Artes & Artesanía Funcionales
Fotografía de AP A/B	ART2040 A/B	0.5	FA CM AP (AL)	Fotografía Avanzada 2 A/B
Fotografía de AP A/B DP	ART2041 A/B	1.0	FA CM AP (DP) (AL)	Fotografía Avanzada 2 A/B
CENTRO DE ARTES VISUALES (VISUAL ART CENTER, VAC)				
Centro de Artes Visuales 1 A/B	ART2068 A/B	0.5	FA CM (AL) (DP)	
Centro de Artes Visuales 2 A/B	ART2055 A/B	0.5	FA CM (AL) (DP)	
Centro de Artes Visuales de AP 3 A/B DP	ART2056 A/B	1.0	FA CM (AL) (DP)	
Centro de Artes Visuales de AP 4 A/B DP	ART2057 A/B	1.0	FA CM (AL) (DP)	
Centro de Artes Visuales de AP 4 A/B TP	ART2058 A/B	1.5	FA CM (AL) (TP)	

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN BELLAS ARTES

Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Música Avanzada de IB 1 A/B	ART2079 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	Permiso del instructor basado en experiencia musical previa.
Música Avanzada de IB 2 A/B	ART2128 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	Permiso del instructor basado en experiencia musical previa.
Baile de IB 1 A/B	ART2124 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	La Danza Como Bella Arte
Baile de IB 2 A/B	ART2125 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	Baile de IB 1 A/B
Estudios Cinematográficos de IB 1 A/B	ART2110	0.5	FA CM IB (AL)	
Estudios Cinematográficos de IB 2 A/B	ART2111	0.5	FA CM IB (AL)	Estudios Cinematográficos de IB 1 A/B
Teatro de IB 1 A/B	ART2126 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	Teatro 2, Diseño de Escenarios, Teatro Musical, o permiso del instructor
Teatro de IB 2 A/B	ART2127 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	Teatro de IB 1 A/B
Diseño de Arte de IB 1 A/B	ART2018 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	1.0 crédito en Artes Visuales
Diseño de Arte de IB 2 A/B	ART2021 A/B	0.5	FA CM IB (AL)	Artes Visuales de IB 1 A/B

Se pueden encontrar **Bellas Artes adicionales** como parte de los programas locales, de todo el condado condado o regionales:

- El Centro de Arte Visual (VAC) en Albert Einstein High School www.montgomeryschoolsmd.org/schools/vac/.
- Programa de Asociación con Conjuntos de Montgomery College Ensembles (Montgomery College Ensembles Partnership Program)

Educación Sobre la Salud/Educación Física

Educación Sobre la Salud

 *Se requiere un crédito en Educación Sobre la Salud para la graduación. HPE2042 A/B satisface el requisito de un crédito de la educación sobre la salud.

La educación sobre la salud brinda a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para ayudarlos a tomar decisiones saludables, tanto ahora como en el futuro. A través de la implementación de un programa de instrucción de educación de salud efectivo e integral, los estudiantes desarrollarán las habilidades para la vida para mejorar su potencial de éxito académico y vidas más saludables, felices y productivas. El conocimiento de información de salud precisa es esencial. Practicar habilidades relacionadas con la salud en situaciones de la vida real y desarrollar comportamientos saludables son los objetivos finales del programa. La Educación Sobre la Salud se alinea con Be Well 365 al enfatizar las actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud durante toda la vida que promueven la autosuficiencia y la autorregulación para todos los estudiantes.

CURSOS DE EDUCACIÓN SANITARIA

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/225> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Educación Sobre la Salud de Honores A	HPE2042A	0.5	(H) 5 SSL	
Educación Sobre la Salud de Honores B	HPE2042B	0.5	(H)	Educación Sobre la Salud de Honores A
Vida Familiar y Desarrollo Humano*	HPE2029	0.5		Educación Sobre la Salud de Honores A y B
Comportamiento Humano*	HPE2030	0.5	NCAA	Educación Sobre la Salud de Honores A y B
Primeros Auxilios*	HPE2034	0.5		Educación Sobre la Salud de Honores A y B

Educación Física

 Se requiere un crédito en Educación Física para la graduación: Los cursos que satisfacen estos requisitos se describen a continuación.

La Educación Física de la Escuela Secundaria promueve el bienestar de toda la vida y prepara a los estudiantes para un estilo de vida físicamente activo. Los estudiantes ampliarán las habilidades y el conocimiento desarrollado en la escuela intermedia, pero con un enfoque más concentrado en la planificación e implementación de metas de actividad física de por vida. La instrucción se centra en el dominio de la superación personal, proporciona a los estudiantes opciones y desenfata la competencia y las comparaciones entre pares. La integración de la tecnología en los resultados de grado mejora la experiencia de los estudiantes. A medida que los estudiantes avanzan hacia la preparación profesional, el programa de educación física los prepara asegurando que puedan establecer metas personales de aptitud física y actividad física. La Educación Física se alinea con Be Well 365 al enfatizar las habilidades de resolución de problemas, toma de decisiones, establecimiento de metas y construcción de relaciones.

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/225> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
Fundamentos de la Aptitud Física Personal y el Deporte	HPE2004
Oportunidades de Liderazgo en Educación Física	HPE2003

Educación Física Concentrada (CPE)

Estos cursos semestrales incluyen instrucción en unidades de dos o tres semanas enfocadas en la mejora personal en una categoría de juego. Los resultados de estos cursos promueven el perfeccionamiento de las habilidades para la vida, como la autogestión, la resolución de problemas y la comunicación. Cada curso ofrece oportunidades para el crecimiento de los estudiantes en actividades de acondicionamiento físico que mejoran la salud, habilidades y conceptos de movimiento, y responsabilidad personal y social en relación con el curso de CPE que se selecciona. Como una extensión de los fundamentos de la aptitud personal y el deporte, los estudiantes aplicarán el conocimiento de los componentes y principios de la salud y la aptitud física relacionada con las habilidades al crear un plan de aptitud personal directamente relacionado con la actividad de CPE seleccionada. Los cursos de CPE son todos un semestre, 0.5 crédito de curso, como se indica en la tabla de cursos a continuación. Consulte con su escuela para qué clases están disponibles.

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA CONCENTRADA (CPE)

Prerrequisito: Fundamentos de la Aptitud Física Personal y el Deporte

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
CPE—Deportes de Red	HPE2011
CPE—Deportes de Equipo	HPE2012
CPE—Deporte Individual	HPE2009
CPE—Deporte de Por Vida	HPE2010

Educación Física Especializada (SPE)

Estos cursos semestrales ofrecen instrucción y planificación en profundidad para la actividad de por vida y la aptitud física mediante la aplicación y refinación de las habilidades y conceptos aprendidos en el nivel de la escuela intermedia. Los estudiantes disfrutarán de nuevas lecciones y la aplicación de habilidades en juegos pequeños y la planificación de la práctica. Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en los primeros años y ser capaz de desarrollar planes personales de acondicionamiento físico a través del análisis de habilidades y conceptos relacionados con la salud y la habilidad física. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar habilidades de movimiento a tácticas avanzadas y conceptos de la actividad elegida. A los estudiantes se les darán roles de liderazgo como una oportunidad para el crecimiento en la responsabilidad personal y social. Como una extensión de los fundamentos de la aptitud personal y el deporte, los estudiantes aplicarán su conocimiento de los componentes y principios de la salud y la aptitud física relacionada con las habilidades al crear un plan de aptitud personal. Los estudiantes profundizarán su comprensión de los planes de acondicionamiento físico personal y el establecimiento de objetivos a medida que se aplican directamente a la actividad SPE seleccionada.

Los cursos de SPE son todos cursos de un semestre y 0.5 crédito, como se indica en la tabla de cursos a continuación. Consulte con su escuela para qué clases están disponibles.

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIALIZADA (SPE)

Prerrequisito: *Fundamentos de la Aptitud Física Personal y el Deporte*

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
SPE: Orientación y Entrenamiento Atlético	HPE2014
SPE—Baloncesto	HPE2016
SPE—Danza	HPE2017
SPE-Hockey de piso/calle	HPE2018
SPE—Aptitud Física	HPE2019
SPE—Fútbol Americano de Bandera	HPE2020
SPE—Lacrosse	HPE2021
SPE—Fútbol	HPE2022
SPE—Ultimate	HPE2024
SPE - Voleibol	HPE2025
SPE—Entrenamiento de Pesas/Fuerza y Acondicionamiento	HPE2026
SPE—Yoga/Estiramiento	HPE2028



Cursos Interdisciplinarios y de Investigación

Los Cursos Interdisciplinarios y de Investigación son cursos académicos que proporcionan a los estudiantes una combinación de habilidades académicas y prácticas. El énfasis está en la investigación y habilidades de pensamiento como un curso culminante que permite a los estudiantes aplicar y tomar las habilidades para transferir y aplicar en una variedad de situaciones.

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/92> para las descripciones de los cursos

Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Habilidades Personales y Profesionales de IB 1 A/B	ITR 2002 A/B	0.5	CM IB CDP (AL)	<i>Solo para estudiantes candidatos del Programa de Orientación Profesional de IB</i>
Habilidades Personales y Profesionales de IB 2 A/B	ITR 2002 C/D	0.5	CM IB (AL)	<i>Solo para estudiantes candidatos del Programa de Orientación Profesional de IB</i>
Teoría del Conocimiento de IB 1 A/B	SOC2015	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Solo para estudiantes candidatos del Programa de Diploma de IB</i>
Teoría del Conocimiento de IB 2 A/B	SOC2016	0.5	CM IB NCAA (AL)	<i>Solo para estudiantes candidatos del Programa de Diploma de IB</i>

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP) DEL PROGRAMA DE CAPSTONE

Ofrecidos en: Blake HS, Clarksburg HS, Damascus HS, Poolesville HS, Wootton HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Seminario de AP A/B	NSS2023 A/B	0.5	CM AP (AL)
Investigación de AP A/B	NSS2024 A/B	0.5	CM AP (AL)

CURSOS MAGNET DE BLAIR Y POOLESVILLE

Ofrecidos en: Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Investigación y Experimentación para Resolución de Problemas 1 A/B	TEC2009 A/B	0.5	CM (AL)
Investigación y Experimentación para Resolución de Problemas 2 A/B	TEC2010 A/B	0.5	CM (AL)
Diseño de Investigación	TEC2011	0.5	CM (AL)
Investigación y Experimentación: Ingeniería para la Resolución de Problemas	ENR2001	0.5	CM (AL)
Proyecto de Investigación A/B	ENR2004 A/B	0.5	CM (AL)
Investigación Guiada A/B	ENR2002 A/B	0.5	CM (AL)

Matemáticas

En el Siglo XXI, un entendimiento profundo de matemáticas (y la habilidad de aplicar ese entendimiento) es más importantes que nunca. En las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS), los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de las matemáticas al construir una base sólida de sentido numérico en el nivel de escuela elemental antes de pasar a contenido más avanzado. MCPS cree que las opciones de cursos disponibles para los estudiantes los preparará para tener éxito en la universidad y la vida profesional. A través de oportunidades para acelerar las ofertas de cursos en los grados 6-12, los estudiantes pueden llegar a los cursos de Colocación Avanzada, como Cálculo de AP (AP Calculus), o Estadísticas de AP (AP Statistics), para el duodécimo (12^o) grado, independientemente del nivel de grado para el que completaron con éxito Álgebra 1. Nuevas calificaciones mínimas para admisión a las universidades de 2 y 4 años del Sistema Universitario de Maryland (University System of Maryland) incluyen completar Álgebra 2 o un curso significativo de matemáticas con contenido avanzado durante el último ciclo escolar de la escuela secundaria. La Ley de Preparación para la Universidad y la Carrera de 2013 (College and Career Readiness Act of 2013) estableció el lenguaje estatutario que se encuentra en el Código de Educación de Maryland Anotado 7-205.1. Este estatuto establece que, "Iniciando con los estudiantes que ingresan a la clase de noveno grado del ciclo escolar 2014–2015, cada estudiante se inscribirá en un curso de matemáticas en cada ciclo escolar de la escuela secundaria que el estudiante asiste, hasta un máximo de 4 ciclos escolares de asistencia, a menos que en el quinto o sexto ciclo escolar se necesite un curso de matemáticas para cumplir con un requisito de graduación".

 **Se requieren cuatro créditos en matemáticas, incluido 1 crédito en álgebra y 1 crédito en geometría, para la graduación.** MSDE especifica además que los estudiantes deben obtener créditos en cursos de matemáticas, incluyendo uno con instrucción en álgebra alineada con la MHSA para álgebra o uno o más créditos en cursos de matemáticas subsiguientes para los cuales Álgebra I es un prerrequisito; y uno con instrucción en geometría, alineado con los estándares de contenido para la geometría.

Los estudiantes deben inscribirse en un curso basado en matemáticas por cada ciclo escolar que asisten a la escuela secundaria, hasta un máximo de cuatro ciclos escolares de asistencia, a menos que en el quinto o sexto ciclo se necesite un curso de matemáticas para cumplir con un requisito de graduación. Esto es requerido por MSDE, así como por muchas universidades de 2 y 4 años a los que los estudiantes de MCPS pueden querer aplicar. Se aconseja a los estudiantes que consulten con sus asesores académicos/consejeros para asegurarse de que cumplen con todos los requisitos de graduación de matemáticas, y que examinen cuidadosamente cualquier requisito de admisión adicional que pueda estar en vigor en una escuela postsecundaria prospectiva de interés.

CURSOS DE MATEMÁTICAS				
Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/234 para las descripciones de los cursos				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	REQUISITOS PREVIOS/REQUISITOS
Álgebra 1 A/B	MAT2000 A/B	0.5	NCAA	
Matemáticas Relacionadas A/B	MAT2001 A/B	0.5		Corequisito: Álgebra 1 A/B
Geometría A/B	MAT2003 A/B	0.5	NCAA	
Geometría de Honores A/B	MAT2004 A/B	0.5	CM NCAA (H)	
Álgebra 2 A/B de 2 ciclos	MAT2015 A/B	0.5	CM NCAA*	Álgebra 1 A/B y Geometría A/B
Álgebra 2 C/D de 2 ciclos	MAT2016 C/D	0.5	CM NCAA*	Álgebra 2 A/B de 2 ciclos o Álgebra 2 A
Álgebra 2 A/B	MAT2011 A/B	0.5	CM NCAA	Álgebra 1 A/B y Geometría A/B
Álgebra 2 de Honores A/B	MAT2012 A/B	0.5	CM NCAA (AL) (H)	Álgebra 1 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Estadísticas de Honores A/B	MAT2046 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Álgebra 2 A/B
Matemáticas Financieras	MAT2034 A/B	0.5	NCAA SSL	Álgebra 2 A/B
Precálculo A/B	MAT2031 A/B	0.5	CM NCAA	Álgebra 2 A/B
Precálculo de Honores A/B	MAT2048 A/B	0.5	CM NCAA (AL) (H)	Álgebra 2 A/B o Álgebra de Honores 2 A/B
Cálculo con Aplicaciones A/B	MAT2049 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Precálculo A/B o Precálculo de Honores A/B
Cálculo AB de AP, A/B	MAT2040 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Precálculo A/B o Precálculo de Honores A/B
Cálculo BC de AP, A/B	MAT2041 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Precálculo A/B
Estadística de AP, A/B	MAT2068 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Álgebra 2 A/B
Cálculo Multivariable y Ecuaciones Diferenciales A/B	MAT2038 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Cálculo BC de AP, A/B o Análisis Magnético 1 A/B
Método Matemático para la Resolución de Problemas A/B.	MAT2026 A/B	0.5		Estudiantes de METS solamente
Curso 2 de Matemáticas 180	MAT2077	0.5	Intervención de nivel 3; crédito electivo	
Estadísticas y Modelado Matemático (SAMM)	MAT2044 A/B	0.5	CM NCAA	Álgebra 2

*La NCAA cuenta un ciclo escolar de Álgebra 2 de 2 ciclos escolares como crédito de 0.5

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN MATEMÁTICAS
Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Análisis Estadístico/Cálculo SL de IB 1A/B	MAT2061 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Álgebra 2 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Análisis Estadístico/Cálculo HL de IB 1A/B.	MAT2063 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Álgebra 2 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Análisis Estadístico/Cálculo SL de IB 2A/B.	MAT2062 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Análisis Estadístico/Cálculo SL de IB 1A/B
Análisis Estadístico/Cálculo HL 2A/B.	MAT2064 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Análisis Estadístico/Cálculo HL de IB 1A/B.
Estadísticas de Aplicación/Cálculo SL de IB 1A/B	MAT2081 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Álgebra 2 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Estadísticas de Aplicaciones/Cálculo HL de IB 1 A/B	MAT2083 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Álgebra 2 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Estadísticas de Aplicaciones/Cálculo SL de IB 2 A/B	MAT2082 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Estadísticas de Aplicación/Cálculo SL de IB 1A/B
Estadísticas de Aplicaciones/Cálculo HL de IB 2 A/B	MAT2084 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Estadísticas de Aplicación/Cálculo HL de IB 1A/B.

CURSOS MAGNET DE BLAIR Y POOLESVILLE

Ofrecidos en: Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Geometría Magnet A/B	MAT2008 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Álgebra 1 A/B
Precálculo Magnet A/B	MAT2029 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Geometría Magnet A/B o Geometría de Honores A/B
Precálculo Magnet C/D	MAT2030 C/D	0.5	CM NCAA (AL)	Pre-cálculo Magnet A/B
Funciones Magnet A/B	MAT2036 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Geometría Magnet A/B o Geometría de Honores A/B
Análisis Magnet 1A/B	MAT2037 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Precálculo Magnet A/B/C/(D) o Precálculo de Honores A/B
Estadísticas Aplicadas	MAT2039	0.5	CM NCAA (AL)	Análisis Magnet 1 A/B o Cálculo BC de AP A/B
Matemáticas Discretas	MAT2053	0.5	CM NCAA (AL)	Precálculo Magnet A/B/C/(D) o Funciones Magnet A/B o Análisis de Algoritmos o Ciencias de la Computación AP
Álgebra Lineal	MAT2054	0.5	CM NCAA (AL)	Análisis Magnet I A/B
Análisis Complejo	MAT2055	0.5	CM NCAA (AL)	Cálculo Multivariable y Ecuaciones Diferenciales
Cálculo Vector A/B	MAT2050 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Análisis Magnet I A/B

Se puede encontrar información adicional en

- Programa de Matemáticas, Ciencias y Ciencias de la Computación en las escuelas secundarias Montgomery Blair y Poolesville

Ciencias

 **3 créditos de Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (Next Generation Science Standards, NGSS), incluyendo ciencias de la vida alineado con la Evaluación de Ciencias de la Vida de Ciencias Integradas de Maryland (LS MISA), crédito en ciencias físicas y crédito en ciencias de la tierra y espaciales o un curso de NGSS con los temas de ciencias de la tierra y espaciales integrados. Los cursos que satisfacen esos requisitos se enumeran a continuación.**

El objetivo del programa de ciencias es que todos los estudiantes logren una alfabetización científica completa a través de una instrucción basada en problemas y alineada con los estándares. Los estudiantes aplican el conocimiento del contenido a través de prácticas científicas y de ingeniería para resolver problemas relevantes y no rutinarios. Para graduarse de la escuela secundaria, cada estudiante debe obtener un mínimo de 3 créditos en cursos de ciencias que estén alineados con los Estándares de ciencias de Maryland (Estándares Científicos para las Próximas Generaciones) y aprobados para el crédito de graduación. Al seleccionar cursos para cumplir con el requisito de 3 créditos, los estudiantes deben buscar una amplia gama de experiencias de aprendizaje que incluyan experiencias en cada una de las disciplinas principales de la ciencia.

Ciencias de la Vida ^{1,2}	<ul style="list-style-type: none"> • Biología A y B (Honores, AP o IB)
Ciencias Físicas² o Integradas	<ul style="list-style-type: none"> • Química³ A y B (Honores, AP o IB) • Física³ A y B (Honores, AP o IB) • Astronomía con Física³ A y B • Ejercicio Deportivo y Ciencias de la Salud de IB
Ciencias de la Tierra y Espaciales² o Integradas	<ul style="list-style-type: none"> • Química³ A y B (Honores, AP o IB) • Física³ A y B (Honores, AP o IB) • Astronomía con Física³ A y B • Biología de AP • Ciencia Ambiental de AP A y B • Sistemas Ambientales de IB A y B • Sistemas de la Tierra y Sostenibilidad⁴ A y B • Biología de IB

¹ A partir del ciclo escolar 2024-2025, la Evaluación Integral de Maryland para ciencias y gobierno se contará como el 20 por ciento de la calificación final de los estudiantes que están en noveno grado por primera vez, en los cursos de ciencias y gobierno de nivel de escuela secundaria (Biología y Gobierno NSL).

² Los estudiantes en programas magnet de ciencias de la escuela secundaria pueden completar estos requisitos de graduación en cursos magnet aprobados para créditos de graduación, alineados con NGSS, que no se enumeran en este boletín de cursos. Consulte el boletín de cursos de su escuela para obtener más detalles.

³ Un solo curso solo puede aplicarse para cumplir con una sola categoría disciplinaria como se describe en COMAR. Química, Física y Astronomía con Física integran las ideas básicas disciplinarias de las ciencias físicas y las ciencias de la Tierra y espaciales; la finalización del curso puede cumplir con el crédito de las ciencias físicas o las ciencias de la Tierra y espaciales, no ambos.

⁴ Curso destinado a estudiantes multilingües emergentes (EML), niveles I/II

ALTERNATIVA A LA DISECCIÓN

La disección es uno de los muchos métodos de enseñanza que pueden ser utilizados en los cursos de ciencias con laboratorio. Los estudiantes/padres/tutores pueden solicitar alternativas a la disección del maestro/a. Las alternativas pueden incluir materiales tales como videos, programas de computadora, películas, modelos, transparencias, gráficos, diagramas y superposiciones de libros de texto.

CURSOS DE CIENCIAS

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/182> para las descripciones de los cursos

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	REQUISITOS PREVIOS/REQUISITOS
NGSS CRÉDITO DE GRADUACIÓN APROBADO CURSOS				
Astronomía con Física A/B (NGSS)	SCI5085 A/B	0.5	CM NCAA	Corequisito: Geometría A/B
Biología A/B (NGSS)	SCI2000 A/B	0.5	NCAA	
Biología de Honores A/B (NGSS)	SCI2001 A/B	0.5	CM NCAA (H)	
Biología de Honores A/B DP (NGSS)	SCI2108	1.0	CM NCAA (H) (DP)	
Biología de AP A/B (NGSS)	SCI2040 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Biología A/B Corequisito: Química A/B
Biología de AP A/B (DP) (NGSS)	SCI2041 A/B	1.0	CM NCAA AP (DP) (AL)	Biología A/B Corequisito: Química A/B
Química A/B (NGSS)	SCI2003 A/B	0.5	CM NCAA	Álgebra 1 Corequisito: Geometría A/B
Química de Honores A/B (NGSS)	SCI2004 A/B	0.5	CM NCAA (H)	Álgebra 1 Corequisito: Geometría A/B
Química de Honores A/B DP (NGSS)	SCI2107	1.0	CM NCAA (H) (DP)	Álgebra 1 Corequisito: Geometría A/B
Química de AP A/B (NGSS)	SCI2057 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Química A/B Corequisito: Álgebra 2 A/B
Química de AP A/B (DP) (NGSS)	SCI2059 A/B	1.0	CM NCAA AP (DP) (AL)	Química A/B y Álgebra 2 A/B

CURSOS DE CIENCIAS

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/182> para las descripciones de los cursos

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	REQUISITOS PREVIOS/REQUISITOS
Sistemas de la Tierra y Sostenibilidad A/B* (NGSS) <i>*Curso destinado a estudiantes de inglés, niveles I/II</i>	SCI2110 A/B	0.5	NCAA	
Ciencia Ambiental de AP A/B (NGSS)	SCI2046 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Biología A/B Corequisito: Química A/B recomendado
Física A/B (NGSS)	SCI2005 A/B	0.5	CM NCAA	Corequisito: Geometría A/B
Física de AP 1 A/B (NGSS)	SCI2006 A/B	0.5	CM NCAA (H)	Corequisito: Geometría A/B
Física de AP 1 A/B (NGSS)	SCI2072 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Geometría Corequisito: Álgebra 2
Física de AP 2 A/B (NGSS)	SCI2073 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Física 1, AP A/B Corequisito: Precálculo
Física de AP C (MEM) A/B (NGSS)	SCI2065 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Física A/B y Precálculo A/B
Física de AP C (Mech) A/B (NGSS)	SCI2064 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Física A/B y Precálculo A/B
Física de AP C (Elec Mag) A/B (NGSS)	SCI2063 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)	Física A/B y Precálculo A/B
ELECTIVOS EN CIENCIAS				
Anatomía y Fisiología A/B	SCI2060 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Biología A/B Corequisito: Química A/B
Astronomía A/B	SCI2068 A/B	0.5	NCAA	Corequisito: Química A/B
Ciencia Ambiental A/B	SCI2047 A/B	0.5	NCAA	Biología A/B
Ciencia Forense A/B	SCI2069 A/B	0.5	NCAA (AL)	Biología A/B y Química A/B o Física A/B
Ciencias Hortícolas A/B	AGB2000 A/B	0.5		Biología A/B
Pasantía, Ciencias A/B	SCI2008 A/B	0.5	CM	
Pasantía, Ciencias A/B (DP)	SCI2009 A/B	1.0	CM (DP)	
Biología Molecular A/B	SCI2045 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	Biología A/B Corequisito: Química A/B
Ciencias de la Nutrición A/B	SCI2026 A/B	0.5		Biología A/B
Ciencia de la Nutrición de Honores A/B	SCI2027 A/B	0.5	CM (H)	Biología A/B
Biología de la Vida Silvestre	SCI2043	0.5	NCAA	Biología A/B

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN CIENCIAS

Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
NGSS CRÉDITO DE GRADUACIÓN APROBADO CURSOS				
Biología SL de IB 1 A/B	SCI2081 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL) (DP)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB
Biología SL de IB 2 A/B	SCI2114 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB
Biología HL de IB 1 A/B	SCI2082 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB
Biología HL de IB 2 A/B	SCI2083 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB
Química SL de IB 1 A/B (NGSS)	SCI2087 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB
Química SL de IB 2 A/B (NGSS)	SCI2089 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB y Química SL de IB 1
Química HL de IB 1 A/B	SCI2115 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB
Química HL de IB 2 A/B	SCI2116 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología, Física y/o Química de MCPSHonores o MCPSIB y Química HL de IB 1
Sistemas Ambientales de IB A/B (NGSS)	SCI2090 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	
Física SL de IB 1 A/B	SCI2096 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Precálculo de MCPS, Honores o AP
Física SL de IB 2 A/B	SCI2097 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Precálculo de MCPS, Honores o AP y Física SL de IB 1 A/B
Física HL de IB 1 A/B	SCI2117 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Precálculo de MCPS, Honores o AP
Física HL de IB 2 A/B	SCI2118 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Precálculo de MCPS, Honores o AP y Física HL de IB 1 A/B
Deportes, Salud y Ciencias del Ejercicio A/B (NGSS)	SCI2085 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)	Biología y Química de MCPSHonores o MCPSIB

CURSOS MAGNET DE BLAIR Y POOLSVILLE

Ofrecidos en: Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
NGSS CRÉDITO DE GRADUACIÓN APROBADO CURSOS				
Ciencias Avanzadas 1, Física DP (NGSS)	SCI2010	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	<i>Álgebra 1</i>
Ciencias Avanzadas 2, Química DP (NGSS)	SCI2011	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	<i>Ciencias Avanzadas 1, Física</i>
Ciencias Avanzadas 4, Biología A/B (NGSS)	SCI2013A/B	0.5	CM NCAA (AL)	
Ciencias Avanzadas 4, Biología DP (NGSS)	SCI2015	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	
ELECTIVOS EN CIENCIAS				
Temas Avanzados de Ciencias de la Tierra A/B	SCI2020A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biología de Honores y Química</i>
Ciencias Avanzadas 3, Sistemas de la Tierra y Espaciales A/B	SCI2012A/B	0.5	CM NCAA (AL)	
Ciencias Avanzadas 3, Ciencias de la Tierra y Espaciales DP	SCI2014	1.0	CM NCAA (AL) (DP)	
Química Analítica	SCI2018	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Ciencias Avanzadas 2 o Química de AP</i>
Fisiología Celular	SCI2021	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Entomología	SCI2029	0.5	CM NCAA	<i>Biología de Honores</i>
Fundamentos de la Inmunología	SCI2054	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Química Biológica Introductoria	SCI2070	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Análisis Genético Introductorio A/B	SCI2033 A/B	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Química Física Introductoria	SCI2036	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Ciencias Avanzadas 2 o Química de AP</i>
Biología Marina	SCI2022	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Ciencias de los materiales	SCI2019	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Ciencias Avanzadas 2 o Química de AP</i>
Óptica	SCI2016	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Ciencias Avanzadas 1 o Física de Honores o AP y Cálculo BC de AP o Análisis 1 A.</i>
Química Orgánica	SCI2037	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Química de Honores</i>
Orígenes de la Ciencia	SCI2025	0.5	CM NCAA (AL)	
Física Cuántica	SCI2024	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Ciencias Avanzadas 1 o Física de Honores o AP</i>
Termodinámica	SCI2017	0.5	CM NCAA (AL)	<i>Ciencias Avanzadas 1 o Física de Honores o AP</i>

Se puede encontrar información adicional en

- Programa de Matemáticas, Ciencias y Ciencias de la Computación en las escuelas secundarias Montgomery Blair y Poolesville



Estudios Sociales

 Se requieren tres créditos en estudios sociales para la graduación, incluyendo 1 crédito de Historia de los EE.UU., 1 crédito de Gobierno Nacional, Estatal y Local, y 1 Crédito de Historia del Mundo. Los cursos que satisfacen esos requisitos se enumeran a continuación.

Historia de los Estados Unidos	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los Estados Unidos A y B • Historia de los Estados Unidos de AP A y B
Gobierno Nacional, Estatal, y Local	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Nacional, Estatal y Local A y B • Gobierno y Política de los Estados Unidos con NSL de AP A y B
Historia del Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Historia Moderna del Mundo A y B • Historia del Mundo AP • Historia de IB 1 A y B

En los cursos de Estudios Sociales, los estudiantes participarán en una investigación rigurosa, relevante e inclusiva para desarrollar sus capacidades de pensar críticamente, leer de cerca, comunicarse claramente y tomar medidas para mejorar sus comunidades, país y mundo.

Los estudiantes desarrollarán y utilizarán las siguientes habilidades a lo largo de su estudio de la Historia Estadounidense, Gobierno Nacional, Estatal y Local, Historia Moderna del Mundo, y cursos electivos:

- análisis de múltiples fuentes, incluidas las fuentes primarias que demuestran múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas;
- aplicando conceptos y conocimientos del pasado para resolver problemas de la vida real actual
- comunicación de conceptos y conocimientos de estudios sociales utilizando una variedad de formatos, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa.

Los cursos de estudios sociales requeridos incluyen requisitos estatales para la alfabetización ambiental y la instrucción financiera.

Puede encontrar más información sobre el programa de Estudios Sociales de MCPS en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/socialstudies.

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES			
Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/209 para las descripciones de los cursos			
El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título			
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Historia de los Estados Unidos de Honores A/	SOC2001 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Historia de los Estados Unidos de AP A/B	SOC2022 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Gobierno Nacional, Estatal y Local A/B	SOC2003 A/B	0.5	NCAA (7 SSL)
Gobierno Nacional, Estatal y Local (NSL) de Honores A/B	SOC2004 A/B	0.5	CM NCAA (H) (7 SSL)
Gobierno y Política de los Estados Unidos (NSL) de AP A/B	SOC2021 A/B	0.5	CM NCAA AP (7 SSL) (AL)
Historia Moderna del Mundo A/B	SOC2006 A/B	0.5	CM NCAA
Mundo Moderno de Honores A/B	SOC2007 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Historia del Mundo: Moderna de AP A/B	SOC2047 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Estudios Asiático/Isleño del Pacífico/Desi Estadounidenses (APIDA)	SOC2094	0.5	
Religiones Comparadas	SOC2067	0.5	CM NCAA
Antropología Cultural A/B	SOC2062 A/B	0.5	CM NCAA
Economía	SOC2052	0.5	CM NCAA
Macroeconomía de AP	SOC2064	0.5	CM NCAA AP (AL)
Microeconomía de AP	SOC2065	0.5	CM NCAA AP (AL)
Asuntos del Mundo en el Siglo XXI A/B	SOC2071 A/B	0.5	CM NCAA
Gobierno y Política Comparativa de AP A/B	SOC2024 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Historia de África Sur del Sáhara	SOC2030	0.5	CM NCAA
Historia Afroamericana	SOC2019	0.5	CM NCAA
Historia Antigua y Medieval	SOC2033	0.5	CM NCAA
Historia Afroamericana 2	SOC2020	0.5	CM NCAA
Historia de las Antiguas Civilizaciones Mediterráneas	SOC2031	0.5	CM NCAA
Historia Estadounidense a Través de la Historia del Cine	SOC2089	0.5	
Historia de Asia del Este	SOC2038	0.5	CM NCAA
Historia Europea	SOC2034	0.5	CM NCAA
Historia Europea A/B	SOC2036 A/B	0.5	CM NCAA
Historia Europea de AP	SOC2037 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/209> para las descripciones de los cursos

El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Historia y Cultura del Hip Hop	SOC2035	0.5	
Historia Latinoamericana	SOC2028	0.5	CM NCAA
Historia Medieval Europea	SOC2032	0.5	CM NCAA
Historia Rusa	SOC2029	0.5	CM NCAA
Historia del Medio Oriente	SOC2041	0.5	CM NCAA
Historia Militar Mundial	SOC2040	0.5	CM
Geografía Humana de AP A/B	SOC2068 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Humanidades A/B	SOC2066 A/B	0.5	CM NCAA
Derechos Humanos Internacionales 1	SOC2026	0.5	CM NCAA
Derechos Humanos Internacionales 2	SOC2027	0.5	CM NCAA
Derecho 1	SOC2059	0.5	CM NCAA
Derecho 2	SOC2060	0.5	CM NCAA
Estudios LGBTQ+	SOC2087	0.5	NCAA
Modelo de las Naciones Unidas A/B	SOC2042 A/B	0.5	CM
Finanzas Personales	SOC2102	0.5	SSL
Filosofía	SOC2063	0.5	CM NCAA
Comportamiento y Psicología Política	SOC2088	0.5	NCAA
Psicología Positiva	SOC2097	0.5	
Psicología 1/2	SOC2053 SOC2054	0.5	CM NCAA
Psicología de AP A/B	SOC2069 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Seminario en Estudios de Paz	SOC2086	0.5	CM NCAA (AL)
Introducción a la Justicia Social	SOC2091	0.5	
Sociología 1/2	SOC2055 SOC2056	0.5	CM NCAA
Liderazgo Estudiantil A/B	NSS2005 NSS2006	0.5	
Estudios de la Mujer A/B	SOC2051 A/B	0.5	NCAA

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) DE ESTUDIOS SOCIALES

Ofrecidos en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Economía SL de IB A/B	SOC2045 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Geografía SL de IB A/B	SOC2073 A/B	0.5	CM IB (AL)
Políticas Globales SL de IB A/B	SOC2018 A/B	0.5	CM IB (AL)
Historia de IB 1 A/B	SOC2043 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Historia de IB 2 A/B	SOC2074 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Psicología SL de IB A/B	SOC2044 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Religiones del Mundo SL de IB A/B	SOC2050 A/B	0.5	CM IB (AL)
Administración de Empresas SL de IB A/B	BMF2016 A/B	0.5	CM IB (AL)
Filosofía SL de IB A/B	SOC2046 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Antropología Social SL de IB A/B	SOC2048 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

Idiomas del Mundo

 **Dos créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir el Lenguaje de Señas Estadounidense, se pueden utilizar para completar la opción 1 de créditos electivos requeridos para la graduación.** Si los estudiantes seleccionan un idioma del mundo para cumplir con los requisitos del diploma de Maryland, los estudiantes deben completar 2 créditos en el mismo idioma.

La meta del programa de idiomas del mundo es preparar a los estudiantes a ser competentes lingüística y culturalmente en idiomas diferentes al inglés. La capacidad de comunicarse de una manera culturalmente apropiada con hablantes de otros idiomas es la clave del éxito en la comunidad global cada vez más diversa del siglo XXI. A medida que los estudiantes desarrollan el dominio de los idiomas del mundo y la comprensión de los valores y creencias subyacentes de otras culturas, adquieren las habilidades que son esenciales para una comunicación significativa. Los cursos de idiomas del mundo deben tomarse en orden secuencial. El prerrequisito para todos los cursos, excepto 1A, es completar con éxito el curso anterior o una prueba de colocación local.

Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland

Los graduados de escuela secundaria que pueden funcionar en dos o más idiomas están equipados con los conocimientos y habilidades para participar con éxito en la universidad, carreras y una sociedad diversa del siglo XXI. El Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland es un reconocimiento, autorizado por la ley de Maryland, que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante en expresión oral, comprensión oral, lectura y escritura en uno o más idiomas además del inglés. Para recibir un Sello de Lectoescritura Bilingüe, un estudiante debe hacer lo siguiente:

- Aprobar la Evaluación de la Escuela Secundaria (HSA) de Maryland en Inglés 10; Y
- Demostrar un alto dominio intermedio en expresión oral, comprensión oral, lectura y escritura en un idioma que no sea el inglés, medido por evaluaciones que están alineadas con las directrices de competencia del Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL).

Para obtener más información sobre las evaluaciones aprobadas, visite el sitio web <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/office/seal-of-biliteracy.aspx>.

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 1

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/70> para las descripciones de los cursos

Los estudiantes comienzan a aprender a comunicarse oralmente y por escrito de manera culturalmente apropiada acerca de temas referidos a la vida cotidiana. Interpretan información básica al escuchar y leer. Se enseñan vocabulario y estructuras gramaticales básicas dentro del contexto de estos temas familiares. La cultura está incorporada dentro de todo el curso.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe 1 A/B	WLG2003 A/B	0.5	NCAA
Chino 1 A/B	WLG2021 A/B	0.5	NCAA
Francés 1 A/B	WLG2041 A/B	0.5	NCAA
Alemán 1 A/B	WLG2061 A/B	0.5	NCAA
Italiano 1 A/B	WLG2071 A/B	0.5	NCAA
Japonés 1 A/B	WLG2081 A/B	0.5	NCAA
Español 1 A/B	WLG2131 A/B	0.5	NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 2

Los estudiantes amplían su capacidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre temas relacionados con la vida diaria. Interpretan la información al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada dentro de todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 1 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe 2 A/B	WLG2012 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Chino 2 A/B	WLG2022 A/B	0.5	CM NCAA
Francés 2 A/B	WLG2042 A/B	0.5	CM NCAA
Alemán 2 A/B	WLG2062 A/B	0.5	CM NCAA
Italiano 2 A/B	WLG2072 A/B	0.5	CM NCAA
Japonés 2 A/B	WLG2082 A/B	0.5	CM NCAA
Español 2 A/B	WLG2132 A/B	0.5	CM NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 3

Los estudiantes continúan expandiendo su habilidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una variedad de temas familiares. Interpretan información detallada al escuchar y leer. El vocabulario y estructuras gramaticales más complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada dentro de todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 2 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe 3 A/B	WLG2013 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Chino 3 A/B	WLG2023 A/B	0.5	CM NCAA
Chino de Honores 3 A/B	WLG2028 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Francés 3 A/B	WLG2043 A/B	0.5	CM NCAA
Francés de Honores 3 A/B	WLG2048 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Alemán 3 A/B	WLG2063 A/B	0.5	CM NCAA
Alemán de Honores 3 A/B	WLG2067 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Italiano 3 A/B	WLG2073 A/B	0.5	CM NCAA
Italiano de Honores 3 A/B	WLG2076 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Japonés 3 A/B	WLG2083 A/B	0.5	CM NCAA
Japonés de Honores 3 A/B	WLG2088 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Español 3 A/B	WLG2133 A/B	0.5	CM NCAA
Español de Honores 3 A/B	WLG2138 A/B	0.5	CM NCAA (H)

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 4

Los estudiantes se comunican oralmente y por escrito con un mayor dominio de una manera culturalmente apropiada sobre una variedad de temas. Interpretan información detallada y extensa al escuchar y leer. El vocabulario y estructuras lingüísticas complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada dentro de todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 3 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Chino de Honores 4 A/B	WLG2029 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Francés 4 A/B	WLG2044 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Francés de Honores 4 A/B	WLG2049 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Alemán 4 A/B	WLG2064 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Alemán de Honores 4 A/B	WLG2068 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Italiano 4 A/B	WLG2074 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Italiano de Honores 4 A/B	WLG2077 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Japonés 4 A/B	WLG2084 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Japonés de Honores 4 A/B	WLG2089 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Español 4 A/B	WLG2134 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Español de Honores 4 A/B	WLG2139 A/B	0.5	CM NCAA (H)

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 5

Los estudiantes continúan aumentando su competencia en la comunicación oral y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una amplia gama de temas. Interpretan información compleja al escuchar y leer. El vocabulario y una variedad de estructuras lingüísticas complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada dentro de todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 4 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Chino 5 A/B	WLG2025 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Francés 5 A/B	WLG2045 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Alemán 5 A/B	WLG2065 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Italiano 5 A/B	WLG2075 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Japonés 5 A/B	WLG2085 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Español 5 A/B	WLG2135 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 6

Los estudiantes se comunican a un alto nivel de competencia oral y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una amplia gama de temas. Interpretan información compleja al escuchar y leer. El vocabulario y una variedad de estructuras lingüísticas complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada dentro de todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 5 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Chino 6 A/B	WLG2026 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Francés 6 A/B	WLG2046 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Alemán 6 A/B	WLG2066 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Japonés 6 A/B	WLG2086 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Español 6 A/B	WLG2136 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

IDIOMAS DEL MUNDO DE AP

Estos cursos son para los estudiantes de idiomas del mundo interesados en trabajo de nivel universitario. Los cursos vinculan el idioma y la cultura mientras desarrollan la competencia de los estudiantes en la expresión oral, la comprensión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes leen, discuten y reaccionan a una variedad de textos oralmente y por escrito en preparación para el examen AP.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Lengua y Cultura China de AP A/B	WLG2038 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Lengua y cultura Francesa de AP A/B	WLG2057 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Lengua y Cultura Italiana de AP A/B	WLG2078 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Lengua y Cultura Japonesa de AP A/B	WLG2090 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Lengua y Cultura Española de AP A/B	WLG2152 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Literatura y Cultura en Español de AP A/B	WLG2153 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)
Latín de AP A/B	WLG2018 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES

El Español para Hispanohablantes proporciona instrucción para estudiantes con dominio del idioma español, ya sea porque es su idioma materno o porque lo habla extensamente en el hogar. Cada curso integra historia, cultura, idioma, y conexiones relacionadas con el mundo de habla hispana.

Español para Hispanohablantes 3 A/B es un curso de nivel avanzado diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP de Lengua Española o AP de Literatura en Español.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Lectoescritura en Español 1 A/B	WLG2150 A/B	0.5	
Español para Hispanohablantes 1 A/B	WLG2141 A/B	0.5	NCAA
Español para Hispanohablantes 2 A/B	WLG2142 A/B	0.5	NCAA
Español para Hispanohablantes 3 A/B	WLG2143 A/B	0.5	CM NCAA (AL)

LATÍN

A medida que los estudiantes progresan a través de la secuencia de cursos de latín, construyen una base de vocabulario y gramática latina. Estudian aspectos de la vida y la historia romanas y las obras de autores importantes como Cicerón, Plinio, Horacio, Ovidio, Tibullus, o Plautus. En preparación para el examen de AP de Latín, los estudiantes traducen el Eneida del latín al inglés, analizando el estilo de Virgilio, así como estudiando el contexto cultural, social y político de la literatura.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Latín 1 A/B	WLG2101 A/B	0.5	NCAA
Latín 2 A/B	WLG2102 A/B	0.5	NCAA
Latín 3 A/B	WLG2103 A/B	0.5	CM NCAA
Latín de Honores 3 A/B	WLG2106 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Latín 4 A/B	WLG2104 A/B	0.5	CM NCAA (AL)
Latín de Honores 4 A/B	WLG2017 A/B	0.5	CM NCAA (H)
Latín de AP A/B	WLG2018 A/B	0.5	CM NCAA AP (AL)

LENGUAJE DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE (AMERICAN SIGN LANGUAGE, ASL).

Los estudiantes usan el Lenguaje de Señas Estadounidense para comunicarse sobre la vida diaria con vocabulario básico y estructuras gramaticales simples. Exploran el patrimonio cultural y lingüístico de la comunidad sorda y su influencia.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Lenguaje de Señas Estadounidense 1 A/B	WLG2001 A/B	0.5	NCAA
Lenguaje de Señas Estadounidense 2 A/B	WLG2002 A/B	0.5	NCAA
Lenguaje de Señas Estadounidense 3 A/B	WLG2003 A/B	0.5	CM NCAA (AL)



Cursos de Bachillerato Internacional (IB) en Idiomas del Mundo

Nivel 2—Los estudiantes reciben una formación intensiva en los fundamentos básicos del idioma para desarrollar el dominio de la expresión oral y escrita en el nivel apropiado. Los estudiantes dominan el plan de estudios de idiomas extranjeros modernos de MCPS Nivel 2 y estudian la literatura, la cultura y la civilización de los países donde se habla el idioma de destino.

Nivel 3—Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas de nivel superior y vocabulario necesario para aumentar el dominio de la expresión oral y escrita, la comprensión auditiva y la comprensión lectora. Los estudiantes dominan el plan de estudios de idiomas extranjeros modernos de MCPS Nivel 3; se les introduce al análisis literario; y estudian la literatura, la cultura, la historia y los eventos actuales en los países donde se habla el idioma de destino.

Nivel 4—Los cursos de idiomas extranjeros de nivel 4 de IB constan del primer ciclo de una secuencia de dos ciclos para preparar a los estudiantes para el examen de idiomas extranjeros de nivel estándar (SL) de IB. Los estudiantes fortalecen sus conocimientos y fluidez en el lenguaje oral y escrito y amplían su comprensión de la cultura y la civilización. Los objetivos de composición para tareas específicas de escritura están correlacionados con los temas de literatura, cultura y civilización.

Nivel 5—Los estudiantes completan su preparación para los exámenes de idiomas extranjeros de nivel estándar (SL) de IB y los exámenes de idiomas de Colocación Avanzada (AP). Se da énfasis en la comprensión lectora, la interpretación, el análisis y la competencia oral. Los estudiantes analizan una amplia variedad de materiales hablados y escritos y la vida y la civilización en los países pertinentes.

Nivel 6—Los cursos de idiomas extranjeros de nivel 6 de IB enfatizan la composición de ensayos extendidos bien contruidos y el dominio oral en el nivel casi nativo. La instrucción da énfasis al análisis crítico de las características estructurales y estilísticas de las obras, el aumento de la competencia oral y escrita, y el estudio en profundidad continuo de la vida y la civilización de los países pertinentes. Los estudiantes están preparados para el examen de nivel superior (HL) de IB.

Nivel 7—Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de lectura y escritura en preparación para el examen de idiomas de nivel superior (HL) de IB.

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (INTERNATIONAL BACCALAUREATE, IB) Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/70> para las descripciones de los cursos

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe de IB 3 A/B	WLG2201 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Árabe de IB 4 A/B	WLG2202 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chino de MCPSIB 2 A/B	WLG2251 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Chino de MCPSIB 3 A/B	WLG2252 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Chino de IB 3 A/B	WLG2203 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chino de IB 4 A/B)	WLG2204 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chino de IB 5 A/B	WLG2205 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chino de IB 6 A/B	WLG2206 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Chino de IB 7 A/B	WLG2207 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Francés de MCPSIB 2 A/B	WLG2257 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Francés de MCPSIB 3 A/B	WLG2258 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Francés de IB 4 A/B	WLG2208 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Francés de IB 5 A/B	WLG2209 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Francés de IB 6 A/B	WLG2210 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Francés de IB 7 A/B	WLG2211 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Italiano de IB 4 A	WLG2216 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Italiano de IB 5 A/B	WLG2217 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Italiano de IB 6 A/B	WLG2218 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Japonés de IB 3 A	WLG2220 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Japonés de IB 4 A	WLG2221 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Ruso de IB 3 A/B	WLG2224 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Ruso de IB 4 A/B	WLG2225 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Español de MCPSIB 2 A/B	WLG2266 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Español de MCPSIB 3 A/B	WLG2267 A/B	0.5	CM PREIB NCAA (AL)
Español de IB 4 A/B	WLG2226 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Español de IB 5 A/B	WLG2227 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Español de IB 6 A/B	WLG2228 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)
Español de IB 7 A/B	WLG2229 A/B	0.5	CM IB NCAA (AL)



Montgomery County Public Schools

Strong academics and real-world professional experiences so students can design their own future and stand out among the best.

WHAT ARE CAREER READINESS PROGRAMS?

Career readiness is an educational approach combining strong academics with technical skills and real-world professional experiences that gives students a competitive advantage for college and lifelong career success.

CAREER READINESS PROGRAMS COMBINE



COLLEGE CREDIT



INDUSTRY RECOGNIZED CREDENTIALS



TWO-YEAR ASSOCIATE'S DEGREE



INTERNSHIPS AND APPRENTICESHIPS

Each MCPS high school offers rigorous programs where students get a head start on reaching their career and college goals.

WHY CAREER READINESS?

MCPS recognizes that as the economy, the cost of college, and the labor market continue to change, a more comprehensive approach in high school is needed to ensure every graduate leaves prepared for their next step.

CAREER READINESS PROGRAMS HELP STUDENTS DESIGN THEIR OWN FUTURE BY

- Offering a combination of both college-level and career readiness courses at no cost.
- Providing relevant work based learning experiences (e.g. internships, apprenticeships) where students learn skills that make them more marketable to employers

STUDENTS WILL LEAVE HIGH SCHOOL WITH MORE OPTIONS AND BETTER EQUIPPED TO NAVIGATE CHANGES THAT INCLUDE

- Growth in IT, engineering, business management, health care, and other high-demand industries
- Higher college costs and more student debt
- More career opportunities for skilled technical workers with some level of postsecondary education

CAREER CLUSTERS

MCPS organizes career programming into 12 Career and Technical Education (CTE) Clusters. These career clusters will help direct you toward focused programs of study with high school plans to help you choose courses that align with your future goals.

- Arts, Media, and Communications
- Business Management and Finance
- Career Experiences and Internships
- Construction and Development
- Consumer Services, Hospitality and Tourism
- Education Training and Child Studies
- Environmental, Agricultural and Natural Resources
- Health and Biosciences
- Information Technology and Computer Science
- Law, Government, Public Safety, and Administration
- Manufacturing, Engineering and Technology
- Transportation, Distribution, and Logistics

Montgomeryschoolsmd.org/Career-Readiness

PREPARACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMAS DE ESTUDIO (POS) DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

Los Programas de Estudio (Program of Study, POS) de Preparación Profesional están diseñados para preparar a los estudiantes de escuela secundaria para la economía mundial del siglo XXI y sus necesidades de fuerza laboral que cambian rápidamente. Todos los programas están alineados con los estándares de habilidades académicas y técnicas para asegurar que los estudiantes estén adecuadamente preparados para la universidad y las carreras. Muchos POS brindan oportunidades para que los estudiantes obtengan credenciales reconocidas por la industria, crédito universitario y experiencia de aprendizaje basada en el trabajo a través de pasantías o aprendizajes (apprenticeships). Las escuelas secundarias de MCPS ofrecen una amplia gama de POS para los estudiantes. Estos programas aprobados por el estado satisfacen el requisito de graduación de desarrollo profesional y están diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir los conocimientos, habilidades, actitudes y hábitos de trabajo especializados necesarios para la educación postsecundaria y el empleo. Las escuelas que ofrecen POS específicos están incluidas en la sección POS. Las escuelas listadas están aprobadas para ofrecer un POS completo; sin embargo, no todas las escuelas ofrecerán todos los cursos cada ciclo escolar. Para obtener información adicional sobre la preparación profesional, visite www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/

 La finalización de un programa de estudio (programs of study, POS) aprobado por el estado se puede utilizar para completar la opción 2 de los créditos electivos requeridos para la graduación.

CRÉDITO UNIVERSITARIO DISPONIBLE EN MC PARA ESTUDIANTES DE MCPS QUE COMPLETAN PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

Los graduados de MCPS que completen con éxito programas de estudio selectos de preparación profesional pueden obtener crédito universitario gratuito después de recibir calificaciones de B o superiores en cursos articulados con Montgomery College (MC). Los créditos obtenidos se pueden utilizar para obtener un grado de asociado en MC. Para obtener más información sobre el crédito articulado de MC y los programas de estudio relacionados, los estudiantes deben comunicarse con su consejero/a de la escuela secundaria y visitar <https://cms.montgomerycollege.edu/CTE/>. MC ofrece ayuda financiera para ayudar a pagar cuotas para los estudiantes que califican. Llame al 301-279-5000 en MC para obtener información relacionada con la universidad, incluida información de la Oficina de Ayuda Financiera y un paquete de solicitud. A partir de 2024, los estudiantes también pueden obtener crédito de competencia (proficiency credit, PC) en POS seleccionados a través de una evaluación o revisión de carpeta ofrecida por MC. A través del proceso de PC, la calificación obtenida en la evaluación o después de la revisión de la carpeta puede colocarse en el expediente estudiantil de la universidad MC y puede transferirse a instituciones de cuatro años.

Se aconseja a los estudiantes que hay opciones adicionales para obtener crédito universitario mientras son estudiantes de MCPS. Para obtener más información sobre estas oportunidades, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/dual-enrollment.aspx.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN ARTES, MEDIOS Y COMUNICACIONES

• POS DE COMUNICACIONES AUDIOVISUALES Y TECNOLOGÍAS DE DIFUSIÓN

POS DE PRODUCCIÓN DE VÍDEO PARA MEDIOS DE DIFUSIÓN (4 CRÉDITOS)
Ofrecido en: James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, John F. Kennedy HS, Northwood HS, Paint Branch HS, Quince Orchard HS, Winston Churchill HS

El programa de Comunicaciones Audiovisuales y Tecnologías de Difusión prepara a las personas para aplicar conocimientos y habilidades técnicas a la producción de programas de radio, televisión y medios digitales, y operaciones relacionadas. El programa incluye instrucción en sonido, iluminación y operación y mantenimiento de cámaras; control de energía y alimentación; operaciones de estudio; preparación de producción; ingeniería de radiodifusión; aplicaciones informáticas relacionadas; y aplicaciones especializadas como noticias, entretenimiento, charla en vivo, deportes, comerciales, y grabación. El programa comprende un curso básico, dos cursos centrados en una especialización específica en producción de comunicaciones audiovisuales y un curso final culminante.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AMC2007 A/B	Introducción a Medios Interactivos B	0.5	
2	AMC2004 A/B	Producción de Video A/B	0.5	
3	AMC2005 A/B	Producción de Campo de Video Electrónico A/B	0.5	
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE (PROYECTO FINAL)				
4	AMC5120	Matrícula Dual en Artes, Medios y Comunicaciones	0.5	CM (AL)
	AMC2009	Pasantía, Artes Medios y Comunicaciones (1 crédito)	0.5	
	AMC2008 A/B	Investigación Guiada, Artes, Medios y Comunicaciones	0.5	

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Adobe Creative Suite
 - » Dreamweaver
 - » Ilustrador
 - » InDesign
 - » Photoshop
 - » Premiere Pro
- Montgomery College: 4 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/television.aspx.

• POS DE PRODUCCIÓN DE MEDIOS INTERACTIVOS

POS DE PRODUCCIÓN DE MEDIOS INTERACTIVOS (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, Quince Orchard HS

La Producción de Medios Interactivos (Interactive Media Production, IMP) proporciona a los estudiantes una base sólida en las artes y la comunicación, con especial énfasis en el diseño, las comunicaciones gráficas y de medios, las tecnologías interactivas y el desarrollo de proyectos. A lo largo del programa, los estudiantes producen una variedad de modelos tridimensionales, animaciones bidimensionales, imágenes en capas, medios de transmisión y páginas web. También usarán una variedad de aplicaciones de software para diseñar “apps” y desarrollar videojuegos.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AMC2007 A/B	Introducción a Medios Interactivos B	0.5	
2	AMC2016 A/B	Desarrollo de Juegos A/B	0.5	
3	AMC2017 A/B	Desarrollo de Juegos Avanzado A/B	0.5	CM (AL)
4	AMC2008 A/B	Investigación Guiada—Artes, Humanidades, Medios y Comunicaciones A/B	0.5	

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Adobe Creative Suite
 - » Dreamweaver
 - » Ilustrador
 - » InDesign
 - » Photoshop
 - » Premiere Pro
- Community College of Baltimore County (CCBC): 12 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/television.aspx.

• POS DE COMUNICACIONES GRÁFICAS

COMUNICACIONES GRÁFICAS (6 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Thomas Edison HS of Technology

Los estudiantes aprenden una variedad de diseño gráfico, imágenes y habilidades relacionadas con la impresión para proporcionar una base para todos los aspectos de la industria de las comunicaciones gráficas. Los estudiantes utilizan lo último en imágenes digitales, diseño y producción con tecnología informática, incluyendo edición avanzada de fotos, software de presentación, software de ilustración y dibujo, hardware de video digital y software de edición, y multimedia y diseño web. Las actividades de plano, diseño y composición, así como la producción litográfica offset y técnicas de encuadernación, se incluyen en el programa.

Los estudiantes aprenden procesos como la fotografía en tono continuo de 35 mm y la serigrafía de tarjetas, carteles y camisetas.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AMC2018 A/B	Diseño Gráfico y Medios Digitales TP A/B	1.5	15 SSL TP
2	AMC2019 A/B	Diseño Gráfico y Aplicaciones Avanzado TP A/B	1.5	(AL) 15 SSL TP

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificaciones Nacionales Reconocidas por la Industria de Print ED y equivalente a seis meses de experiencia en el trabajo.
 - » Introducción a la Comunicación Gráfica/Diseño Gráfico
 - » Comunicación Gráfica más Preparación de Archivos Digitales / Generación de Archivos Digitales
 - » Comunicación Gráfica más Prensa Offset
 - » Comunicación Gráfica más Producción e Impresión Digital
 - » Comunicación Gráfica más Tecnología de Serigrafía
- Montgomery College—7 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/printed.aspx.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS

ACADEMIA DE FINANZAS DE NAF (4 CRÉDITOS) Ofrecida en: Albert Einstein HS, Paint Branch HS, Col. Zadok Magruder HS, Northwest HS

La Academia de Finanzas de NAF es una red nacional de líderes de la educación, los negocios y la comunidad que trabajan juntos para garantizar que los estudiantes de escuela secundaria estén listos para la universidad, la carrera y el futuro. En este programa, los estudiantes reciben cursos intensivos en economía, finanzas y principios de negocios.

Para obtener más información, visite www.naf.org.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2018	Principios de las Finanzas de NAF	0.5	
2	BMF2006	Banca y Crédito	0.5	CM
3	BMF2030 A/B	Contabilidad Avanzada A/B	0.5	
4	BMF2005	Planificación Financiera	0.5	CM (AL)
5	BMF2019	Finanzas Aplicadas del NAF	0.5	
DEBE TOMAR UNO DE LOS SIGUIENTES CONJUNTOS DE OPCIONES DE CAPSTONE				
6	BMF2080	Macroeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2020	Emprendimiento de NAF	0.5	CM (AL)
	BMF2008	Finanzas Internacionales	0.5	CM (AL)
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
7	BMF2029	Pasantía de NAF (requerido para la certificación del Camino de NAF)	0.5	

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación del Camino de NAF (NAF-Track Certification)
 - » Un estudiante debe participar en 3 o más actividades de WBL a través de las 3 fases del continuo de WBL (Conciencia de la Carrera, Exploración de la Carrera y Preparación Profesional) Y demostrar un nivel de dominio de las 6 Habilidades para la Preparación al Futuro (Future Ready Skill), según lo validado por un supervisor de pasantías.
- Montgomery College—16 créditos
- University of Maryland, Eastern Shore

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/finance.aspx



• PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN NEGOCIOS, ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

CONTABILIDAD Y FINANZAS (3-4 CRÉDITOS)

Ofrecidos en: Montgomery Blair HS, Gaithersburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Northwest HS

Los programas de estudio de Negocios, Administración y Finanzas se centran en tres caminos. Cada programa incluye asuntos académicos rigurosos, amplios conocimientos y habilidades de la industria, y la exposición a carreras dentro del campo.

Los estudiantes de todas los caminos deberán tomar dos cursos básicos: Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento y Principios de Contabilidad y Finanzas. Todos los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades de networking. Temas de recursos humanos como la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleado, la discriminación, la rendición de cuentas, se cubrirá la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades.

Al finalizar los dos cursos básicos, los estudiantes deben completar dos cursos adicionales en su programa de estudio seleccionado. Estos incluyen Administración de Negocios, Contabilidad, Marketing o Servicios Administrativos de Negocios. El curso final en el camino de Administración de Negocios, Contabilidad y Marketing incluye opciones para un curso de capstone (fin de curso), matrícula dual, pasantías o la oportunidad de tomar Economía de Colocación Avanzada.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2026 A/B	Emprendimiento y Administración de Empresas 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Contabilidad A/B	0.5	
3	BMF2010 A/B	Contabilidad Avanzada A/B	0.5	CM (H)
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	BMF2027	Pasantía, Administración de Empresas y Finanzas (1.0 crédito necesario)	0.5	
	BMF2022 A/B	Capstone de Contabilidad, Finanzas y Emprendimiento A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2080	Macroeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Opciones de cursos para matrícula dual (Se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación A*S*K de Finanzas
- Certificación A*S*K de Conceptos de Negocio Fundamentales
- Certificado Estatal de Habilidades
- Montgomery College — 11 créditos
- University of Maryland, Eastern Shore — 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/accounting.aspx



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (3–4 CRÉDITOS)
*Ofrecidos en: Montgomery Blair HS, James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS,
 Gaithersburg HS, Northwood HS, Sherwood HS*

Los programas de estudio de Negocios, Administración y Finanzas se centran en tres caminos. Cada programa incluye asuntos académicos rigurosos, amplios conocimientos y habilidades de la industria, y la exposición a carreras dentro del campo.

Los estudiantes de todas los caminos deberán tomar dos cursos básicos: Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento y Principios de Contabilidad y Finanzas. Todos los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades de networking. Temas de recursos humanos como la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleada, la discriminación, la rendición de cuentas, se cubrirá la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades.

Al finalizar los dos cursos básicos, los estudiantes deben completar dos cursos adicionales en su programa de estudio seleccionado. Estos incluyen Administración de Negocios, Contabilidad, Marketing o Servicios Administrativos de Negocios. El curso final en el camino de Administración de Negocios, Contabilidad y Marketing incluye opciones para un curso de capstone (fin de curso), matrícula dual, pasantías o la oportunidad de tomar Economía de Colocación Avanzada.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2026 A/B	Emprendimiento y Administración de Empresas 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Contabilidad A/B	0.5	
3	BMF2004 A/B	Administración de Empresas Avanzada A/B	0.5	CM (AL)
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	BMF2027	Pasantías, Administración de Empresas y Finanzas (1.0 créditos necesarios)	0.5	
	BMF2021 A/B	Capstone de Administración de Empresas y Emprendimiento A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2080	Macroeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Opciones de cursos para matrícula dual (Se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación A*S*K de Emprendimiento/Administración
- Certificación A*S*K de Conceptos de Negocio Fundamentales
- Montgomery College — 10 créditos
- University of Maryland, Eastern Shore — 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/business-management.aspx



COMERCIALIZACIÓN (3-4 CRÉDITOS)

Ofrecidos en: Montgomery Blair HS, James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, Northwood HS

Los programas de estudio de Negocios, Administración y Finanzas se centran en tres caminos. Cada programa incluye asuntos académicos rigurosos, amplios conocimientos y habilidades de la industria, y la exposición a carreras dentro del campo.

Los estudiantes de todas los caminos deberán tomar dos cursos básicos: Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento y Principios de Contabilidad y Finanzas. Todos los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades de networking. Temas de recursos humanos como la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleado, la discriminación, la rendición de cuentas, se cubrirá la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades.

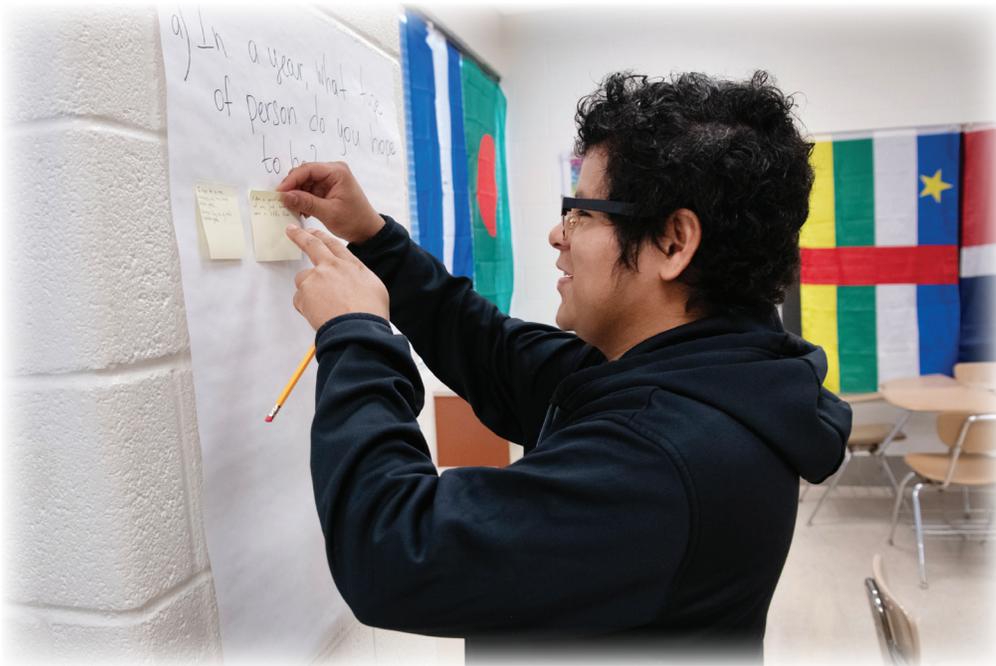
Al finalizar los dos cursos básicos, los estudiantes deben completar dos cursos adicionales en su programa de estudio seleccionado. Estos incluyen Administración de Negocios, Contabilidad, Marketing o Servicios Administrativos de Negocios. El curso final en el camino de Administración de Negocios, Contabilidad y Marketing incluye opciones para un curso de capstone (fin de curso), matrícula dual, pasantías o la oportunidad de tomar Economía de Colocación Avanzada.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2026 A/B	Emprendimiento y Administración de Empresas 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Contabilidad A/B	0.5	
3	BMF2025 A/B	Marketing	0.5	
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	BMF2028 A/B	Marketing Avanzado A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2027	Pasantías, Administración de Empresas y Finanzas (1.0 créditos necesarios)	0.5	
	BMF2021 A/B	Capstone de Administración de Empresas A/B	0.5	CM (AL)
	BMF2080	Macroeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF2079	Microeconomía de AP BMF	0.5	CM (AL) NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Opciones de cursos para matrícula dual (Se necesita 1.0 crédito)	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación A*S*K Conceptos Fundamentales de Marketing
- Certificación A*S*K de Conceptos de Negocio Fundamentales
- Montgomery College — 10 créditos
- University of Maryland, Eastern Shore — 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/publications/HSCourseBulletin2024.pdf>



EXPERIENCIAS PROFESIONALES Y PASANTÍAS

• POS DE APPRENTICESHIP MARYLAND

APPRENTICESHIP MARYLAND (3.5 CRÉDITOS)				
El Programa de Apprenticeship Maryland se basa en una asociación entre empleadores elegibles, MCPS, estudiantes y padres. El programa es para estudiantes de 16 años en adelante, y está diseñado para conducir al empleo sostenible y la educación superior, basado en caminos profesionales seleccionadas. El programa consiste en al menos 1 crédito de instrucción de aula relacionada y un componente en el lugar de trabajo de al menos 450 horas. El componente del lugar de trabajo es una experiencia laboral remunerada (por lo menos salario mínimo), mentorizada, en el trabajo, con una calificación escrita del estudiante/plan de aprendizaje basado en el trabajo.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	WBL2022 (1 crédito necesario)	Instrucción Relacionada con el Aprendizaje (Apprenticeship)	0.5	(AL)
2	WBL2019	Aprendizaje (Apprenticeship) de Aprendizaje Basado en el Trabajo 1 DP	1.0	(AL)
3	WBL2020 A/B	Aprendizaje (Apprenticeship) de Aprendizaje Basado en el Trabajo 2	0.5	(AL)
4	WBL2021	Aprendizaje (Apprenticeship) de Aprendizaje Basado en el Trabajo 3 DP	1.0	(AL)

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/apprenticeship/

• ACADEMIA DE EDUCACIÓN PARA PREPARACIÓN PROFESIONAL (CAREER READINESS EDUCATION ACADEMY, CREA)

La Academia de Educación para la Preparación Profesional (Career Readiness Academy, CREA) es un programa educativo de preparación profesional y educativa para estudiantes multilingües emergentes (EML) de más edad en MCPS. Los estudiantes en CREA tienen la oportunidad de prepararse para el examen GED y obtener certificaciones de la industria en su campo de estudio elegido. Los estudiantes son referidos a CREA si tienen al menos 18 años y es poco probable que cumplan con los requisitos de graduación antes de cumplir los 21 años y/o si están interesados en seguir un camino alternativo para obtener un diploma de escuela secundaria a través de la preparación para el GED. CREA ofrece programas de día completo y de noche en Thomas Edison High School of Technology y Seneca Valley High School. La opción por la noche se ofrece de lunes a viernes de 6:00-9:00 p.m. y los programas diurnos se realizan durante el horario escolar regular. En ambos programas, los estudiantes estudian un camino profesional y participan en una clase de ELD, clase de matemáticas y clase de preparación para GED. Los estudiantes se inscriben en su escuela local, pero asisten a todas las clases con el programa CREA.

Estos cursos están abiertos solo a los EML inscritos en el programa CREA y la admisión debe ser determinada por el especialista del programa CREA. Los cursos se ofrecen en Seneca Valley High School y Thomas Edison High School of Technology. Información adicional en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/foundations.

ACADEMIA DE EDUCACIÓN PARA PREPARACIÓN PROFESIONAL (CAREER READINESS EDUCATION ACADEMY, CREA)	
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
ELD de CREA 1 y 2	ESL2051
Pre-GED de CREA RLA	ESL2016
Matemáticas de CREA 1 y 2	ESL2052
Pre-GED Matemáticas Pre-GED de CREA	ESL2053
Preparación para el GED de CREA	ESL2050
Temas Automotrices de CREA	ESL2054
Fundamentos de la Construcción de CREA	ESL2057
Hospitalidad y Turismo de CREA DP	ESL2058
Administración de Restaurantes de CREA DP	ESL2059
ELD de CREA 1	ESL2046
ELD de CREA 2	ESL2047
Fundamentos de la Electricidad de CREA	ESL2056
Matemáticas de CREA 1	ESL2048
Matemáticas de CREA 2	ESL2049
HVAC de CREA DP	ESL2072
Tecnología para las Uñas de CREA	ESL2045

• INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO UNIVERSITARIO/PROFESIONAL

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO UNIVERSITARIO/PROFESIONAL (3 CRÉDITOS)

Investigación y Desarrollo Universitario/Profesional es un programa de dos ciclos escolares que prepara a los estudiantes para el empleo sostenible y la educación superior, basado en sus intereses profesionales. El programa consiste en: 1 crédito de instrucción de aula en Investigación y Desarrollo Universitario/Profesional, 1 crédito de instrucción de aula en el Seminario de Carrera (que será concurrente¹ con la Experiencia de Trabajo Basada en el Sitio) y 1 crédito para la Experiencia de Trabajo Basada en el Sitio. La Experiencia de Trabajo Basada en el Sitio requiere que el supervisor/gerente del empleador identifique los objetivos de aprendizaje al comienzo de cada periodo de calificación y proporcione una evaluación escrita al final de cada periodo de calificación.

Horas requeridas por crédito: .5 crédito = 67.5 horas, 1 crédito = 135 horas.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	NSS2035 A/B	Investigación y Desarrollo Universitario/Profesional	0.5	
2	NSS2034 A/B	Seminario de Carrera	0.5	
3	WBL2013 A/B	Experiencia de Trabajo Basada en el Sitio	0.5	

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/college.aspx

• PASANTÍAS

REQUISITOS DE PASANTÍAS (1-3 CRÉDITOS)

La pasantía es una opción programática adicional que proporciona a los estudiantes un aprendizaje experiencial relacionado con su educación futura y el campo de carrera elegido. Cada pasantía requiere un patrocinador identificado, verificación de horas y evaluaciones de patrocinadores. Nota: Si un estudiante necesita una pasantía para completar un Programa de Estudio (POS) CTE, el curso en su horario debe ser el código del curso relacionado con ese POS CTE específico (el código del curso se puede repetir para que coincida con el número de horas de prácticas que el estudiante está trabajando).

Los estudiantes pueden ser requeridos por la organización patrocinadora para proporcionar la documentación apropiada. Esto puede incluir un número de seguro social y/o prueba de ciudadanía.

Horas requeridas por semestre: Periodo Único: .5 Crédito = 75 horas, Doble Periodo: 1.0 Crédito = 150 horas y Triple Periodo: 1.5 créditos = 225 horas

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y PASANTÍAS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	WBL2014 A/B	Pasantía, Estudiante	0.5	(AL)
2	WBL2015 A/B	Pasantía, Estudiante DP	1.0	(AL)
3	WBL2016 A/B	Pasantía, Estudiante TP	1.5	(AL)

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/internships.aspx.



PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO

• EXPLORACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO - EXPLORACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

Este curso está diseñado para estudiantes nuevos a la industria de la construcción. Los estudiantes experimentan actividades prácticas relacionadas con la carpintería; electricidad; calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC); albañilería; y plomería en un semestre. Los estándares cubiertos en el plan de estudios básico incluyen seguridad básica; introducción a las matemáticas de la construcción; introducción a las herramientas manuales; introducción a las herramientas eléctricas; introducción a los dibujos de construcción; manipulación básica; habilidades básicas de comunicación; habilidades básicas de empleabilidad; e introducción al manejo de materiales.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2015A	Fundamentos de la Edificación y Tecnología de la Construcción TP (FBCT)	1.5	15 SSL
2	CON2005A/CON2019B CON2003A/CON2023B CON2001A/CON2012B CON2035A/CON2016B CON2027A/CON2028B	Carpintería 1A SP Y Carpintería 1B DP <i>OR</i> Electricidad 1A SP Y Electricidad 1B DP <i>OR</i> HVAC 1A SP Y HVAC 1B DP <i>OR</i> Albañilería 1A SP Y Albañilería 1B DP <i>OR</i> Plomería 1A SP Y Plomería 1B DP <i>OR</i>	0.5/1.0	5 SSL/ 10 SSL
3	CON2030A CON2025A CON2013A CON2017A CON2029A	Carpintería 2A TP <i>OR</i> Electricidad 2A TP <i>O</i> HVAC 2A TP <i>O</i> Albañilería 2A TP <i>O</i> Plomería 2A TP <i>O</i>	1.5	15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2030B CON2025B CON2013B CON2017B CON2029B	Carpintería 2B TP Electricidad 2B TP HVAC 2B TP Albañilería 2B TP Plomería 2B TP	1.5	15 SSL
	CON5105	Matrícula Dual	1.5	CM (AL)
	CON2036, CON2038 CON2039, CON2040 CON2041	Pasantía, Carpintería, Práctica, Electricidad Pasantía, HVAC, Pasantía, Albañilería Pasantía, Plomería	1.5	
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS				
• NCCER Nivel 1 & 2; OSHA-10				



• CARPINTERÍA

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—CARPINTERÍA (4 CRÉDITOS) Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

El programa de Carpintería ofrece a los estudiantes oportunidades para aprender sobre la industria de la construcción de viviendas. Los participantes en este programa dominan una variedad de habilidades de construcción. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas participando en el proyecto de vivienda construida por estudiantes. Los estudiantes que completen este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (National Center for Construction Education and Research).

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2004 Y CON2005A	Introducción a la Carpintería DP Y Carpintería 1A SP	1.0 0.5	10 SSL 5 SSL
2	CON2006B	Carpintería 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2030A	Carpintería 2A TP	1.5	15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2030B	Carpintería 2B TP	1.5	15 SSL
	CON5105	Matrícula Dual	1.0	CM (AL)
	CON2036	Pasantía, Carpintería	0.5	

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- NCCER Nivel 1 & 2; OSHA-10

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—CARPINTERÍA (4 CRÉDITOS) Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Edificación y Tecnología de la Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2005 A/B	Carpintería 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2020 A/B	Carpintería 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- NCCER Nivel 1 & 2; OSHA-10



• ELECTRICIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ELECTRICIDAD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

El programa de Electricidad de la Construcción ofrece a los estudiantes oportunidades para aprender sobre la industria de la construcción residencial y comercial. Los participantes dominan una variedad de habilidades eléctricas y desarrollan competencias en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas participando en el proyecto de vivienda construida por estudiantes. Los estudiantes que completan este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (National Center for Construction Education and Research).

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2002 Y CON2003A	Introducción a la Electricidad DP Y Electricidad 1A SP	1.0 0.5	10 SSL
2	CON2045B	Electricidad 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2025A	Electricidad 2A TP	1.5	15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2025B	Electricidad 2B TP	1.5	15 SSL
	CON5105	Matrícula Dual		CM (AL)
	CON2038	Pasantía, Electricidad		

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- NCCER Nivel 1 & 2; OSHA-10

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ELECTRICIDAD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Edificación y Tecnología de la Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2005 A/B	Electricidad 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2020 A/B	Electricidad 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- NCCER Nivel eléctrico 1 & 2; OSHA-10



• PRINCIPIOS DE LA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA CAD

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—PRINCIPIOS DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA CAD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

Los Principios de Arquitectura y Tecnología de Dibujo Asistido por Computadora (Computer-Assisted Drafting, CAD) es un programa de dos ciclos escolares que ofrece una oportunidad para que los estudiantes completen un camino de diseño. El diseño la ingeniería de estructuras físicas desde el concepto original hasta los planes completos de arquitectura e ingeniería que incluyen el uso del software AutoCAD son los elementos principales del programa. Al graduarse, los estudiantes serán capaces de promover su educación en una serie de carreras en la industria de la construcción que están relacionadas con el desarrollo, diseño, construcción y mantenimiento del entorno construido. Los estudiantes que completen este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología Arquitectónica.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2042	Técnicas de Dibujo Arquitectónico TP	1.5	
2	CON2007	Tecnología de Dibujo Asistido por Computadora (CAD): Aplicaciones Arquitectónicas TP	1.5	
3	CON2008	Estudio de Diseño Residencial	1.5	CM 15 SSL
4	CON2009	Aplicaciones CAD Avanzadas TP	1.5	CM
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON5110	Matrícula Dual		CM (AL)
	CON2037	Pasantía, Principios de la Arquitectura y Tecnología CAD		

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Usuario Certificado de Autodesk AutoCAD y Usuario Certificado de Autodesk Revit; OSHA-10



• CALEFACCIÓN Y AIRE ACONDICIONADO

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—CALEFACCIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

El programa de Calefacción y Aire Acondicionado prepara a los estudiantes para los desafíos y demandas de una carrera emocionante y técnica. Los estudiantes aprenden una variedad de principios básicos y avanzados de calefacción, ventilación y aire acondicionado (Heating, Ventilating, and Air Conditioning, HVAC) en una combinación de experiencias en el aula y en el lugar de trabajo. Una parte integral del programa de instrucción es la participación en el proyecto de vivienda construida por estudiantes. Los estudiantes que completan este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (National Center for Construction Education and Research).

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2002 Y CON2001A	INTRODUCCIÓN A HVAC (DP) Y HVAC 1A SP	1.0 0.5	10 SSL 5 SSL
2	CON2043B	HVAC 1 B TP	1.5	15 SSL
3	CON2013A	HVAC 2A TP	1.5	15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2013B	HVAC 2B TP	1.5	15 SSL
	CON5105	Matrícula Dual		CM (AL)
	CON2039	Pasantía, HVAC		

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- NCCER Nivel 1 & 2; OSHA-10

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—HVAC (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Edificación y Tecnología de la Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2001 A/B	HVAC 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2044 A/B	HVAC 2 A/B (DP)	1.0	10 SSL

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- NCCER HVAC Nivel 1 & 2; OSHA-10



• ALBAÑILERÍA

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ALBAÑILERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

El programa de Albañilería ofrece oportunidades para que los estudiantes aprendan una variedad de habilidades relacionadas con la construcción de ladrillos y bloques. Los estudiantes adquieren experiencia práctica de trabajo participando en el proyecto vivienda construida por estudiantes. Al completar este programa, los estudiantes son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (National Center for Construction Education and Research). Un programa de aprendizaje aprobado, y/o una carrera como un albañil de ladrillo también son opciones para los estudiantes que completan este programa.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2034 Y CON2035A	Introducción a la Albañilería DP Y	1.0	10 SSL
		Albañilería 1A SP	0.5	5 SSL
2	CON2043B	Albañilería 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2013A	Albañilería 2A TP	1.5	15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2017B	Albañilería 2B TP	1.5	15 SSL
	CON5105	Matrícula Dual		CM (AL)
	CON2040	Pasantía, Albañilería		
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDECIALES POSTSECUNDARIAS				
• NCCER Nivel 1 & 2; OSHA-10				

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ALBAÑILERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Edificación y Tecnología de la Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2035 A CON2046 B	Albañilería 1 A (SP)	0.5	5 SSL
		Albañilería 1 B (SP)		
3	CON2047 A/B	Albañilería 2A/B	1.0	10 SSL
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDECIALES POSTSECUNDARIAS				
• NCCER Albañilería Nivel 1 y 2; OSHA-10				



• PLOMERÍA

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO – PLOMERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

El programa de plomería ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender la instalación, el mantenimiento y la reparación de muchos tipos diferentes de sistemas de tuberías. Los plomeros/fontaneros instalan y reparan los sistemas de agua, eliminación de residuos, drenaje y gas en hogares y edificios comerciales e industriales. Los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades en la construcción en un proyecto de vivienda construida por los estudiantes. Al completar este programa, los estudiantes son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (National Center for Construction Education and Research).

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2026 Y CON2027A	Introducción a la Plomería DP Y Plomería 1A SP	1.0 0.5	10 SSL 5 SSL
2	CON2043B	Plomería 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2013A	Plomería 2A TP	1.5	15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2029B	Plomería 2B TP	1.5	15 SSL
	CON5105	Matrícula Dual		CM (AL)
	CON2041	Pasantías, Plomería		
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
• NCCER Plomería Nivel 1 & 2; OSHA-10				

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO – PLOMERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Edificación y Tecnología de la Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2027A CON2048 B	Plomería 1 A (SP) Plomería 1 B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2049 A/B	Plomería 2A/B)	1.0	10 SSL
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
• NCCER Albañilería Nivel 1 y 2; OSHA-10				



• DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO: DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

Un programa de estudio CTE basado en proyectos de cuatro cursos. El aprendizaje basado en proyectos (project-based learning, PBL) es un método dinámico de enseñanza en el aula en el que los estudiantes exploran activamente los problemas y desafíos del mundo real para adquirir un conocimiento más profundo sobre el tema. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades completando y revisando proyectos que abordan preguntas, problemas o desafíos complejos. El instructor se dobla como facilitador, trabajando con los estudiantes para formular preguntas valiosas, estructurar tareas significativas, entrenar tanto el desarrollo del conocimiento como las habilidades sociales, y evaluar cuidadosamente lo que los estudiantes han aprendido de la experiencia. PBL también crea oportunidades para que grupos de estudiantes colectivamente recopilen información y piensen críticamente, desarrollando así habilidades de colaboración esenciales requeridas en el lugar de trabajo.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión del mundo construido a través del proceso de diseño y construcción. Cada curso utiliza el enfoque de aprendizaje basado en proyectos para avanzar en la comprensión de los estudiantes del proceso de diseño, construcción y mantenimiento. Las habilidades avanzadas de diseño y dibujo arquitectónico se desarrollan a través de la instrucción basada en el laboratorio utilizando las herramientas de software de Autodesk (AutoCAD y Revit Architecture). A lo largo del programa, los estudiantes desarrollarán un portafolio para demostrar el conocimiento de cada fase del proceso de diseño y administración de la construcción. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la certificación de la industria en AutoCAD y / o Revit.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES POS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2050 A/B	Introducción al Diseño y Administración de la Construcción A/B	0.5	
2	CON2051 A/B	Principios del Diseño de Construcción A/B	0.5	
3	ENR2036 A/B	Diseño y Modelado 3D Avanzado A/B	0.5	CM SSL
4	CON2052 A/B	Administración de la Construcción Avanzada A/B	0.5	CM

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Usuario Certificado de Autodesk AutoCAD y Usuario Certificado de Autodesk Revit

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/engineering.aspx.



- PROGRAMAS DE ESTUDIO EN SERVICIOS AL CONSUMIDOR, HOSPITALIDAD Y TURISMO
- COSMETOLOGÍA

COSMETOLOGÍA (9 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Gaithersburg HS, Thomas Edison HS de Tecnología</i>				
La cosmetología es el arte y la ciencia del cuidado del cabello, la piel y las uñas. Este es un programa de tres ciclos escolares que requiere 1,500 horas de instrucción y prepara al estudiante para tomar el examen de la Junta Estatal de Cosmetología de Maryland para obtener una licencia de cosmetólogo.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	EDU2016 A/B	Cosmetología 1 A/B TP	1.5	15 SSL
2	EDU2018 A/B	Cosmetología 2 A/B TP	1.5	15 SSL
3	EDU2017 A/B	Cosmetología 3 A/B TP	1.5	15 SSL
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Licencia de Cosmetólogo del Estado de Maryland 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/cosmetology.aspx.

- ADMINISTRACIÓN DE HOSPITALIDAD Y TURISMO (HTM)

HOSPITALIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE TURISMO (3 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Albert Einstein HS, Col. Zadok Magruder HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Walter Johnson HS, Watkins Mill HS, Thomas Edison HS de Tecnología</i>				
El camino de Administración de Hospitalidad y Turismo es reconocido a nivel nacional y desarrollado por expertos de la industria, incluyendo miembros de la Asociación Americana de Hoteles, Alojamiento, que ofrecen la credencial Profesional Certificado de Administración de Hospitalidad y Turismo. Los estudiantes aumentan sus habilidades de negocios y gerenciales relacionadas con la industria de alojamiento y turismo. Cargos mínimos pueden ser aplicables.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2017 A/B	Principios de la Hospitalidad y el Turismo A/B	0.5	5 SSL
2	CHT2025 A/B	Administración de Hospitalidad y Turismo A/B	0.5	CM (AL) 5 SSL
3	CHT2005	Pasantía, Administración de Hospitalidad y Turismo	0.5	CM (AL) 5 SSL
OPORTUNIDAD ELECTIVA ADICIONAL (NO ES PARTE DEL COMPLETER DEL PROGRAMA)				
1	CHT2019 A/B	Marketing de Hospitalidad A/B (solo en Walter Johnson HS)	0.5	5 SSL
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Certificaciones: credencial de Certificado de Administración de Hospitalidad y Turismo Profesional; ServSafe • Credenciales postsecundarias: créditos de articulación de Montgomery College 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/hospitality.aspx.

- ADMINISTRACIÓN DE HOSPITALIDAD

ADMINISTRACIÓN DE LA HOSPITALIDAD (4 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Sherwood HS</i>				
El programa de Administración de Hospitalidad ofrece a los estudiantes oportunidades para perseguir intereses y obtener competencia en todos los aspectos de la industria alimentaria, preparándolos para una variedad de opciones de carrera. La necesidad de consultores dietéticos, científicos de alimentos, nutricionistas, chefs, gerentes de servicios de alimentos, y los educadores continúan expandiéndose. La nutrición, la seguridad alimentaria y el saneamiento se enfatizan a medida que los estudiantes practican todos los aspectos de la planificación y preparación de comidas. Los resultados de ProStart™ se han infundido en el plan de estudios, proporcionando a los estudiantes habilidades auténticas basadas en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar los exámenes ServSafe y ProStart™ para la certificación. Se pueden aplicar tarifas del curso				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2000 A/B	Culturas y Cocinas Internacionales A/B	0.5	5 SSL
2	CHT2004 A/B	Elementos Culinarios Esenciales A/B	0.5	
3	CHT2001	Pasantía, Servicios Humanos y al Consumidor, Hospitalidad y Turismo (Repetible, se requiere un mínimo de 2.0 créditos)	0.5	
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Certificaciones: Certificado de Logro Nacional de ProStart; ServSafe • Credenciales postsecundarias: Muchas instituciones postsecundarias ofrecen hasta 12 créditos para los estudiantes que ingresan con sus credenciales ProStart 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/hospitality-management.aspx.

• ADMINISTRACIÓN PROFESIONAL DE RESTAURANTES

ADMINISTRACIÓN PROFESIONAL DE RESTAURANTES (4 CRÉDITOS)

El programa de Administración Profesional de Restaurantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar muchas oportunidades de carrera disponibles en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes desarrollan habilidades para el empleo basado en los estándares de la industria. Los estudiantes aprenden principios de seguridad y saneamiento, técnicas profesionales de manipulación de alimentos y preparación de cantidades a través del uso de equipos comerciales y tecnología de sistemas. Nutrición, planificación de menús, control de costos de alimentos y habilidades en el lugar de trabajo se enfatizan en todo el programa. La Federación Culinaria Americana (ACF) ha certificado este programa y los resultados de ACF se han infundido en el plan de estudios, proporcionando experiencias basadas en la industria. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el examen ServSafe y los exámenes del Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional para la certificación. Se pueden aplicar tarifas del curso.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIÓN DE UN CICLO ESCOLAR <i>Ofrecidos en: Thomas Edison HS of Technology</i>			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2002A	Administración Profesional de Restaurantes 1	0.5	5 SSL
1	CHT2027A	Introducción a la Cocina Profesional A	1.5	CM (AL) 15 SSL
2	CHT2002B	Administración Profesional de Restaurantes 1	0.5	5 SSL
2	CHT2028B	Cocina Profesional B	1.5	CM (AL) 15 SSL
CURSOS REQUERIDOS—OPCIÓN DE DOS CICLOS ESCOLARES—DOBLE PERIODO <i>Ofrecidos en: Paint Branch HS</i>			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2003 A/B	Administración Profesional de Restaurantes DP 1 A/B	1.0	10 SSL
2	CHT2009 A/B	Administración Profesional de Restaurantes DP 2 A/B	1.0	10 SSL
OPORTUNIDADES ELECTIVAS ADICIONALES EN PAINT BRANCH HS SOLAMENTE				
1	CHT2010 A/B	Tendencias y Tecnología Alimentaria A/B	0.5	CM
2	CHT2002 A/B	Administración Profesional de Restaurantes 1A/B o	0.5	5 SSL
3	CHT2006 A/B	Administración Profesional de Restaurantes 2A/B o	0.5	5 SSL
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS				
• Certificaciones: certificación de Certified Fundamentals Cook (CFC); ServSafe				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/restaurant-management.aspx.



PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN Y ESTUDIOS INFANTILES

• PROGRAMA DE PREESCOLAR ASOCIADO PARA EL DESARROLLO INFANTIL

PROGRAMA DE PREESCOLAR ASOCIADO PARA EL DESARROLLO INFANTIL (4-6 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Bethesda Chevy-Chase HS, Clarksburg HS, Damascus HS, Gaithersburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Montgomery Blair HS, Northwest HS, Northwood HS, Paint Branch HS, Quince Orchard HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Walt Whitman HS, Walter Johnson HS, Watkins Mill HS, Wheaton HS y Thomas S. Wootton HS

Este programa prepara a los estudiantes para la educación adicional y carreras en la educación de la primera infancia. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA), listos para una visita de verificación realizada por un empleado del Consejo de Reconocimiento Profesional y poseer una carpeta profesional completa de CDA.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	EDU2029 A/B	Crecimiento y Desarrollo Infantil	0.5	5 SSL
2	EDU2031 A/B	Entorno de Aprendizaje para Estudiantes de Preescolar	0.5	CM (AL) 5 SSL
3	EDU2032	Asociado en Desarrollo Infantil: Carpeta/Pasantía A/B	0.5	CM (AL)
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	EDU2028	Pasantía de Asociado en Desarrollo Infantil (3 créditos necesarios, equivalente a 480 horas)	1.5	CM (AL) (Repetible para crédito)
	0			
	EDU5110	Matrícula Dual de CDA	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener 6 créditos universitarios de Anne Arundel Community College y recibir Credenciales de Asociado de Desarrollo Infantil.
- 480 horas de pasantía requeridas para el Certificado de Asociado de Desarrollo Infantil.

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/childdev.aspx.

• PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ACADEMIA DE MAESTROS DE MARYLAND

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ACADEMIA DE MAESTROS DE MARYLAND (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Albert Einstein HS, James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS y Springbrook HS

La Academia de Maestros de Maryland (Teacher Academy of Maryland, TAM) es un programa de instrucción que se alinea con el Consorcio Interestatal de Evaluación y Apoyo de Maestros (InTASC) y las Dimensiones Esenciales de la Enseñanza de Maryland (EdoTs). Además, el programa de estudios de TAM se basa en los resultados del grado de Asociado en Artes en la Enseñanza de Maryland (Maryland Associate of Artes in Teaching, AAT) que se alinea con los estándares de National Council for the Accreditation for Teacher Education (NCATE).

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	EDU2000 A/B	Crecimiento y Desarrollo Humano Hasta la Adolescencia	0.5	
2	EDU2010 A/B	La Enseñanza Como Profesión	0.5	CM (AL)
3	EDU2009 A/B	Fundación de Currículo e Instrucción	0.5	CM (AL)
4	EDU2014	Pasantía TAM (1 crédito necesario)	0.5	CM (AL) 5 SSL

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios de las siguientes universidades:
 - » Bowie State University - 3 créditos
 - » Coppin State University - 3 créditos
 - » Frostburg State University - 6 créditos
 - » Hood College - 3 créditos
 - » Morgan State University - 3 créditos
 - » Notre Dame of Maryland University - 9 créditos
 - » St. Mary's College of Maryland - 3 créditos
 - » Salisbury University - 3 créditos
 - » Stevenson University - 6 créditos
 - » Universidad de Towson - 3 créditos
- Los estudiantes pueden obtener las siguientes certificaciones:
 - » ParaPro
 - » PraxisCORE

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/arts-in-teaching.aspx.

PROGRAMAS DE ESTUDIO EN AGRICULTURA AMBIENTAL, Y RECURSOS NATURALES

• PLAN DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACIÓN DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (CASE)

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACIÓN DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (CURRICULUM FOR AGRICULTURAL SCIENCE EDUCATION, CASE)

Ofrecido en: Northwood HS y Sherwood HS

Este programa prepara a los estudiantes para carreras en la agricultura y los campos relacionados con los recursos ambientales. Los recursos agrícolas son industrias diversificadas con oportunidades de carrera casi ilimitadas. El programa CASE preparará a los estudiantes para la educación postsecundaria en el campo de la ciencia ambiental, la tecnología y la política, la agricultura aplicada, la ciencia de las plantas, y el desarrollo de la agricultura, y mucho más. Muchos de los puestos de trabajo en la industria son prácticos, proveen la oportunidad de trabajar al aire libre, y requieren el uso de tecnología.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AGB2015 A/B	Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (AFNR) A/B	0.5	
2	AGB2016 A/B	Principios de la Ciencia Agrícola—Recursos naturales y ecología (NRE) A/B	0.5	
3	AGB2017 A/B	Asuntos de la Ciencia Ambiental	0.5	
4	AGB2018 A/B	Investigación y Desarrollo Profesional	0.5	

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Los estudiantes pueden obtener 3 créditos de la Universidad de Maryland (Instituto de Agricultura Aplicada)

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/case.aspx.

• HORTICULTOR PROFESIONAL CERTIFICADO (CPH)

HORTICULTOR PROFESIONAL CERTIFICADO (CPH) (3-4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Damascus HS

Este programa prepara a los estudiantes para carreras en campos relacionados con la horticultura. La horticultura es una industria diversificada con oportunidades de carrera casi ilimitadas. Muchos de los puestos de trabajo en la industria son prácticos, proveen la oportunidad de trabajar al aire libre, y requieren el uso de tecnología.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	
1	AGB2007 A/B	Fundamentos de la Horticultura A/B	0.5	
2	AGB2002 A/B	Producción de Plantas A/B	0.5	(AL)
3	AGB2008 A/B	Diseño y Administración del Paisaje A/B	0.5	
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	AGB2001 A/B	Investigación Guiada - Recursos Ambientales, Agrícolas y Naturales A/B	0.5	
	AGB2010	Pasantía - Recursos Ambientales, Agrícolas y Naturales	0.5	
	SCI5081	Opción de curso para matrícula dual en ciencias avanzadas	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Programa de Horticultor Profesional Certificado de Maryland

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/horticulture.aspx

PROGRAMAS DE ESTUDIO EN SALUD Y BIOCENCIAS

• PROFESIONES DE LA SALUD

OPCIÓN DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Thomas A. Edison HS of Technology, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Sherwood HS, Watkins Mill HS

La Academia de Profesionales de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la atención médica. Los estudiantes reciben conocimientos y habilidades básicos de atención de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso fundamental a situaciones de atención de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Fundamentos de Farmacia, Ciencias de Rehabilitación Física y Asistente de Enfermería Certificado con Aplicaciones Clínicas.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano	0.5	CM (AL)
3	BHP2010 A/B	AHP Especialidad CNA A/B DP	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDECIALES POSTSECUNDARIAS

- Asistente de Enfermería Certificado
- Stevenson University: 4 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE TÉCNICO DE FARMACIA DE PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Seneca Valley HS

La Academia de Profesionales de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la atención médica. Los estudiantes reciben conocimientos y habilidades básicos de atención de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso fundamental a situaciones de atención de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Fundamentos de Farmacia.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano	0.5	CM (AL)
3	BHP2001 A/B	Fundamentos de Farmacia A/B	0.5	CM (AL)

DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE

4	BHP2011 A/B	Pasantía de Salud Aliada A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Opción de curso para matrícula dual	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDECIALES POSTSECUNDARIAS

- Técnico de Farmacia Certificado (CPhT)
- Stevenson University: 4 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

PROFESIONES DE LA SALUD OPCIÓN DE LA CIENCIA DE LA REHABILITACIÓN FÍSICA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS, John F. Kennedy HS

La Academia de Profesionales de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la atención médica. Los estudiantes reciben conocimientos y habilidades básicas de atención de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso fundamental a situaciones de atención de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Ciencias de Rehabilitación Física.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano	0.5	CM (AL)
3	BHP2009 A/B	Ciencias de Rehabilitación Física A/B	0.5	CM (AL)
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2011 A/B	Pasantía de Salud Aliadas A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Opción de curso para matrícula dual	1.0	CM (AL)
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Certificación de Entrenador Personal • Stevenson University: 4 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE ASISTENTE MÉDICO CLÍNICO CERTIFICADO DE PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

La Academia de Profesionales de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la atención médica. Los estudiantes reciben conocimientos y habilidades básicas de atención de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso fundamental a situaciones de atención de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Asistente Médico Clínico Certificado.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano	0.5	CM (AL)
3	BHP2019 A/B	Asistente Médico Clínico Certificado	0.5	CM (AL)
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2011 A/B	Pasantía de Salud Aliada A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Opción de curso para matrícula dual en ciencias avanzadas	1.0	CM (AL)
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Asistente Médico Clínico Certificado: • Stevenson University: 4 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

PROGRAMA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS/PROFESIONES DE LA SALUD (BIOMED/HP) (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Thomas Edison High School of Technology, Wheaton

El Programa de Ciencias Biomédicas / Profesionales de la Salud (Biomed / HP) combina el plan de estudios fundacional del Proyecto Lead The Way Inc., Ciencias Biomédicas con las opciones especializadas del camino y opciones de Capstone (proyecto final) del programa de la Academia de Profesionales de la Salud. Este programa utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas y prácticas, e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de la salud. Los estudiantes son introducidos a los conocimientos y habilidades de salud a través de dos cursos básicos: Principios de la Ciencia Biomédica y Sistemas del Cuerpo Humano.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2007 A/B	Principios de la Ciencia Biomédica	0.5	
2	BHP2000 A/B	Sistemas del Cuerpo Humano	0.5	(AL)
3	BHP2020 A/B	Asistente médico Clínico Certificado (Bio/Med)	0.5	CM (AL)
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2021A/B	Asistente de Enfermería Certificado (BIOMED/HP)	1.0	CM (AL)
	BHP2011 A/B	Pasantía de Salud Aliadas A/B	0.5	CM (AL)
	BHP5123	Opción de curso para matrícula dual en ciencias avanzadas	1.0	CM (AL)
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Asistente Médico Clínico Certificado: • Asistente de Enfermería Certificado: • Stevenson University: 4 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/biomedical.aspx



• PROGRAMA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

CIENCIAS BIOMÉDICAS DE PLTW (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Gaithersburg HS, Rockville HS, Wheaton HS

Las ciencias biomédicas exploran la amplia variedad de opciones de carrera en salud y ciencias, y equipan a los estudiantes con los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en cualquier programa de ciencias biomédicas postsecundarias o preprofesionales.

LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2007 A/B	Principios de la Ciencia Biomédica	0.5	
2	BHP2008 A/B	Sistemas del Cuerpo Humano	0.5	(AL)
3	BHP2016 A/B	Intervenciones Médicas	0.5	(AL)
CURSO DE CAPSTONE				
4	BHP2000 A/B	Innovaciones Biomédicas	0.5	(AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Los estudiantes pueden obtener crédito de Stevenson University al finalizar el programa.

• BIOTECNOLOGÍA

BIOTECNOLOGÍA (3 CRÉDITOS)

Ofrecidas en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

La biotecnología proporciona un programa de laboratorio práctico e intensivo para los estudiantes utilizando los equipos de laboratorio y la tecnología informática más avanzada para investigar las complejidades de la ciencia de proteínas/ADN. La biotecnología es la aplicación de conceptos de la bioquímica, la genética y la biología molecular.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2002 A/B	Biotecnología Molecular, DP	0.5	
2	BHP2004 A/B	Biotecnología, Temas Especiales	0.5	CM (AL)
3	BHP2005 A/B	Investigación Guiada en Biociencias	0.5	CM (AL)
CURSOS ADICIONALES				
4	ENR2003 A/B	Pasantía de Biociencias	0.5	(AL)

Vea el ejemplo: https://docs.google.com/document/d/1rh_ssLnpHmWrpS7bIdDqeqphrkne8BY1Bc4FZY_rC4/edit

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Un acuerdo de articulación con Montgomery College se está actualizando.

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx



OPCIÓN DE MATRÍCULA DUAL EN PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)
Ofrecida en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

La Academia de Profesionales de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la atención médica. Los estudiantes reciben conocimientos y habilidades básicos de atención de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso fundamental a situaciones de atención de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Asistente Médico Clínico Certificado.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano	0.5	CM (AL)
3	BHP2011 A/B	Pasantía de Salud Aliada A/B	0.5	CM (AL)
4	BHP2011 A/B	Pasantía de Salud Aliada A/B	0.5	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Stevenson University: 4 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE MATRÍCULA DUAL EN PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)
Ofrecida en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano	0.5	CM (AL)
3	BHP5123	Opción de curso para matrícula dual en ciencias avanzadas	1.0	CM (AL)
4	BHP5123	Opción de curso para matrícula dual en ciencias avanzadas	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Stevenson University: 4 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx



PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y CIBERSEGURIDAD

• ACADEMIA DE REDES DE TI (IT NETWORKING ACADEMY) (CISCO)

ACADEMIA DE REDES DE TI (CISCO) (3 CRÉDITOS)
Ofrecida en: Damascus HS, Gaithersburg HS, Quince Orchard HS, Springbrook HS, Thomas S. Wootton HS

El POS de redes de CISCO proporciona una base integral de tecnologías de microcomputadoras y redes en preparación para obtener credenciales internacionales de la industria. Las experiencias prácticas de laboratorio capacitan a los estudiantes como técnicos de nivel básico en el campo de TI, y para estudios avanzados en ingeniería y TI en colegios, universidades y militares. Los créditos universitarios articulados se pueden obtener a través de la finalización exitosa del programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA		CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2075 A/B 0 ITC2077 A/B Ciberseguridad Esencial 0 Esenciales De TI—Cisco	0.5	CM
2	ITC2078 A/B 0 ITC2079 A/B Introducción a Redes—Cisco 0 NDG Esenciales de Linux—Cisco	0.5	CM
3	ITC2080 A/B 0 ITC2076 A/B Conmutación, Enrutamiento y Elementos Esenciales Inalámbricos: Cisco 0 Asociado de CyberOps	0.5	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

Se requiere que el estudiante apruebe uno o más de los siguientes:

- CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CISCO CCT, CISCO CCNA Routing and Switching, CISCO CCNA Security, CompTIA Security+, LP Linux Essentials, CompTIA Linux+, CISCO CCNA Cyber Ops, CompTIA PenTest+, certificación NAFTrack
- Los programas de CISCO Academy pueden articular crédito en programas de CISCO relacionados a través de acuerdos de articulación específicos por institución: Anne Arundel CC, Baltimore City CC, Chesapeake CC, CCBC-Catonsville, Harford CC, Howard CC, Montgomery College y Prince George's CC

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/cisco-academy.aspx

• CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/CODE.ORG

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/CODE.ORG (3 CRÉDITOS)
Ofrecido en: Todas las escuelas secundarias y la Academia Virtual

El programa de Ciencias de la Computación y de la Información se centra en varios aspectos de la computación, las ciencias de la computación, la robótica y la ciencia de la información y los sistemas. Los estudiantes pueden tomar dos cursos de AP en el camino, Ciberseguridad, y obtener crédito universitario con la matrícula dual y obtener pasantías. Este programa se ofrece en todas las escuelas secundarias integrales. Las escuelas con programación AOIT-IT siguen la secuencia de Ciencias de la Computación/Code.org.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA		CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2024 A/B Programación de Computadoras 1	0.5	CM (AL)
2	ITC2007 A/B JAVA de las Ciencias de la Computación AP A/B	0.5	AP CM (AL)

DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE

3	ITC2074 A/B	Fundamentos de Ciberseguridad	0.5	CM (AL)
	ITC2060 A/B 0	Capstone de Ciberseguridad DP	1.0 0	CM (AL)
	ITC2006 A/B	Capstone de Ciberseguridad TP	1.5	
	ITC2005 A/B	Ciencias de la Computación de IB 2	0.5	CM (AL)
	ITC2021 A/B	Temas Avanzados de Ciencias de la Computación A/B	0.5	CM (AL)
	ITC2008	Pasantía de Tecnología Informática		
	ITC5104	Matrícula Dual	1.0	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación NAFTrack (solo para programas AOIT)
- Montgomery College: Hasta 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/computer-science.aspx

• DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES Y SOFTWARE (APPLE)

PROGRAMA DE ESTUDIO DE DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES Y SOFTWARE (APPLE) (3 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Walter Johnson HS, Watkins Mill HS

El plan de estudios de Desarrollar en Swift está destinado a que los estudiantes de escuela secundaria exploren el diseño y la construcción de una aplicación que funcione plenamente. (Certificación: Desarrollo de Aplicaciones en Swift: Nivel 1) A medida que desarrollan nuevas habilidades, los estudiantes dominarán conceptos clave de codificación e incluso pueden obtener un crédito universitario de AP o una certificación reconocida por la industria por su conocimiento de Swift y XCode. Los estudiantes que obtienen la certificación pueden compartir una insignia digital con sus redes profesionales para transmitir su preparación para la industria.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2073 A/B	Principios de Ciencias de la Computación en Swift de AP A/B	0.5	AP CM (AL)
2	ITC2066 A/B	Fundamentos del Desarrollo de Aplicaciones 1 A/B	0.5	CM (AL)
3	ITC2067 A/B	Desarrollo de Aplicaciones Avanzado 2 A/B	0.5	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación: Desarrollo de Aplicaciones en Swift: Nivel 1

• ACADEMIA NAF DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA-DISEÑO WEB

ACADEMIA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA (ACADEMY OF INFORMATION TECHNOLOGY, AOIT) — DISEÑO WEB (3 CRÉDITOS)

Ofrecida en: Gaithersburg HS, Springbrook HS, Wheaton HS, Thomas S. Wootton HS

El diseño web ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar carreras relacionadas con el desarrollo de sitios web y la administración de bases de datos.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2025 A/B	Desarrollo de Sitios Web	0.5	CM
2	ITC2024 A/B	Programación de Computadoras 1	0.5	CM (AL)
	ITC2012 A/B	Herramientas Web y Medios Digitales, A/B Avanzado		

DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE

3	ITC2008	Pasantía de Tecnología Informática		
	ITC5104	Matrícula Dual		CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificación NAFTrack
- Montgomery College: Hasta 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/information-technology.aspx



OPERACIONES DE REDES (NETWORK OPERATIONS) (3 CRÉDITO)

Ofrecido en: Clarksburg HS, Seneca Valley HS, Thomas Edison HS

El programa de estudio de Operaciones de Redes ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades técnicas y de resolución de problemas, al tiempo que proporciona una base integral de microcomputadoras y tecnologías de red. La preparación para las credenciales de la industria internacional valida los conocimientos que los estudiantes han alcanzado. Las experiencias prácticas de laboratorio capacitan a los estudiantes como técnicos de nivel básico en el campo de TI, así como para estudios avanzados en ingeniería y TI en colegios, universidades y las fuerzas armadas. Los créditos universitarios articulados se pueden obtener a través de la finalización exitosa del programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2038 A/B 0	Practicum de Operaciones de Redes 1 A/B (Edison HS)* 0	0.5 0	5 SSL/10 SSL
	ITC2039 A/B 0	Operaciones de Redes 1 A/B DP (Clarksburg HS) 0	1.0 0	
	ITC2062 A/B	SV Operaciones de Redes 1 A/B (Seneca Valley HS)	0.5	
2	ITC2037 A/B 0	Teoría de Operaciones de Redes 1 DP (Edison HS)* 0	1.0	CM 10 SSL
	ITC2040 0	Operaciones de Redes 2 DP (Clarksburg HS, Semestre B* Edison HS) 0		
	ITC2063 A/B	SV Operaciones de Redes 2 A/B DP (Seneca Valley HS)		
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	ITC2074 A/B	Fundamentos de Ciberseguridad	0.5	CM (AL)
	ITC2060 A/B 0	Capstone de Ciberseguridad DP 0	1.0 0	CM (AL)
	ITC2006 A/B	Capstone de Ciberseguridad TP	1.5	
	ITC2028	Pasantía de Operaciones de Redes		CM (AL)
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben aprobar uno o más de los siguientes: CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CompTIA Linux+, CompTIA Security+, CompTIA PenTest+ Montgomery College: 6 a 9 créditos 				

* Curso realizado simultáneamente en Edison HS

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/network-operations.aspx

CAMINOS EN REDES Y TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA (P-TECH)

Ofrecido en: Clarksburg HS

El Programa de Caminos en Redes y Tecnología Informática (P-TECH Pathways in Network and Information Technology) en Clarksburg es un programa de matrícula dual que permite que los estudiantes que participan en el programa obtengan ambos un diploma de escuela secundaria de MCPS y un grado de Asociado en Ciencias Aplicadas (Associate of Applied Science, AAS) de Montgomery College GRATUITAMENTE mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes completarán sus créditos para la obtención de un diploma de escuela secundaria mientras estudian para obtener el grado de Asociado en Ciencias Aplicadas (Associate in Applied Science, AAS) en cuatro a seis ciclos escolares. El grado de AAS asegurará que los estudiantes cumplan las expectativas de la industria y adquieran aptitudes técnicas y capacidades del mundo laboral, así como certificaciones de la industria. Las destrezas adquiridas incluyen instalación de software y hardware, configuración de redes y seguridad, conocimientos básicos forenses, virtualización y computación en la nube.

Este programa se ofrece exclusivamente en Clarksburg High School, y el único punto de ingreso a este programa es a principios del noveno grado. Además de Clarksburg High School, un número limitado de estudiantes en el grado 8 de los siguientes grupos de escuelas secundarias son elegibles para aplicar: Damascus, Gaithersburg, Magruder, Northwest, Quince Orchard, Seneca Valley y Watkins Mill.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2072 A/B	Operaciones de Redes P-TECH 1 DP	1.0	CM 10 SSL
2	ITC2065 A/B	Introducción a la Computación en la Nube [MC NWIT 105]	1.0	CM (AL)
3	ITC2061 A/B	Operaciones de Redes P-TECH 2	0.5	CM (AL) 10 SSL
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben aprobar uno o más de los siguientes: CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CompTIA Linux+, CompTIA Security+, CompTIA PenTest+ AAS de Computación en la Nube y Tecnologías de la Información y de las Redes, Montgomery College 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/pathways-technology.aspx

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN DERECHO, GOBIERNO, SEGURIDAD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

• CIENCIA DE LOS INCENDIOS Y EMT

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LOS INCENDIOS Y EMT (6 CRÉDITOS)

La matrícula está abierta a todos los estudiantes, sin embargo, los estudiantes deben aprobar un examen médico ocupacional, verificar sus antecedentes y vacunarse contra el COVID antes de ser aceptados en el programa.

El nuevo programa de Ciencia de Incendio y EMT (Emergency Medical Technicia o Técnico Médico de Emergencias) prepara a estudiantes de los grados 11 y 12 para una variedad de carreras en prevención de incendios, administración y tecnología médica de emergencia. Los estudiantes dividirán su tiempo entre su escuela secundaria local y la Academia de Capacitación de Seguridad Pública que se encuentra en 8751 Snouffer School Road, Gaithersburg, MD 20879. Durante el programa, se espera que los estudiantes mantengan una asistencia del 90 por ciento y una calificación mínima del 70 por ciento en todas las evaluaciones. Los estudiantes deben completar un mínimo de 393 horas de aprendizaje basado en el trabajo y tomar los siete exámenes de certificación. El programa culmina con la oportunidad de recibir crédito universitario. Los estudiantes de en camino al grado 11 aplicarán al curso de Bomberos y Rescate 1 y los estudiantes en camino al grado 12 aplicarán al curso de Técnico Médico de Emergencia.

LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PGS2013 A/B	Bomberos y Rescate 1 A/B TP	1.5	CM (AL)
2	PGS2017 A/B	Bomberos y Rescate 2 A/B/Técnico Médico de Emergencia A/B TP	1.5	CM (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificaciones:
 - » Técnico Médico de Emergencia (EMT-B)
 - » Certificación de Respondedor Médico de Emergencia
 - » Certificación de Bombero I
 - » Certificación Bombero II
 - » Operaciones de Campo de la Compañía de Camiones
 - » Operaciones de Materiales Peligrosos
 - » Técnico de Rescate, Certificación de Operaciones de Sitio
 - » Técnico de Rescate, Certificación de Extricación de Vehículos y Máquinas
- Credenciales postsecundarias:
 - » Anne Arundel Community College – Hasta 10 créditos articulados
 - » Cecil College – Hasta 32 créditos
 - » College of Southern Maryland – Hasta 20 créditos
 - » Frederick Community College – Hasta 15 créditos
 - » Montgomery College- Hasta 12 créditos
 - » Prince George’s Community College – Hasta 18 créditos
 - » Campus Global de la Universidad de Maryland – varía dependiendo de la especialización

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/fire.aspx



• JUSTICIA, DERECHO Y SOCIEDAD

JUSTICIA, LEY Y SOCIEDAD (4 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Montgomery Blair HS, Northwood HS, Springbrook HS, Quince Orchard HS</i>				
El programa Justicia, Ley y Sociedad prepara a los estudiantes para la educación adicional y carreras en la aplicación de la ley, servicios legales, y el gobierno y la administración pública. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico resolviendo problemas del mundo real y analizando políticas públicas relacionadas con la ley, la aplicación de la ley y el gobierno. Los estudiantes utilizan la tecnología informática para acceder, analizar y evaluar la investigación legal y producir documentos legales. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita para su uso en la presentación de investigación legal y documentos legales. Los estudiantes demuestran el conocimiento del sistema legal estadounidense, incluyendo el estudio de diversas áreas de la ley, causas del delito, y el papel de la aplicación de la ley a través de estudios de casos, entrevistas con representantes de la industria, y proyectos de servicio comunitario. Estos cursos son optativas de educación profesional.				
LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PGS2000 A/B	Justicia, Derecho y Sociedad, Introducción A/B	0.5	
2	PGS2001 A/B	Derecho y Administración de Justicia A/B	0.5	
3	PGS2002 A/B	Problemas Contemporáneos en Justicia, Derecho y Sociedad A/B	0.5	CM (AL)
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	PGS2027	Pasantía: Derecho, Gobierno, Seguridad Pública y Administración	0.5	CM (AL)
	PGS2028 A/B	Investigación Guiada - Derecho, Gobierno, Seguridad Pública y Administración	0.5	CM (AL)
	PGS5056	Matrícula Dual (1 crédito requerido)	1.0	CM (AL)
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
• Montgomery College 3 créditos				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/justice.aspx

• APLICACIÓN DE LA LEY Y LIDERAZGO

APLICACIÓN DE LA LEY Y LIDERAZGO (4 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Thomas Edison High School of Technology, Seneca Valley HS</i>				
El programa de Aplicación de la Ley y Liderazgo prepara a los estudiantes para carreras y / o educación adicional en los campos de la justicia penal, la aplicación de la ley, la ley y la seguridad pública. El programa incluye 3 créditos de cursos académicos y una experiencia Capstone. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y aprenden sobre principios, políticas y prácticas relacionadas con la aplicación de la ley y la justicia penal. Aprenden contenido académico tradicional mientras participan en simulaciones, debates estructurados y proyectos de investigación. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita en la presentación de investigación relacionada con la justicia penal. A través de una combinación de expertos visitantes y viajes de campo académicos, los estudiantes aprenden de una variedad de aplicaciones de la vida real de los contenidos del curso de la aplicación de la ley y profesionales legales. Los estudiantes examinan el sistema de justicia penal - y las carreras potenciales dentro - en los niveles local, estatal y federal.				
LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PGS2004 A/B	Fundamentos de los Aplicación de la Ley A/B SP o DP	0.5	CM (AL)
	PGS2007 A/B		1.0	
2	PGS2005 A/B	Aplicación de la Ley y Preparación para Emergencias A/B SP o DP	0.5	CM (AL)
	PGS2022 A/B		1.0	
3	PGS2006 A/B	Administración de Derecho y Justicia A/B SP o DP	0.5	CM (AL)
	PGS2008 A/B		1.0	
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	PGS2009 A/B	Investigación Guiada de Aplicación de la Ley A/B	0.5	CM (AL)
	PGS2010 A/B	Pasantía de Aplicación de la Ley A/B	0.5	CM (AL)
	PGS5056 A/B	Matrícula Dual Aplicación de la Ley y Liderazgo A/B	1.0	CM (AL)
CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS				
• Montgomery College 3 créditos				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/law-enforcement.aspx

• **CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE CADETES DE LA RESERVA (NJROTC)**

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE CADETES DE LA RESERVA (JROTC) (3 CRÉDITOS)

Se ofrece la Ciencia Naval en: Gaithersburg HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS

El programa Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) es un programa de desarrollo de carácter y liderazgo que es un esfuerzo cooperativo entre las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos y las escuelas secundarias para producir estudiantes y ciudadanos exitosos. MCPS ofrece programas asociados con el Ejército y la Fuerza Naval. El propósito de JROTC es inculcar en los estudiantes de los Estados Unidos los valores de la ciudadanía, el servicio a los Estados Unidos, y la responsabilidad personal y un sentido de logro.

LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	JRO2000 A/B	Ciencia Naval 1 A/B	0.5	SSL
2	JRO2001 A/B	Ciencia Naval 2 A/B	0.5	SSL
3	JRO2002 A/B	Ciencia Naval 3 A/B	0.5	SSL

OPORTUNIDADES ADICIONALES

	JRO2003 A/B	Ciencia Naval 4 A/B	0.5	SSL
--	-------------	---------------------	-----	-----

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Examen de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados (ASVAB)

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/jrotc.aspx

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE CADETES DE LA RESERVA (JROTC) (3 CRÉDITOS)

Ejército JROTC ofrecido solo en: Col. Zadok Magruder HS

El programa Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) es un programa de desarrollo de carácter y liderazgo que es un esfuerzo cooperativo entre las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos y las escuelas secundarias para producir estudiantes y ciudadanos exitosos. MCPS ofrece programas asociados con el Ejército y la Fuerza Naval. El propósito de JROTC es inculcar en los estudiantes de los Estados Unidos los valores de la ciudadanía, el servicio a los Estados Unidos, y la responsabilidad personal y un sentido de logro.

LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	JRO2004 A/B	JROTC del Ejército 1 A/B	0.5	SSL
2	JRO2005 A/B	JROTC del Ejército 2 A/B	0.5	SSL
3	JRO2006 A/B	JROTC del Ejército 3 A/B	0.5	SSL

OPORTUNIDADES ADICIONALES

	JRO2007 A/B	JROTC del Ejército 4 A/B	0.5	SSL
--	-------------	--------------------------	-----	-----

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Examen de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados (ASVAB)

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/jrotc.aspx

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN FABRICACIÓN, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

• PROYECTO LEAD THE WAY, INGENIERÍA

PROYECTO LEAD THE WAY DE INGENIERÍA *

Ofrecido en: B-CC, Clarksburg, Magruder, Paint Branch, Poolesville, quince Orchard, Rockville, Seneca Valley, Sherwood, Springbrook, Walt Whitman, Watkins Mill, Wheaton

El Camino de Ingeniería del Proyecto Lead the Way es un programa nacional de ingeniería que enseña a los estudiantes a aplicar la ciencia, las matemáticas y el conocimiento técnico para resolver problemas complejos y abiertos en un contexto del mundo real. Los cursos deben tomarse en secuencia.

LOS CURSOS NECESARIOS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TEC2017 A/B	Introducción al Diseño de Ingeniería (IED)—Corequisito—Álgebra 1	0.5	TEC CM (AL)
2	ENR2016 A/B	Principios de Ingeniería (POE)	0.5	CM (AL)
DEBE TOMAR UNO DE LOS SIGUIENTES CURSOS DE CONCENTRADOR <i>(puede tomar más de uno)</i>				
3	ENR2026 A/B	Ingeniería Aeroespacial	0.5	CM (AL)
	ENR2009 A/B	Ingeniería Civil y Arquitectura	0.5	CM (AL)
	ENR2013 A/B	Manufactura Integrada por Computadora	0.5	CM (AL)
	ITC2047 A/B	Principios de la Ciencia de la Computación de AP PLTW	0.5	CM (AL)
	ENR2014 A/B	Electrónica Digital	0.5	CM (AL)
	ENR2008 A/B	Sostenibilidad Ambiental	0.5	CM (AL)
CURSO DE CAPSTONE				
4	ENR2015 A/B	Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD)	0.5	CM (AL)

OPORTUNIDADES ADICIONALES

	ENR2025	Pasantía, Tecnología de Ingeniería	0.5	
--	---------	------------------------------------	-----	--

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CRENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener crédito universitario de Rochester Institute of Technology para cada curso y pueden obtener certificaciones de la industria.

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/engineering.aspx



PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE

• AVIACIÓN Y AEROESPACIO

PILOTO DE AVIACIÓN (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Magruder HS

Aviación y Aeroespacial es un programa de tiempo completo, que comienza en el grado 9, para los estudiantes interesados en los sistemas de vuelo y aeronaves. La invitación es por solicitud solo en el otoño del grado 8 para este programa de cuatro ciclos escolares. La camino de piloto introduce a los estudiantes a la seguridad, aerodinámica, sistemas de aeronaves, instrumentación, fisiología de vuelo y planificación de vuelo. Los estudiantes pueden trabajar para obtener una licencia de piloto privado. Los cursos de los niveles más altos en los caminos profesionales prepararán a los estudiantes para estudios postsecundarios, exámenes de certificación de la Administración Federal de Aviación (Federal Aviation Administration) y carreras de la industria aeroespacial y de aviación. Este programa está guiado por la Asociación de Propietarios y Pilotos de Aviones (AOPA).

CURSOS REQUERIDOS (EN SECUENCIA)			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2027	Principios de la Aviación y el Aeroespacio	0.5	
2	TRN2026	Explorando la Aviación y el Aeroespacio	0.5	
3	TRN2018	Introducción al Vuelo	0.5	(AL)
4	TRN2019	Sistemas de Aeronaves	0.5	(AL)
5	TRN2020	Fundamentos Piloto Privado I	0.5	(AL)
6	TRN2021	Fundamentos Piloto Privado II	0.5	(AL)
7	TRN2025A	Vuelo de piloto	0.5	(AL)
8	TRN2025B	Capstone de Piloto	0.5	(AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificaciones:
 - » Los estudiantes trabajan hacia su licencia de tierra de piloto de la Parte 107 de la FAA (FAA Part 107 Pilot Ground License)
- Credenciales postsecundarias:
 - » UMES – Hasta 7 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/aviation.aspx

PILOTO DE AVIACIÓN SISTEMAS DE AERONAVES NO TRIPULADAS (UAS) (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Magruder HS

Aviación y Aeroespacial es un programa de tiempo completo, que comienza en el grado 9, para los estudiantes interesados en los sistemas de vuelo y aeronaves. La invitación es por solicitud solo en el otoño del grado 8 para este programa de cuatro ciclos escolares. La camino de piloto introduce a los estudiantes a la seguridad, aerodinámica, sistemas de aeronaves, instrumentación, fisiología de vuelo y planificación de vuelo. Los estudiantes pueden trabajar para obtener una licencia de piloto privado. Los cursos de los niveles más altos en los caminos profesionales prepararán a los estudiantes para estudios postsecundarios, exámenes de certificación de la Administración Federal de Aviación (Federal Aviation Administration) y carreras de la industria aeroespacial y de aviación. Este programa está guiado por la Asociación de Propietarios y Pilotos de Aviones (AOPA).

CURSOS REQUERIDOS (EN SECUENCIA)			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2027	Principios de Aviación y Aeroespacio	0.5	
2	TRN2026	Explorando la Aviación y el Aeroespacio	0.5	
3	TRN2018	Introducción al Vuelo	0.5	(AL)
4	TRN2019	Sistemas de Aeronaves	0.5	(AL)
5	TRN2022	Fundamentos de Aeronaves No Tripuladas (UAS) I	0.5	(AL)
6	TRN2023	Fundamentos de Aeronaves No Tripuladas(UAS) II	0.5	(AL)
7	TRN2024A	UAS Vuelo	0.5	(AL)
8	TRN2024B	Capstone de UAS Vuelo	0.5	(AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificaciones:
 - » Licencia comercial de FAA Parte 107 UAS
- Credenciales postsecundarias:
 - » UMES – Hasta 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/aviation.aspx

PROGRAMAS AUTOMOTRIZ

REPARACIÓN DE COLISIÓN AUTOMOTRIZ (4 O 6 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Gaithersburg HS (DP) y Thomas Edison HS of Technology (TP)

El Programa de Reparación de Colisión Automotriz prepara a los estudiantes interesados en seguir una carrera en el campo de colisión automotriz. Los estudiantes aprenden a través de experiencias auténticas mientras usan herramientas y materiales para reparar paneles, puertas, ventanas y otras partes dañadas de automóviles, y técnicas de pintura. Los estudiantes que completan este programa son elegibles para recibir certificaciones reconocidas de la industria. Este curso está alineado con la Fundación de Educación de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) Pintura y Recabado y también incluye parte del plan de estudios de reparación no estructural.

CURSOS REQUERIDOS PARA DOBLE PERIODO (4 CRÉDITOS) SOLO EN GAITHERSBURG HS			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2008 A/B	Reparación de Colisión Automotriz	1.0	10 SSL
2	TRN2009 A/B OR TRN2016	Reparación de Colisión Automotriz 2 O Pasantía, Reparación de Colisión Automotriz	1.0	10 SSL

CURSOS REQUERIDOS PARA EL PERIODO TRIPLE (6 CRÉDITOS) SOLO EN EDISON HS

1	TRN2013 A/B	Reparación de Colisión Automotriz 1	1.5	15 SSL (AL)
2	TRN2014 A/B	Reparación de Colisión Automotriz 2	1.5	15 SSL (AL)

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificaciones:
 - » Los estudiantes pueden recibir certificaciones en I-CAR y/o ASE Pintura & Recabado; certificaciones de estudiantes no estructurales; S/P2—Certificaciones de Seguridad y Contaminación

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/automotive-repair.aspx

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ (4 O 6 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Damascus HS, Gaithersburg HS, Seneca Valley HS (DP), Thomas Edison HS of Technology (TP)

A los estudiantes de Tecnología Automotriz se les ofrece la oportunidad de capacitarse para puestos calificados en las profesiones automotrices. Este programa desarrolla las habilidades técnicas, analíticas y de comunicación de los estudiantes. Los estudiantes reciben instrucción y experiencia práctica en muchas áreas, incluyendo el rendimiento y reparación del motor, suspensión y dirección, frenos, sistemas eléctricos/electrónicos, y calefacción y aire acondicionado para desarrollar sus conocimientos y habilidades en el mantenimiento, reparación, y ventas y comercialización de automóviles. Este curso está alineado con la Fundación de Educación para la Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE).

CURSOS REQUERIDOS PARA DOBLE PERIODO (4 CRÉDITOS) (NO SE OFRECE EN THOMAS EDISON HS)			CRÉDITO DEL CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2006 A/B	Reparación de Tecnología Automotriz 1	1.0	10 SSL
2	TRN2004 A/B OR TRN2015 A/B	Reparación de Tecnología Automotriz 2 O Pasantía, Tecnología Automotriz	1.0	10 SSL

CURSOS REQUERIDOS PARA EL PERIODO TRIPLE (6 CRÉDITOS) SOLO EN EDISON HS

1	TRN2011 A/B	Tecnología Automotriz 1	1.5	15 SSL (AL)
2	TRN2012 A/B	Tecnología Automotriz 2	1.5	15 SSL (AL)

OPORTUNIDADES ADICIONALES

1	TRN2005 A/B	Tecnología automotriz 3 (solo DP)	1.0	10 SSL
2	TRN2016	Pasantía, Tecnología Automotriz	0.5	

CERTIFICACIONES DISPONIBLES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS

- Certificaciones:
 - » Certificados ASE para estudiantes en AST, MLR, frenos, suspensión y dirección, electricidad, rendimiento del motor, S/P2—Certificaciones de seguridad y contaminación
- Credenciales postsecundarias:
 - » Montgomery College—3 créditos; Catonsville College – Hasta 18 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/dealership-training.aspx

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE MCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (Montgomery County Public Schools, MCPS) prohíben la discriminación ilegal por motivos de raza, origen étnico, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, estatus migratorio, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estructura familiar/estatus parental, estado civil, edad, capacidad (cognitiva, social/emocional y física), pobreza y condición socioeconómica, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos que desde hace largo tiempo realiza nuestra comunidad para poder crear, fomentar y promover la equidad, la inclusión y la aceptación para todos. El Consejo prohíbe el uso de lenguaje y/o la exhibición de imágenes y símbolos que promuevan el odio y que se pueda esperar razonablemente que causen una alteración sustancial en las operaciones o actividades de las escuelas o del distrito. Para más información, por favor consulte la Política ACA del Consejo de Educación del Condado de Montgomery, *No Discriminación, equidad y competencia cultural*. Esta política afirma la convicción del Consejo de que todos y cada uno de los estudiantes importan y, en particular, que los resultados educativos nunca deben ser predecibles por ninguna característica personal de un individuo, sea esta real o percibida. La política también reconoce que la equidad exige pasos proactivos a fin de identificar y rectificar prejuicios implícitos, prácticas que tengan un impacto desproporcionado injustificado y barreras estructurales e institucionales que impidan la igualdad de oportunidades educativas o de empleo. MCPS también proporciona igualdad de acceso a los Boy/Girl Scouts y otros grupos designados para niños y jóvenes.*

- A. Es la política del estado de Maryland que todas las escuelas y programas escolares públicos y financiados con fondos públicos operen de acuerdo con:
- (1) Título VI de la Ley Federal de Derechos Civiles (Civil Rights Act) de 1964; y
 - (2) Título 26, Subtítulo 7 del Artículo de Educación del Código de Maryland (Education Article of the Maryland Code), que establece que las escuelas y programas públicos y financiados con fondos públicos, no pueden
 - (a) discriminar contra un estudiante actual, un estudiante potencial, o el padre o tutor de un estudiante actual o potencial sobre la base de la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género, o discapacidad;
 - (b) rechazar la matrícula de un estudiante potencial, expulsar a un estudiante actual o, retener privilegios de un estudiante actual, un estudiante potencial o el padre o tutor de un estudiante actual o potencial, debido a la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad; o
 - (c) disciplinar, invocar una multa o tomar cualquier otra acción de represalia contra un estudiante o padre o tutor de un estudiante que presenta una queja alegando que el programa o la escuela discriminó contra el estudiante, independientemente del resultado de la queja.**

Para preguntas o quejas sobre discriminación contra estudiantes de MCPS***	Para preguntas o quejas sobre discriminación contra miembros del personal de MCPS***
Director de Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (Director of Student Welfare and Compliance) Oficina de Operaciones del Distrito (Office of District Operations) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (Student Welfare and Compliance) 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Oficial de Cumplimiento de Recursos Humanos (Human Resources Compliance Officer) Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo (Office of Human Resources and Development) Departamento de Cumplimiento e Investigaciones (Department of Compliance and Investigations) 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitudes de adaptaciones de los estudiantes según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973	Para solicitudes de adaptaciones del personal según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades
Coordinador de Sección 504 (Section 504 Coordinator) Oficina de Apoyo y Bienestar Escolar (Office of School Support and Well-being) Oficina de Bienestar, Aprendizaje, y Rendimiento (Office of Well-being, Learning and Achievement) 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630 504@mcpsmd.org	Coordinador de Cumplimiento de la ADA (ADA Compliance Coordinator) Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo (Office of Human Resources and Development) Departamento de Cumplimiento e Investigaciones (Department of Compliance and Investigations) 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para consultas o quejas sobre discriminación sexual bajo el Título IX, incluido el acoso sexual, contra estudiantes o miembros del personal****	
Coordinador de Título IX (Title IX Coordinator) Oficina de Operaciones del Distrito (Office of District Operations) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (Student Welfare and Compliance) 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Esta notificación cumple con la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act), según enmendada.

**Esta notificación cumple con la Sección 13A.01.07 del Código de Reglamentos de Maryland (Code of Maryland Regulations).

***Se pueden presentar quejas o denuncias por discriminación en otras agencias, como las siguientes: Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de los Estados Unidos (U.S. Equal Employment Opportunity Commission, EEOC), Oficina de campo de Baltimore, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comisión de Derechos Civiles de Maryland (Maryland Commission on Civil Rights, MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Oficina de equidad de la agencia (Agency Equity Officer), Oficina de Garantía y Cumplimiento de Equidad (Office of Equity Assurance and Compliance), Oficina del Superintendente Estatal Adjunto de Operaciones (Office of the Deputy State Superintendent of Operations), Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education), 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; o Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education), Oficina de Derechos Civiles (Office for Civil Rights, OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

A petición, este documento se puede obtener en otros idiomas además de inglés y en un formato alternativo, bajo las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA), comunicándose con la Oficina de Comunicaciones (Office of Communications) de MCPS llamando al 240-740-2837, 1-800-735-2258 para servicio de retransmisión de Maryland (Maryland Relay) o PIO@mcpsmd.org. Aquellas personas que necesiten interpretación de lenguaje de señas (sign language) o transliteración de palabras complementadas (cued speech) pueden comunicarse con la Oficina de Servicios de Interpretación de MCPS (MCPS Office of Interpreting Services), llamando al 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) (teléfono con video), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, o MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado por Department of Materials Management

Para Office of Curriculum Instructional Programs

0273.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 03/23 • Traducido por Language Assistance Services Unit

Copyright © 2023 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

